

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 548

---

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010  
тел. (343)258-36-74, 258-37-23

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Кириченко

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ-  
детского сада № 548  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Царева  
Приказ \_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 548  
на 2026 – 2030гг

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом МБДОУ-  
детского сада № 548  
Протокол №2 от 26.01.2026 года

Екатеринбург  
2026

## Содержание

	Введение	
1.	<b>Раздел 1. Паспорт программы развития</b> Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 548	4
2.	Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы)	4
3.	Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
4.	Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
5.	Подраздел 4. Анализ сферы деятельности программы развития в МБДОУ – детский сад № 548 за 2021-2025 годы	6
6.	<b>Раздел 2. Сущность и окружение программы развития</b>	11
7.	Подраздел 1. Проблема	11
8.	Подраздел 2. Цель Программы развития	11
9.	Подраздел 3. Задачи Программы развития	11
10.	<b>Раздел 3. Концепция программы развития</b>	13
	10.1 .Информационная карта образовательного проекта по физическому воспитанию «Активное будущее».	
	10.2. Научно-исследовательский проект «Сохранение психического здоровья детей с особенностями ментального развития».	
	10.3. Инновационная технология патриотического воспитания «Россия-баланс ценностей».	
11.	<b>Раздел 4. Показатели эффективности программы развития</b>	32
12.	<b>Раздел 5. План финансирования мероприятий программы развития</b>	35

## Раздел 1.

### Паспорт программы развития

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы).

Программа разработана на основе актуальных концептуальных стратегий развития общества, государства и с учетом современных нормативных требований:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544 н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422 н – профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761 ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28 октября 2022 года № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы»;

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022.

## **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализации Программы развития**

2.1 Ответственный за контроль и реализацию Программы заведующий МБДОУ.

2.2. Разработчики Программы: администрация, педагогический коллектив МБДОУ

2.3. Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры.

## **Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития**

**Таблица1.**

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы	0,00
На реализацию Программы	340000,00
Итого	340000,00

**Таблица2.**

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	120000,00
Федеральный бюджет	0,0
Региональный бюджет	0,0
Муниципальный бюджет	0,0
Внебюджетные средства	220000,00
Итого	340000,00

## **Подраздел 4. Анализ деятельности МБДОУ–детский сад № 548 за 2021-2025 годы**

Основная концептуальная идея деятельности МБДОУ в период с 2021 по 2025 годы – совершенствование условий для повышения доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.

В течении, указанного периода посредством реализации стратегических направлений достигнута цель, которая была определена в период с 2021 по 2025 гг.

В рамках направления деятельности по формированию современной сбалансированной инфраструктуры, способствующей повышению качества и доступности образования для каждого воспитанника, были достигнуты следующие результаты по каждой из задач:

Приведены в соответствии с требованиями целевых ориентиров ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды создает возможность для осуществления постоянного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественно-эстетической активности

Педагоги применяют ЛЕГО – технологии и ИКТ- технологии в образовательной деятельности, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Охват воспитанников платными образовательными услугами составляет 95%, что выше на 35% показателя предыдущего периода. Увеличение показателя охвата воспитанников платными образовательными услугами позволило существенно увеличить привлекаемые к реализации Программы управленческой деятельности средства.

Наиболее привлекательны и востребованы для родителей такие платные образовательные услуги, как: «Робототехника», «Звукознайка», «Занимательная математика», «Нетрадиционные техники рисования», «Нейролепка».

Частично модернизировано образовательное пространство МБДОУ за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг. Так были приобретены игровые наборы для экспериментирования «Юный химик», конструкторы «Фанкластик», «Знарок», «Лего-конструктор», дидактические игры для кабинетов специалистов, методические материалы для реализации программы «Россия: Баланс ценностей».

