

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

в МБДОУ- детский сад № 548 за 2025–2026 учебный год

Куратор: Якушева Наталья Александровна

Дата доклада на педсовете: 28 мая 2026 г.

1. Цель и задачи экологической работы в отчетном году:

Цель: формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природе через практическую, игровую и проектную деятельность, вовлечение родителей в совместные эко-мероприятия.

Задачи:

- Расширить представления детей о природных объектах (деревья, водоёмы, первоцветы, птицы).
- Внедрить не менее 5 групповых экологических проектов.
- Организовать практические природоохранные акции (субботники, «Берегите ёлочку»).
- Повысить долю участия детей в конкурсах разного уровня (ДОУ – город – область – всероссийские).

2. Системная работа в течение года.

2.1 Экскурсии в парк и по экологической тропе ДОУ (сезонные наблюдения)

В рамках экологического воспитания проведены сезонные экскурсии в парк микрорайона Химмаш, по экологической тропе ДОУ (осень, зима, весна, начало лета).

- Сентябрь: «Золотая осень – прощание с зелёными листьями» (сбор природного материала, наблюдение за подготовкой деревьев к зиме).
- Декабрь: «Зимний сон деревьев» (определение пород по коре и силуэту).
- Апрель: «Пробуждение природы – первоцветы» (встреча с мать-и-мачехой, подснежниками).

- Май: «Птицы в парке» (в рамках Синичкиного дня – повторная актуализация).

На экскурсиях использовались разработанные маршрутные листы, экологические гексы (каждая группа получала карточку-задание: найти 5 видов листьев, услышать 3 птичьих голоса). Фотоотчёты размещены на сайте ДОУ.

2.2 Субботники с родителями и детьми

Проведено 3 субботника с участием семей воспитанников:

- Октябрь: «Чистый детский сад» – сбор опавших веток, листья на закреплённой территории в ДОУ.

- Апрель: «Экологический десант» – уборка после зимы на участке детского сада + посадка кустарников.

- Май: «Цветущий детский сад» – высадка цветов в клумбы (родители приносили саженцы многолетников), рассады на огород ДОУ.

Эффект: Участие родителей и детей в совместном труде повысило ответственность за чистоту территории ДОУ. Дети стали сами замечать и убирать мелкий мусор (экопривычка).

2.3 Групповые экологические проекты (выполнены все 6)

Проект	Группа (возраст)	Тип	Краткий результат
«Подводный мир»	Подготовительная № 3	краткосрочный	Создан лэпбук «Моря и океаны», альбом «Кто живёт под водой», коллекция ракушек
«Мир деревьев»	Разновозрастная № 1, 4	краткосрочный	Лэпбук «Деревья»
«Синичкин день» (12 ноября)	Группы № 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11.	краткосрочный	Лэпбук «Синица», экогазеты, выставки детских работ. Изготовление и развешивание кормушек, запуск акции «Покормите птиц зимой»
«Огород на окне»	Все группы	краткосрочный	Выращены лук, укроп, рассада цветов, овощей.
«Первоцветы»	Группа № 5		Красная книга первоцветов своими

			руками, плакат «Не рвите, мы – редкие!»
Ко Дню воды (22 марта) + День Земли (22 апреля)	Группы № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9.	краткосрочный	Экологические опыты «Вода – растворитель», «Очистка воды»; «Земля – наш дом» – коллаж из ладошек и акция сбора батареек.

Особо отмечен совместный проект групп № 1, 4, 7, 8 «Мир деревьев + Синичкин день» – связь темы деревьев и птиц (где живут птицы, чем питаются зимой).

2.4 Акция «Берегите ёлочку» (декабрь).

- Проведена беседа-презентация «Живая ёлка или искусственная».
- Изготовлены эколисточки для родителей «Сохраним лес – нарядим ёлку дома, а в саду украсим искусственную».
- Конкурс рисунков «Ёлочка, живи!»

Итог: родители приобрели 80% искусственных ёлок; в ДОУ – общая искусственная ёлка и ёлки в группах с игрушками из вторсырья и сделанные своими руками на матер-классах с родителями.

2.5 Экологические игры, гексы, материалы и презентации.

