

**Итоги КТД «В гостях у Агнии Барто»
в рамках Городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
февраль – март 2026г**

С 3 февраля по 25 марта на странице в ВК в разделе мероприятия <https://vk.com/event235608196> проходило очередное событие Городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» КТД «В гостях у Агнии Барто» к 120-летию со дня рождения. КТД - это коллективно-творческое дело — форма организации деятельности, ориентированная на совместное достижение результатов, где каждый становится активным участником процесса.

Для любознательных: Коллективное — совместная работа детей и взрослых, где каждый вносит свой вклад. Творческое — создание уникального продукта, рождённого в процессе совместного поиска, экспериментов и импровизаций. Дело — несёт в себе социальную ценность: создание чего-то полезного для других.

В процессе работы над заданиями, участники откроют для себя, своих близких и друзей мир детской писательницы Агнии Львовны Барто. Принимаются работы, сделанные вместе с детьми и для детей. Поощряется просматривать с детьми работы других команд, обсуждать и писать комментарии.

Задания появляются на странице мероприятия с интервалом в 14 дней, заранее участники не знают, о чём будет следующее.

Задание №1. «Знакомая незнакомка А. Барто»

Познакомьтесь с биографией Агнии Львовны Барто.

Изучите её богатое творчество и создайте интеллект-карту размер формата максимально А1.

Для любознательных: Интеллект-карта (ментальная карта, ассоциативная карта) — это инструмент визуального отображения информации, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать её. Этот метод помогает показать связи между предметами или явлениями, разложить абстрактную или объёмную информацию по полочкам. С помощью интеллект-карт можно структурировать любой материал.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите состав команды.
2. Придумайте название команды.
3. Обсудите форму и тему предстоящей работы.
4. Распределите роли в команде.
5. Приступайте к выполнению первого задания.
6. Сфотографируйте процесс создания карты и результат (карту крупным планом, чтобы читалась) не более 3 фотографий.
7. Опубликуйте пост до 17 февраля на странице мероприятия <https://vk.com/event235608196>. Фотографии и текстовое сопровождение: организация, название команды, количество человек, возраст, руководитель.

Итог 1 задания: Сборник-презентация интеллект карт «Знакомая незнакомка А. Барто». Какие факты из жизни и творчества Агнии окажутся самыми интересными? Какие интеллект-карты наберут максимум просмотров и комментариев? Сколько человек будет охвачено командной работой?

Итоги первого задания КТД.

Карты получились красочные, познавательные, игровые, информативные. В картах разместились фотографии, рисунки, портреты, тексты – печатные и рукописные, QR коды, песни, ребусы, кроссворды, викторины, книжки-малышки, загадки, пиктограммы, чудо-кубики, книжки раскладушки, цитаты. Были проведены музейные уроки, встречи с одноклассниками и детьми из других классов и групп, разыгрывались сценки, читались стихи.

1. 78 интеллект-карт по творчеству Агнии Барто было создано за две недели.
2. 55 образовательных организаций приняли участие.
3. 22 детский сад - опубликовал карту первыми.
4. 14 образовательных организаций представили более одной команды: 6 карт создали дошколята из ДОУ №510; по 4 – ДОУ №115, №104; по 3- ДОУ №588, №547; по 2 карты создали ДОУ № 34, 66, 136, 134, 328, 465 и Школы №35, №161 и №180.
5. 607 детей, 66 взрослых, цифры не точные, т.к. в 25 постах не было указано количество участников.
6. 26 тысяч просмотров с 11 по 18 февраля.
7. 1613 сердечек поставили посетители всем нашим картам.

Сердечными лидерами стали ДОУ №306 (183 сердечка за 1 работу), ДОУ № 145 (132 сердечка за 1 работу), ДОУ №34 – 74 сердечка за 1 работу и ДОУ №115 - 67 сердечек за 1 работу (работы из одного детского сада в сердечках не суммировались).

8. 488 комментариев были написаны в поддержку выполненных работ (29 для ДОУ №145, 24 – ДОУ №46, 23 – ДОУ №37, 22 – ДОУ №115), кроме педагогов и родителей комментарии оставили организатор КТД и актив музея СОШ №85.

Оригинально к оформлению подошли - ДОУ №№563, 588, 362, 10, 524, 26, 186.

Если собрать все карты и поменяться между участниками, то никто бы не растерялся и рассказали все факты, размещенные на картах!

Задание №2 «Герои Агнии Барто среди нас».

В стихах Агнии Львовны Барто почти нет безымянных девочек и мальчиков, большинство героев имеют имена.

Алгоритм выполнения второго задания

1. Перепишите все имена детей и взрослых в вашей команде.