Развивающая предметно-пространственная среда дооснащена учебными, игровыми комплектами, дидактическими пособиями с учетом вариативной части образовательной программы МБДОУ, а также принципа индивидуализации образовательного процесса. В образовательный процесс внедрены элементы современного дидактического оборудования (конструкторы, творческие лаборатории). Осуществляется поиск партнера для сетевого взаимодействия в рамках реализации проектов по техническому развитию детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- лаборатория — 1;
- кабинет специалиста — 11.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По состоянию на 2025 год детский сад провел текущий ремонт туалета в 2 групповых комнат, отремонтированы крыши на двух верандах, приобретена новая беседка, обновили игровое оборудование на участке, ежегодно проводится косметический ремонт всех

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Выявленные в процессе реализации направления по формированию современной сбалансированной инфраструктуры, способствующей повышению качества и доступности образования для каждого воспитанника, проблемы и недостатки: наряду с высокими показателями модернизации образовательного пространства, недостаточно уделено внимание созданию образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в связи с чем возникает дальнейшая необходимость усовершенствования инфраструктуры МБДОУ с учетом принципа индивидуализации образовательного пространства, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы групповых помещений, кабинетов, территории, способствующей успешной адаптации и социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей и способностей, в том числе для детей-инвалидов.

В ходе реализации направления по обеспечению условий для совершенствования образовательной деятельности, направленной на формирование основных компетентностей детей дошкольного возраста с учетом принципа индивидуализации, выявления, поддержки и развития способностей воспитанников в различных видах детской деятельности достигнуты следующие показатели:

созданы условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательно-исследовательские, творческие

способности воспитанников: в конкурсах городского и районного уровня приняли участие 80 % воспитанников;

в социально-значимых мероприятиях (акциях, марафонах), позволяющих мотивировать развитие познавательные-исследовательские способности воспитанников и мотивировать их использовать, полученные знания в жизни приняли участие 83% воспитанников МБДОУ;

В ходе реализации направления по обеспечению условий для совершенствования образовательной деятельности, направленной на формирование основных компетентностей детей дошкольного возраста с учетом принципа индивидуализации, выявления, поддержки и развития способностей воспитанников в различных видах детской деятельности выявлены следующие проблемы.

Недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей воспитанников, их возможностей и способностей, а также недостаточная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с особыми образовательными потребностями, приводят к необходимости создания адаптированной образовательной среды в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ). В связи с этим важно внедрение инновационных педагогических методик, методов и форм педагогического взаимодействия, которые обеспечивают индивидуализацию образования.

В ходе реализации направления по содействию повышению профессиональной компетентности педагогов, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности достигнуты следующие результаты.

Повысился процент педагогов, транслирующий опыт профессиональной деятельности посредством публикаций в СМИ и научно-методических печатных и интернет-изданиях с 53% до 65% от общего числа педагогов. Увеличилась доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня 15%.

Увеличилась доля педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам и мероприятиям различного уровня с 25 до 80% от общего числа педагогов.

Увеличилась доля педагогов, освоивших дистанционные образовательные технологии 20% педагогического коллектива в различной степени, активно применяют дистанционные образовательные технологии в организации образовательной деятельности.

В ходе реализации направления выявлены проблемы. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у молодых педагогов, недостаточная деятельность педагогического коллектива, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, в связи с чем возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации. Это подчеркивает важность создания условий для полноценного развития педагогического потенциала, что включает в себя регулярные тренинги, мастер-классы и семинары, которые помогут молодым

специалистам освоить современные методики и подходы.

Также необходимо внедрить систему наставничества, где более опытные педагоги могли бы делиться своим опытом и знаниями. Важно, чтобы каждый педагог осознавал свою роль в обучении и интеграции индивидуализированного подхода в учебный процесс, что позволит адаптировать образовательные траектории под потребности каждого воспитанника.

Таким образом, комплексный подход к повышению квалификации и профессиональной активности педагогов станет залогом успешной реализации индивидуализированного обучения.

Реализация деятельности по выстраиванию эффективных партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечению в активное социально-педагогическое взаимодействие на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи позволила добиться следующих результатов.

Увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в традиционных мероприятиях МБДОУ (детско-родительские проекты, выставки, праздники, конкурсы на 10%

Возросла доля участия родителей в семейных конкурсах и мероприятиях различного уровня на 10%

В социально-значимых мероприятиях (акциях,) за прошедший период приняли участие 50% родителей (законных представителей).

Недостаточная вовлеченность в образовательный процесс родителей (законных представителей), недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Анализ результатов деятельности МБДОУ за период с 2021 по 2025 годы** констатирует достаточно высокие количественные и качественные показатели, что подтверждает правильную стратегию деятельности и эффективность запланированных и реализованных мероприятий в соответствии с концепцией и стратегическими целями и задачами развития МБДОУ.

