

# **«Роль родителей в развитии правильного звукопроизношения у ребёнка»**

**Учитель-логопед Чернавских Е.Р.**

Формирование чёткой и правильной речи — одна из ключевых задач в воспитании ребёнка. Достичь хороших результатов можно лишь при условии тесного взаимодействия семьи и педагогов. Рассмотрим, какую роль играют родители в этом процессе, и какие методы помогут эффективно развивать звукопроизношение.

## **1. Пример правильной речи**

Основой для развития речи ребёнка служит образец произношения окружающих взрослых. Важно соблюдать следующие правила:

- говорить чётко и правильно, не искажая звуки;
- избегать «сюсюканья» и подражания детскому лепету — это может закрепить неверные речевые привычки;
- своевременно корректировать ошибки в произношении ребёнка, мягко указывая на неточности.
- речь родителей должна быть единообразной: одинаково правильной как в общении с другими взрослыми, так и с ребёнком.

## **2. Развитие речи через игру**

Сюжетно-ролевые игры — эффективный инструмент для совершенствования речи. Родителям рекомендуется:

- ✚ совместно придумывать сюжеты;
- ✚ наделять персонажей разнообразными речевыми действиями;
- ✚ включать звукоподражания (особенно в младшем и среднем дошкольном возрасте).

Такие игры не только развивают речь, но и обогащают словарный запас, учат строить связные высказывания.

## **3. Повседневные практики для развития речи**

В ежедневной рутине можно использовать множество приёмов:

- ✓ Беседы — объяснять природные явления и бытовые ситуации, стимулируя любознательность и речевую активность.
- ✓ Заучивание стихов и потешек — помогает отрабатывать ритм, интонацию и произношение.
- ✓ Пение песен — развивает фонематический слух и артикуляцию.
- ✓ Отгадывание загадок — тренирует мышление и расширяет словарный запас.
- ✓ Работа с новыми словами — проговаривать сложные или редко употребляемые слова по слогам, объяснять их значение.

## **4. Речевые упражнения и игры**

Для закрепления навыков полезно:

- ❖ учить ребёнка составлять слова из звуков;
- ❖ сравнивать правильное и неправильное произношение;
- ❖ поддерживать интерес к буквам и звукам через игровые формы;

❖ напоминать о необходимости говорить чётко и достаточно громко.

### **5. Возрастные ориентиры и возможные трудности**

К пяти годам у ребёнка обычно формируется правильное звукопроизношение (за исключением звука р). Однако иногда возникают и другие речевые проблемы:

- нарушения слоговой структуры слова;
- трудности в построении связной речи;
- ограниченный словарный запас;
- заикание;
- лексико-грамматические ошибки.

Чем дольше сохраняются эти нарушения, тем прочнее они закрепляются. Поэтому важно вовремя начинать коррекционную работу.

### **6. Систематичность и вовлечённость родителей**

Для успешного развития речи необходимы:

- Регулярность — ежедневные занятия, даже короткие, дают лучший результат, чем редкие интенсивные уроки.
- Игровая форма — обучение через игру делает процесс естественным и увлекательным.
- Согласованность с педагогами — выполнение заданий логопеда, закрепление тем, изучаемых в детском саду (например, лексические темы «Овощи» осенью или «Новогодние украшения» зимой).

### **7. Организация процесса**

Чтобы занятия были эффективными:

- 1) придерживайтесь режима — выделите постоянное время для речевых упражнений;
- 2) ведите рабочие папки с заданиями, своевременно сдавайте и получайте новые;
- 3) привлекайте ребёнка к ответственности за выполнение заданий;
- 4) поддерживайте контакт с логопедом и воспитателями, обсуждайте прогресс и трудности.

### **8. Важность родительского внимания. Помните:**

- ▶ время, проведённое с ребёнком, бесценно — не заменяйте его развлечениями вне дома;
- ▶ ваше участие в развитии речи — лучший вклад в будущее ребёнка;
- ▶ искренняя заинтересованность и поддержка создают у ребёнка уверенность и мотивацию.

**Совместная работа родителей и специалистов — залог успешного преодоления речевых трудностей и гармоничного развития ребёнка!**

