

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010

тел. (343)258-36-74, 258-37-23 e-mail: mdou548@eduekb.ru



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ-детский сад №548
Г. Ю. Царева

**Перспективный план работы с
МОЛОДЫМ
педагогом-психологом
Тарасовой Аленой Анатольевной.**

Наставник : заместитель
заведующего МБДОУ-детский сад №548
Миллер Е.А

Екатеринбург 2025 г.

План работы сопровождения педагога-психолога.

Цель работы:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста педагога-психолога детского сада, повышение уровня профессиональных компетенций.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому педагогу-психологу в повышении уровня организации психолого-педагогической деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности молодого педагога-психолога;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Ведение документации педагога-психолога дошкольного учреждения;
- Механизм использования диагностического материала для проведения диагностики ППП.
- Разработки календарного - тематического планирования; плана работы, плана работы с родителями, программы коррекционно-развивающей работы.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы педагог-психолог приобретет ряд профессиональных умений и компетенций:

- аналитические умения, позволяющие проводить диагностику, анализ выполняемых в психолого-педагогическом взаимодействии с ребенком требований,
 - умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком ОВЗ дошкольного возраста.
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка дошкольного возраста с ООП, под руководством наставника, осуществлять психолого-педагогическую адаптацию, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка с ООП;
- умение использовать современные инновационные психологические техники и технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Перспективный план работы на 2025 -2026 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Организуемая помощь в изучении Федерального закона «Об образовании, локальных актов ДООУ. Программы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей). Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Индивидуальные консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2	Знакомство с новыми психолого-педагогическими технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (проведение диагностической, консультационной деятельности)	Октябрь
3	Практикум по решению психолого-педагогических ситуаций; культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами; выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Ноябрь
4	Изучение и внедрение новых психотехник.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Декабрь
5	Знакомство с диагностическим материалом педагога-психолога ДОО.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Январь
6	Проведение совместного тренингового занятия с детьми ОВЗ, разбор, анализ проведенного занятия.	Совместный разбор составляющих частей коррекционно-развивающего занятия.	Февраль
7	Проведение тренинга для педагогов. Анализ проведенного тренинга.	Анализ проведенного тренинга. Выработка рекомендаций и внесение коррективов в план проведения тренинга.	Март
8	Консультативная работа с родителями. Основное содержание консультаций, выбор тематики.	Анализ проведенной работы. Вопрос-ответ.	Апрель
9	Открытое мероприятие. Представление опыта на педагогическом часе по выбранному направлению в деятельности педагога-психолога.	Анализ проведенного мероприятия.	Май