Систематизация деятельности МБДОУ, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Необходимость разработки и реализации долгосрочных проектов МБДОУ, направленных на создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, развития его самостоятельности и инициативности посредством организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

МБДОУ №548 работает в постоянном инновационном режиме: массовые мероприятия, Дни здоровья, Благотворительные акции и ярмарки, программы ДПП, конкурсное движение и т.д

Развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО во всех возрастных группах. Организация развивающей предметно-пространственной среды создает возможность для осуществления постоянного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса.

В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественно-эстетической активности.

В каждой возрастной группе функционирует центр сенсорного развития и экспериментирования, что позволяет создать оптимальные условия для формирования познавательного интереса детей к окружающему миру, развитию исследовательских умений. В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;

- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;

- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

- отражение приоритетного направления ДОУ и регионального компонента;

- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультурный зал, спортивная летняя площадка. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности педагогами и родителями изготавливаются необходимые атрибуты. Для осуществления музыкального развития детей функционирует музыкальный зал, оборудованный современной аппаратурой. Педагоги ДОУ учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование и др. с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков.

Необходимость совершенствования инфраструктуры МБДОУ: вариативной мобильной и полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, территории, способствующей успешной адаптации социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей и способностей.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп компенсирующей направленности из них:

6 групп для детей с ТНР – 61 детей;

3 группы для детей с ЗПР– 50 детей

2 группы детей с нарушением интеллекта разновозрастные – 21 детей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 года.

Развитие кадрового потенциала МБДОУ, обновление содержания и технологий образования, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе по направлению индивидуализации образования.

Оптимизация форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов, компенсации.

На решение выявленных проблем направлена Программа развития МБДОУ на 2026 - 2030 годы.

## Раздел 2 Сущность и окружение программы развития

### Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблем	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточный уровень методических подходов в работе педагогов с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, что затрудняет их всестороннее развитие.</li><li>2. Отсутствие системного подхода к информированности и обучению родительской общественности ДООУ в направлении развития ребенка ОВЗ.</li></ol>
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

### Подраздел 2. Цель Программы развития

Создание современных условий для воспитанников ДООУ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Создать условия для формирования здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений с помощью реализации долгосрочного образовательного проекта «Активное будущее» в направлении физического воспитания детей инвалидов и детей ОВЗ дошкольного возраста.

2. Совершенствовать формы и методы в образовательной деятельности детей в направлении патриотического воспитания и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей семьи.

3. Повысить уровень современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и методических подходов в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, что затрудняет их всестороннее развитие.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Концепция программы развития**

Программа развития МБДОУ рассчитана на период с 01.01.2026 по 31.12.2029 года.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов.

Оздоровительный проект на сохранение психического здоровья детей с особенностями ментального развития «Школа для родителей, имеющих детей инвалидов и детей ОВЗ», направленный на повышение информированности родителей об особенностях протекания психических заболеваний, связанных с нарушением онтогенеза, а также улучшение качества взаимодействия в системе родитель и ребенок – образование – здравоохранение.

Образовательный проект по физическому воспитанию для детей инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста «Активное будущее», направленный на формирование у воспитанников основ активного и здорового образа жизни.

Образовательный проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Преемственность плюс», АНО «Единство», Уральский государственный педагогический университет, в процессе реализации образовательной программы патриотического воспитания дошкольников, реализация парциальной образовательной программы «Россия: Баланс ценностей», с применением форм электронного обучения, направленный на формирование у воспитанников сбалансированной системы духовно-нравственных ценностей семьи и нашей страны, закладывая прочное основание в воспитании национально – мыслящего семейно-ориентированного подрастающего поколения России.

Реализация проектов – это процесс превращения стратегий предприятия в желаемые и устойчивые результаты развития.

Срок реализации каждого проекта рассчитан на период реализации Программы развития.

Основным способом реализации Программы является метод коллективного, командного подхода, используемый на протяжении всей фазы реализации проекта для создания консенсуса и интеграции действий. Элементы этого подхода включают формирование команды, мотивирование, обучение через действия и характер поведения, предполагающий соучастие.

Реализация мероприятий Программы развития имеет логическую структурированность, что является не менее важным способом реализации Программы, это средство конкретизации и выработки согласия между всеми участниками образовательных отношений по вопросам решения задач.

Логическая структура уточняет конкретные результаты, которые рассматриваются как желательный исход Программы развития.