2. Найдите у Агнии Барто стихи с такими же именами как у Вас.
 3. Прочитайте наизусть или выразительно стихотворения со своим именем.
 4. Запишите короткое видео (в видео может быть одно стихотворение, а может быть нарезка фрагментов, но не больше минуты).
 5. Видео опубликуйте на странице мероприятия КТД.
 6. В сопровождении к ролику напишите: название образовательной организации, сколько в команде человек и сколько имен Вам удалось найти.
- При подведении итогов мы увидим, какие имена чаще всего встречаются в наше время и во времена Агнии Барто 30-80 года 20 века.
- Срок выполнения задания до 3 марта.

Итоги второго задания КТД.

Стихи читали, рассказывали, инсценировали, разыгрывали дети и взрослые.

1. 80 постов из 56 организаций, 63 поста опубликовали 42 ДОУ, 17 постов – 14 ОУ.
2. Прочитано более 100 стихотворений.
3. 757 детей и 95 педагогов, родных и родителей не сосчитать. Самые активные родители в ДОУ №104, №563 и Лицее №180.
4. В ДОУ №186 выполняя второе задание, открыли новый способ знакомства.
5. Самый юный участник из ДОУ №440 – Андрейка 2 года 7 месяцев.
6. Всего в стихах прозвучало 58 имен и 328 упоминаний
7. С 24 февраля по 2 марта – 30476 просмотров страницы проекта.
8. 939 сердечек, самая массовая поддержка была команды из ДОУ №145 – 92, ДОУ №10 – 55 и ДОУ №115 (группа ТНР) – 40
9. 277 написано комментариев, больше всех в ДОУ №145 (95)
10. Самые первые: Десять воспитанников подготовительной группы №1 филиала МБДОУ "Детство" детского сада №536 вместе с воспитателем Колликовской Гульфией Феликсовной совершили увлекательное исследование в творчество Агнии Барто. Начав свой путь с составления списка имён, дети внимательно читали стихи, ища в них свои имена. В итоге были найдены пять стихотворений с именами: Настя, Анна, Соня, Юра и Дима. Игра стала значимым образовательным событием, развивающим любовь к литературе и навыки анализа текста.
11. Активисты школьного музея «Река времени» МАОУ СОШ № 85 провели исследование, какие имена встречаются в стихах Агнии Львовны Барто. Из четырехтомника поэтессы, стали выписывать имена. Всего насчитали 87 имен! Это еще не считали иностранные имена из цикла «Перевод с детского»!
12. В таблице 1 представлены имена, которые совпали с участниками КТД от популярных до редких.

Таблица 1

Катя	25
------	----

Маша(Маруся)	24
Соня	21
Таня	18
Андрей и Вова	15
Анна и Саша (Шура)	14
Настя и Сережа	13
Дима (Митя) и Наташа	10
Ваня (Иван), Лида, Лена	9
Егор	8
Люба и Никита	7
Алеша, Василий, Оля	5
Алёна, Зина, Илья, Юра	4
Женя Игорь Люся Надя Павлик Света	3
Ася Артём Вера Варя Витя Зоя Ира Кирилл Марина Нина Петя Тая Тома	2
Антонина (Тоня) Виталий Евдокия Коля Клава Лариса Максим Мия Нелли Полина Тимур Яков	Совпали лишь один раз

Задание №3 «Поиграем с Агнией Барто».

Игра помогает лучше запоминать информацию благодаря активному вовлечению, всех участников в процесс создания и действия игры.

Алгоритм

1. Командой проведите мозговой штурм и придумайте игру, которая поможет повторить, закрепить полученные знания, познакомит с новыми фактами из биографии и творчества А. Барто

2. Подготовьте все необходимые материалы и создайте игру.

3. Проведите игру в команде, либо организуйте ребят из другой группы/класса.

4. Сфотографируйте яркие моменты игры (3-4 фото)

5. Опубликуйте пост: кратко расскажите об игре (вид, форма, название игры: лото, викторина, соревнования и т.д.) и приложите Фотографии, не забудьте указать название ОО, количество человек задействованных в подготовке и в проведении (охват и тех, кто делал и тех с кем проводили).

При подведении итогов третьего задания отразим многообразие и разнообразие придуманных игровых сюжетов, творческий подход и слаженность команды!

Итоги третьего задания КТД

1. 84 поста: 37 детских садов опубликовали 71 пост, 10 школ – 13 постов с играми

2. Более 84 игр, т.к. некоторые игры состояли из набора самостоятельных игр Квиз, квест и т.д.

3. Представлено 15 вариантов Викторин и Ходилок/бродилок

4. 7 вариантов разработано парных картинок (Мемо),

5. По 5 вариантов составлено Пазлов и проведено Подвижных игр (Веселые старты, эстафеты и т.д.)