«Кто где живёт» (сортировка животных по средам обитания),

«Чей лист?»,

«Мусор. Разделяй правильно» (лото).

Лэпбуки:

«Деревья», «Синица», «Хлеб- всему голова», «Осень»,

- Гексы (карточки-шестигранники) разработаны для 6 тем: «Деревья», «Птицы нашего двора», «Водоёмы», «Первоцветы», «Правила поведения в природе», «Что можно компостировать». Использовались на занятиях и экскурсиях.

- Презентации для занятий (цифровой ресурс):

«Синичкин день – история и традиции»,

«Подводный мир: кто живёт в реке, а кто в море?»),

«Первоцветы – спешите видеть»),

«22 апреля – День Земли»).

Все презентации размещены в общем доступе для педагогов ДОУ.

3. Участие детей в конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Результат/ количество участников
ДОУ	«Осень в кадре»	Грамоты, 52 участника
	«Огород на подоконнике»	Грамоты, дети всех групп
Городской	«Марш юных экологов»	Диплом финалиста
	Экологический отряд	Диплом «Команда-открытие»
	«ЭкоИгрушка»	Сертификаты, 11 участников
	«ЭкоДом»	Сертификаты, 10 участников
	«Экоакция»	3 участника
Областной	«Чистый воздух»	Сертификаты, 5 участников
	«Защитник чистого воздуха»	Сертификат, 1 участник
Всероссийский	«День эколят»	Сертификаты, 6 групп
	«Экология для детей»	Похвальные листы, 6 групп
	Экологическая викторина «Синичкин день»	Диплом 1 место
	Экологическая викторина «Земля наш общий дом»	Диплом 1 место
	«Экология планеты»	Диплом 1 место- 2 участника; 2 место
	Акция «День земли»	Сертификат участников
	«Вторая жизнь мусора»	Диплом 1 место
	«Кормушка для пичужки»	Диплом 1 место (группа)
	«Экология России»	Дипломы 1 степени- 3 участника
	«В мире животных»	Диплом 3 место

4. Работа с педагогами и родителями

- Для педагогов проведена консультация о проведении городской природоохранной акции «Берегите ёлочку».

- Для родителей изготовлены просветительские буклеты «Живая или искусственная»;

«Покормите птиц без вреда», изготовление кормушек и заготовка еды для птиц.

«Раздельный сбор дома – пример для ребёнка»- крышки, батарейки.

- Проведён анкетный опрос родителей (конец года):

92% отметили, что дети стали чаще замечать красоту природы и меньше мусорить;

87% поддержали участие в субботниках и готовы продолжать.

5. Общие итоги года

1. Выполнены 100% запланированных мероприятий по экологическому воспитанию.

2. Создана развивающая эко-среда:

- макеты («Подводный мир», «Мой огород на окне»),

- экокейс с играми,

- серии гексов,

- авторские презентации.

3. Вовлечены родители в субботники и акции.

4. Высокая конкурсная активность – призовые места на областном, городском, всероссийском и ДОУ уровнях.

5. У детей сформированы навыки:

- различают не менее 5 видов деревьев и 3 зимующих птиц;

- знают правила поведения в природе;

- участвуют в раздельном сборе отходов в рамках ДОУ.

6. Планы на следующий учебный год (2026–2027)

1. Расширить проектную деятельность:

- запустить новый проект «Насекомые – друзья или враги?»
- на «Экологической тропе» создать метеостанцию.

2. Увеличить количество субботников до 5 (включить уборку прилегающего лесопарка и в рамках городского конкурса прилегающего водоема).

3. Внедрить «Зелёный календарь» – экогазету.

4. Вывести на городской уровень все группы.

5. Оснастить экокейс новыми играми:

- «Пищевые цепочки водоёма»,
- «Компост – что можно, что нельзя».

6. Организовать мастер-класс для родителей по созданию кормушек и скворечников из вторсырья.

7. Посадить «Эколята-сад» – совместно с детьми и родителями фруктовые деревья на территории ДООУ (запланировано на октябрь 2026).

Заключение:

Экологическое воспитание в нашем ДООУ вышло на системный уровень – от разовых акций к долгосрочным проектам с участием всех участников образовательных отношений. Благодарю коллег и родителей за поддержку.