Логическая структура Программы содержит в себе алгоритм реализации мероприятий – это описание конкретных действий по достижению поставленных целей и задач, с указанием ответственных и сроков реализации, что обеспечивает оптимальную организацию деятельности.

С целью контроля достигаемых результатов применяется метод оценки выполнения мероприятий для определения достижений по реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками как во время стадии реализации (промежуточные показатели), так и после ее завершения (итоговые показатели). Промежуточные результаты используются для внесения изменений в проекты Программы, итоговые показатели констатируют эффективность реализации Программы.

## Информационная карта проекта

### «Активное будущее»

<b>Цель проекта</b>	1.Создавание условий для воспитанников ДОУ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение в ДОУ оздоровительных мероприятий (закаливание, туристические походы, досуговые оздоровительные мероприятия)</li><li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах сенсомоторного развития детей с ОВЗ с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ.</li><li>3. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и психическом развитии, через совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса коррекционной, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.</li><li>4. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных учреждений по вопросам здоровьесбережения детей.</li><li>5. Пополнить, обновить РППС здоровьесберегающей направленности.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Снижение заболеваемости воспитанников в результате физкультурно-оздоровительной работы на 10%.</li><li>2. Повышение интереса детей к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности в условиях ДОУ и семьи на 50%.</li><li>3. Рост профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения и сенсомоторного развития детей с ОВЗ;</li></ol>

	4. Успешная социальная адаптация воспитанников, готовых к активной жизни в современном обществе при переходе на новую ступень образования.
<b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b>	Повышение посещаемости воспитанников ДОУ до 70%; Доля педагогов ДОУ-участников проекта- до 100%, Доля участия в проекте родителей (законных представителей) воспитанников до 50%, Доля участия родителей в оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, выставках, праздниках до 60%, Доля эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками до 90%.

### **Этапы реализации проекта**

Реализация данного проекта предполагала несколько этапов работы:

**Аналитический этап.** Срок реализации – **сентябрь 2026 г.**

Содержание работы: анализ уровня здоровья детей, уровня физической подготовленности воспитанников; анализ компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения и сенсомоторного развития воспитанников.

**Подготовительный этап.** Срок реализации – **октябрь 2026г.**

Содержание работы: анализ программ по оздоровлению воспитанников, программно-методического обеспечения, анализ материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов, подбор диагностического инструментария. Результатом этого этапа – теоретическое исследование проблемы, постановка целей и задач работы.

**Организационный этап.** Срок реализации – **ноябрь – декабрь 2026г.**

Содержание работы: планирование и разработка стратегического плана реализации проекта: системы мероприятий с детьми, родителями, педагогами и общественными организациями. Разработка критериев оценки достижения прогнозируемых результатов по реализации проекта. Подготовка информационно - методического обеспечения проекта (создание библиотеки методических пособий для самообразования педагогов и банка дидактических материалов и пособий для работы с детьми).

**Основной этап.** Срок реализации – январь 2027г. – декабрь 2029г.

Содержание работы:

Реализация проекта «Активное будущее», включает работу с детьми, родителями, педагогами и социальными партнерами.

**Итогово-аналитический этап.** Срок реализации – 2030г. Содержание работы: проведение сравнительного анализа первичных данных проекта. Соотнесение поставленных целей и задач с ожидаемыми результатами проекта. Составление отчётов.

2025г.	2026г.-2029г.	2030г.
<p>1.Изучение современных подходов к организации работы по сенсомоторному развитию воспитанников.</p> <p>2.Определение компетенций педагогов по вопросам сенсомоторного развития.</p> <p>3. Определение уровня сенсомоторного развития детей.</p> <p>4.Выявление компетентности родителей и вовлечение их в процесс реализации проекта.</p> <p>5.Составление перспективного плана совместных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>1. Организация работы клубов по реализации проекта «Активное будущее»</p> <p>2. Реализация проекта оздоровительной направленности «Активное будущее».</p> <p>3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по сенсомоторному развитию воспитанников.</p>	<p>1. Проведение сравнительного анализа первичных и итоговых данных проекта «Активное будущее».</p> <p>2. Трансляция положительного опыта работы педагогическому сообществу Чкаловского района.</p>

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГАМИ  
ПО СЕНСОМОТОРНОМУ РАЗВИТИЮ НА 2026-2030 гг.**