6. 5 игр было составлено по аналогии с телевизионными программами (КВН, Своя игра и Поле чудес)

7. Лото, домино, ребусы, кроссворды, мнемотаблицы и даже кубик Блума – помогали детям вспоминать и повторять творчество Агнии Барто

6. Некоторые игры попали в разряд «Самые! Самые!»

- редкие: Анаграммы от МБДОУ №97, напольный sudoku от МБДОУ - детский сад №186, головоломка тримино от МБДОУ-детского сада № 26, круги Луллия от МБДОУ - детский сад №186, «Верю - не верю» Гимназия №116.

- загадочное название игры «АЛБиС» ДОУ №536

- ребус ДОУ №451 и кроссворд ДОУ №136–многоразового использования

-игра в форме книжки –раскладушки ДОУ №115

- игра пантомима «Стихи в движении» СОШ №67

- подвижные игры «Гуси лебеди» и «Игра в стадо» с героями Агнии Барто подготовили ДОУ №34

7. ДОУ №104 создали свои игры для самых маленьких детей 2-3 года (найди игрушку, пазлы, домино), а в СОШ №19 учащиеся 9 класса разработали игру для 1-4 классов.

8. Актив музея «Река времени» предложили поиграть десяти классам, а это более 200 человек.

9. В создание игр и в процесс игры были вовлечены 1408 детей и 103 взрослых.

10. Просмотры с 7 по 17 марта - 24,5 тысяч.

Шесть недель длилось яркое, творческое и всеобъемлющее событие, посвященное детской поэтессе Агнии Львовне Барто.

- Всего в КТД приняло участие 60 образовательных организаций (44 – ДОУ и 16 ОУ)

- Все три задания выполнили 45 ОО – 36 ДОУ и 9 ОУ

два задания – 11 ОО – 6 ДОУ и 5 ОУ

одно задание 4 ОО – 2 ДОУ и 2 ОУ

Самые активные ДОУ №104 (14 постов), №115 (12), №547 (9), №510 (8), и СОШ №85 (7).

У команд были интересные названия: Бартошки, Бартоныта, Малышата - Бартошата, ЛюбоЗНАЙКИ, Цветики-поэтики, Пытливые умы, Алфавята, Веревоочка знаний, Чудо-команда, Книжкины искатели и др.

Музеи, музейные уголки и библиотеки пополнились творческими наработками: красочными и познавательными интеллект картами, книгами, разными играми, фотографиями и видеосюжетами.

В заключении участники дали обратную связь о событии. В опросе приняли участие 54 организации. На вопрос: «Какие задания были интересными и понравились больше всего»: 23 человека ответили все три

задания, 34 человека проголосовали за первое, 38 за второе и 41 за третье задание.

Отзывы о КТД, пожелания и предложения

«Очень интересная форма, очень понравилось». «Данная форма очень понравилась, дети и их родители, а так же педагоги с большим энтузиазмом выполняли интересные задания. Большое вам спасибо!!!» «Очень понравилось: не занимает много времени для подготовки, мобилизует всю команду», «Такая активность очень понравилась, поддержим любое предложение», «С удовольствием готовы участвовать в интерактиве такого формата» «Очень интересная форма ознакомления с творчеством различных детских авторов» «Отмечать, таким образом, юбилей писателей - очень интересная альтернатива обычным урокам!» «Все задания в полной мере были творческими и познавательными. Спасибо!»

Пожелания: «Чтобы родители тоже были непосредственными участниками», «Можно предложить маленькие театральные постановки (сценки) по произведениям» «Предложить больше заданий для средней школы» «Предложить: нарисовать героя любимого стихотворения таким, каким его вы себе представляете. «Что-нибудь музыкальное», «Давать задание учить стихи, когда нет утренников. Пришлось учить несколько стихов одновременно», Одно из заданий - организовать выставку.

Ответы на вопрос «Какую тему можете предложить на следующий год?» распределились на 4 категории

1. Скульпторы или художники, памятники архитектуры, изучать улицы города Екатеринбурга.

2. Известные люди Урала, Уральские писатели (Творчество Горкуновой Татьяны, юбилей Мамина-Сибиряка), народы Урала.

3. Знакомство с биографией и творчеством

- Писателей Э.Успенского, С. Михалкова, С. Маршака, К. Чуковского, В.И.Даля;

- художника-иллюстратора и режиссёра-мультипликатора, детского писателя В. Сутеева;

- космонавта Юрия Гагарина.

4. Союзмультфильм.

По итогам КТД команды будут награждены Дипломами и Сертификатами участников, в соответствии с требованиями к выполнению задания, с учетом активности, творческого подхода, вовлечённости и заинтересованности.