<b>Год</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
2026 - 2027	октябрь	"Теоретические основы сенсомоторного развития детей дошкольного возраста"	Семинар-практикум	Специалисты, воспитатели
	январь	"Организация предметно - развивающей среды в группе для сенсомоторного развития детей"	Мастер-класс	Специалисты, воспитатели
	март	"Игры и упражнения для развития мелкой моторики"	Практическое занятие	Психологи, тьюторы
	май	"Сенсорное развитие через изобразительную деятельность"	Творческая мастерская	Специалисты, воспитатели
2027 - 2028	октябрь	"Музыка и сенсомоторное развитие"	Семинар-практикум	Музыкальные руководители
	декабрь	"Развитие вестибулярного аппарата и координации движений"	Практическое занятие	Инструктор по физической культуре
	февраль	"Дидактические игры для сенсорного развития".	Семинар-практикум	Специалисты, воспитатели

	апрель	"Работа с родителями по сенсомоторному развитию детей".	Круглый стол	Заместитель заведующего

Год	Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	Исполнитель
2028-2030	октябрь	«Влияние предметно-пространственной среды на сенсомоторное развитие.»	Практическое занятие	Инструктор Физо
	декабрь	«Развитие сенсомоторных навыков у детей ОВЗ».	Семинар-практикум	Педагог-психолог
	февраль	«Мелкая моторика и способы развития ее у детей ОВЗ».	Практическое занятие	Специалисты
	апрель	«Графомоторные навыки и способы их развития»	Семинар-практикум	Специалисты Заместитель заведующего.

**КАЛЕНДАРЬ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ  
ПО СЕНСОМОТОРНОМУ РАЗВИТИЮ**

<b>Год</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
2026-2027	октябрь	"Знакомство с сенсорными системами ребенка"  "Сенсорные игры в семье"	Консультация на родительском собрании  Игровая гостиная	Воспитатели и специалисты
	январь	"Зимние забавы и сенсомоторное развитие"	Досуг на прогулке	Воспитатели и специалисты
	апрель	"Развитие мелкой моторики: играем вместе"	Практическое занятие	Воспитатели и специалисты
2027-2028	октябрь	"Сенсорное развитие через творчество"	Творческая мастерская	Воспитатели и специалисты
	январь	"Игры на свежем воздухе для сенсорного развития"	Прогулка – поход	Воспитатели и специалисты

	апрель	«Игры с песком»	Игровая гостиная	Воспитатели и специалисты
2028-2030	октябрь	«Сенсомоторное развитие детей через творческую деятельность»	Творческая мастерская	Воспитатели и специалисты
	январь	«Использование дидактических игр по развитию сенсомоторных навыков»	Игровая гостиная	Воспитатели и специалисты
	апрель	«Развитие графомоторных навыков у дошкольников»	Практикум	Воспитатели и специалисты

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО СЕНСОМОТОРНОМУ РАЗВИТИЮ

Год	Месяц	Тема мероприятий	Форма проведения	Ответственный
2026-2027	октябрь	Тактильное восприятие: "Волшебный мир ощущений"	Дидактическая игра, театр, праздник, выставка, эксперимент, творческое занятие, викторина, коллективная работа.	Воспитатели, специалисты, тьюторы, психологи
	Март	Слуховое восприятие: "Звуки вокруг нас"	Дидактическая игра, театр, праздник, выставка, эксперимент, творческое занятие, викторина, коллективная работа.	Воспитатели, специалисты, тьюторы, психологи
2027 - 2028	Октябрь	Зрительное восприятие: "Краски мира"	Дидактическая игра, театр, праздник, выставка, эксперимент, творческое занятие,	Воспитатели, специалисты, тьюторы, психологи

			викторина, коллективная работа.	
	Апрель	Сенсомоторное развитие и координация: "Движение - жизнь"	Дидактические и подвижные игры, театр, праздник, досуг, флешмоб.	Воспитатели, специалисты, тьюторы, психологи, инструктор по физической культуре
2028-2029	октябрь	«Дидактические игры по развитию сенсомоторных навыков»	Дидактические и подвижные игры	Воспитатели, специалисты, тьюторы, психологи, инструктор по физической культуре
	март	«Подвижные игры по развитию сенсомоторных навыков»	Подвижные игры	Инструктор по физической культуре
2030	декабрь	«Графомоторные навыки, игры по их развитию».	Игры по развитию пространственных представлений.	Педагог- психолог.

**Основные мероприятия в рамках проекта  
«Активное будущее»  
на 2026-2030 уч. год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие (на выбор педагогов)</b>	<b>Формы проведения:</b>
<b>сентябрь</b>	«Международный день красоты» «Кросс нации» «Всемирный день туризма» «Всемирный день сердца»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.
<b>октябрь</b>	«Всероссийский день гимнастики», «День дзюдо», «Всемирный день психического здоровья», «День бабушек и дедушек», «День борьбы с инсультом», «День Черного моря»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.

<b>ноябрь</b>	«День гигиены», «День матери», «День доброты», «День рождения Деда Мороза» «Всемирный день отказа от курения»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.
<b>декабрь</b>	«Всероссийский день хоккея», «Всемирный день футбола», «День инвалидов», «Всероссийский день спасателя»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.
<b>январь</b>	«Всемирный день снега», «День снеговика», «Международный день объятий»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.
<b>февраль</b>	«Всероссийский день зимних видов спорта», «Лыжня России», «День защитников Отечества» «День здорового образа жизни»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.
<b>март</b>	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Детская Олимпиада!»	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.
<b>апрель</b>	«День смеха»,	Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы,

	<p>«Всемирный день здоровья»</p> <p>«День космонавтики»,</p> <p>«Международный день танца»</p> <p>«День профилактики болезней сердца»</p>	<p>флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.</p>
<b>май</b>	<p>«День самоката»,</p> <p>«Всемирный день скандинавской ходьбы»,</p> <p>«День солнца»,</p> <p>«Международный день пожарных»</p>	<p>Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.</p>
<b>июнь</b>	<p>«День здорового питания»</p> <p>«Всемирный день бега»</p> <p>«Международный день йоги»,</p> <p>«Международный день Олимпийских игр»</p>	<p>Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.</p>
<b>июль</b>	<p>«День туриста»,</p> <p>«День семьи, любви и верности»,</p> <p>«День Нептуна»,</p> <p>«День дружбы»,</p>	<p>Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.</p>
<b>август</b>	<p>«День физкультурника»,</p> <p>«День летних видов спорта»</p> <p>«Солнце. воздух и вода – наши лучшие друзья!»,</p>	<p>Заезды, забеги, кроссы, фестивали, викторины, КВНы, флешмобы, гимнастические выступления, конкурсы, мероприятия с родителями, квест – игры, мастер – классы, выставки, проекты.</p>

### Вовлеченность участников в реализацию проекта

<b>Субъекты партнерства</b>	<b>Направленность сотрудничества</b>
МАОУ СОШ № 20, 135, 132.	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые мероприятия, родительские собрания, совместные проекты) проведение на базе школ соревнований, конкурсов и фестивалей.
Детская библиотека	Тематические выставки, совместные проекты, консультации по новинкам детской, педагогической литературы, периодическим изданиям, тематические консультации, выставки книг и журналов по ЗОЖ.
Центр детского творчества «Химмашевец»	Содействие раскрытию и развитию творческого потенциала воспитанников через организацию фестивалей, конкурсов, смотров, акции.
Пожарная часть	Проведение тематических экскурсий по ОБЖ. Участие воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ в конкурсах, смотрах, акциях.

Парк – стадион «Химмаш»	Тематические экскурсии, походы для воспитанников и педагогов, участие воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ в творческих конкурсах, смотрах, природоохранных акциях «Спасти и сохранить», «В защиту хвойных деревьев», проведение спортивных квестов и мероприятий.
Сетевое партнерство с ДОУ микрорайона «Химмаш»	Взаимопосещение ДОУ для проведения экскурсий, конкурсов, фестивалей, соревнований.

### **Информационная карта**

#### **научно-исследовательского проекта «Сохранение психического здоровья детей с особенностями ментального здоровья».**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

<b>Цель проекта</b>	1. Укрепление здоровья и повышение реабилитационного потенциала у детей с дизонтогенетическими нарушениями (аутизмом, задержкой психического развития, нарушениями развития речи, умственной отсталостью)
<b>Задачи проекта</b>	1. Повышение информированности родителей об особенностях протекания психических заболеваний, связанных с нарушениями онтогенеза (о причинах и природе заболеваний, различных способах диагностики, лечения, реабилитации, социальной интеграции, особенностях педагогического процесса); 2. Улучшение качества взаимодействия в системе: родитель + ребенок – образование – здравоохранение; 3. Исследование во взаимосвязи особенностей психического, метаболического, иммунологического и микробиологического статусов детей с нарушениями психического развития с целью поиска новых механизмов влияния на динамику процессов физического и психического развития у данных групп

	детей.
<b>Ожидаемые результаты</b>	1.Разработка и апробация обучающих компьютерных приложений для детей с дизонтогенезом. 2.Разработка и апробация дидактического материала, технических приспособлений для помощи детям с особенностями развития, терапевтических игрушек и развивающего материала для детей с дизонтогенезом.
<b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b>	Доля участия родителей в активных мероприятиях до 70%, Выстроенная система онлайн-поддержки родителей.

### **Программа проекта.**

#### **А. Родительская программа**

##### **Серия встреч с родителями**

1. Встреча с родителями, направленная на знакомство с целями и задачами проекта, уточнение актуального запроса в плане информационной помощи
2. Семинар для родителей, посвященный вопросам организационного взаимодействия с системой здравоохранения, образования, ПМПК, МСЭ и др.
3. Семинар: «Умственная отсталость. Задержка психического развития»
4. Семинар: «Расстройства аутистического спектра. Шизофрения»
5. Семинар: «Нарушения развития речи. РЦОН»
6. Семинар: «Воспитание ребенка с особенностями развития»
7. Семинар: «Медикаментозные и немедикаментозные методы терапии»

Родительская программа подразумевает создание системы онлайн-поддержки родителей.

#### **Б. Исследовательская программа**

1. Анкетирование родителей детей, имеющих дизонтогенетические нарушения
2. Исследование психического статуса детей
3. Исследование микробиологического профиля детей
4. Исследование иммунологического статуса детей
5. Исследование метаболического статуса у детей
6. Обобщение и анализ полученных данных (регрессионный, факторный анализ) и построение общей модели на основе машинного обучения
7. Построение общей модели формирования дизонтогенетических нарушений, на основе данной модели подготовка рекомендаций, направленных на повышение реабилитационного потенциала у детей
8. Разработка и апробация дидактического материала, технических приспособлений для помощи детям с особенностями развития, терапевтических игрушек и развивающего материала для детей с дизонтогенезом.
9. Разработка и апробация обучающих компьютерных приложений для детей с дизонтогенезом.

Родительская и исследовательская программы проводятся в строгом соответствии с этическими и юридическими нормами. Программа Проекта получила этическое одобрение Комитетом по Этике ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»

#### План проведения мероприятий

Сроки проведения мероприятия	Содержание мероприятия	Место проведения
26 сентября 2025 г.	Установочная встреча с родителями, информирование о целях и задачах проекта.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
10 октября 2025г.	Обучающая программа для родителей, посвященная вопросам организационного взаимодействия с системой	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)

	здравоохранения, образования, ПМПК, МСЭ и др	
24 октября 2025г.	Обучающая программа для родителей: «Умственная отсталость. Задержка психического развития»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
Сентябрь-ноябрь 2025г.	Анкетирование родителей детей, имеющих дизонтогенетические нарушения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
Сентябрь-ноябрь 2024г.	Исследование когнитивного статуса детей с нарушениями психического развития.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
Сентябрь-ноябрь 2025г.	Исследование микробиотического статуса детей с нарушениями психического развития. (Метод определения: Полимеразная цепная реакция (ПЦР) оценки состояния микробиоты (нормобиоз/дисбиоз) с учетом долей нормобиоты и условнопатогенной микробиоты в общем количестве бактерий (ОБМ))	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
7 ноября 2025г	Обучающая программа для родителей: «Расстройства аутистического спектра. Шизофрения»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
7 ноября 2025 г.	Включение родителей в исследование по	Муниципальное бюджетное дошкольное

	применению дидактического материала, технических приспособлений у детей особенностями развития	образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
21 ноября 2025г.	Обучающая программа для родителей: «Нарушения развития речи. РЦОН»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
5 декабря 2025г.	Обучающая программа для родителей: «Воспитание ребенка с особенностями развития»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
21 декабря 2025г.	Обучающая программа для родителей: «Медикаментозные и немедикаментозные методы терапии»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 548 (МБДОУ №548)
Декабрь 2025г – май 2026	Исследование метаболического статуса у детей с нарушениями психического развития	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Декабрь 2025г – май 2026	Исследование иммунологического статуса у детей с нарушениями психического развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
Декабрь 2025г – сентябрь 2026	Разработка и апробация дидактического материала, технических приспособлений для помощи детям с особенностями развития, терапевтических игрушек и развивающего	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

	материала для детей с дизонтогенезом	
Сентябрь 2025 - май 2026	Разработка и апробация обучающих компьютерных приложений для детей с дизонтогенезом	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Сентябрь 2025 - май 2026	Обобщение и анализ полученных данных (регрессионный, факторный анализ) и построение общей модели на основе машинного обучения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Сентябрь 2025 - май 2026	Построение общей модели формирования дизонтогенетических нарушений, на основе данной модели подготовка рекомендаций, направленных на повышение реабилитационного потенциала у детей	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

### **Россия: Баланс ценностей, Преемственность плюс.**

Парциальная программа патриотического воспитания для детей 5-7 лет, срок ее реализации 2 года. Занятия проходят два раза в неделю в старших и подготовительных группах.

Структура программы состоит из тех образовательных блоков.

Блок 1. Мы растем и созреваем!

Блок 2. Наша сила — в единстве!

Блок 3. Деньги — инструмент созидания. БЛОК 4. Россия — «Дом — полная Чаша!»

#### Раздел 4. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Ед. изм.	Плановое значение показателя по годам				Целевой ориентир
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Необходимость создания условий для формирования ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и всех участников образовательного	Повышение посещаемости воспитанников ДОУ	%	5	5	10	12	на 12%;
	Доля участников в проектах педагогического состава ДОУ	%	80	85	90	95	до 100%,

процесса.	Доля участия в проектах родителей (законных представителей) воспитанников	%	80	85	90	95	до 95%,
	Доля участия родителей в оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, выставках, праздниках	%	20	25	30	35	на 60%,
	Доля родителей, информированных об особенностях протекания психических заболеваний, связанных с нарушениями онтогенеза (о причинах и природе заболеваний, различных способах диагностики, лечения, реабилитации, социальной интеграции, особенностях педагогического процесса)	%	20	25	30	35	На 40%
	Доля обновление РППС здоровьесберегающей направленности	%	10	20	30	40	на 50%,

2. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности детей инвалидов и детей с ОВЗ по патриотическому воспитанию и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и страны	Доля семей воспитанников, принявших участие в детско-родительских проектах, консультативно - образовательных мероприятиях, конкурсах площадки	%	50	60	70	80	90
	2. Количество социальных партнеров (школы, ВУЗы, доп. образование) привлеченных для реализации проектов	Шт.	1	1	1	1	17
	3. Увеличение доли совместных методических мероприятий по вопросам преемственности	%	5	7	10	15	20
	2. Доля участников во взаимодействия в системе: родитель - ребенок - образование - здравоохранение;	%	75	80	85	90	95 %

	3. Доля детей исследованных во взаимосвязи особенностей психического, метаболического, иммунологического и микробиологического статусов детей с нарушениями психического развития с целью поиска новых механизмов влияния на динамику процессов физического и психического развития у данных групп детей.	%	60	65	70	75	75 %
--	---	---	----	----	----	----	------

### Социальные партнеры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
 ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»  
 МАОУ Лицей № 135  
 МАОУ СОШ № 86  
 МБОУ СОШ № 20  
 СПБ ГБУК «МЦБС» им. Лермонтова «Библиотека»  
 МАУ ДО ДДТ Центр детского творчества «Химмашевец»

### Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий руб.
		2026	2027	2028	2029	

Приобретение физкультурного оборудования	Бюджетные средства	15000	10000	10000	15000	50000
Включение воспитанников в мероприятия, конкурсы различного уровня	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
Включение педагогов в проект	Внебюджетные средства	20000	20000	20000	20000	80000
Обновление РППС здоровьесберегающей направленности	Бюджетные средства	15000	15000	15000	15000	15000
Включение родителей в проект	Внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000	40000
Организация консультативно-образовательных мероприятий, конкурсов с семьями воспитанников	Внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000	40000
Организация методических мероприятий по преемственности	Внебюджетные средства	15000	15000	15000	15000	15000
Включение во взаимодействие родитель-ребенок-образование-здравоохранение	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Исследование детей во взаимосвязи особенностей психического, метаболического, иммунологического, микробиологического статусов детей с нарушениями в развитии	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0