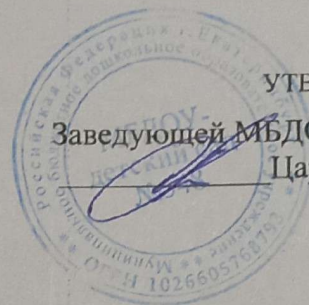


Министерство образования Российской Федерации
Управление образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 548

620902, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 67-а, тел. (343) 258-36-74, 258-37-23
e-mail: mdou548@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ № 548

Царёва Т.Ю.

**ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
профессионального становления педагога
первого года работы в должности «учитель-логопед»
Серковой А.А. учителя логопеда МБДОУ № 277
на 2025-2026 учебный год.**

Педагог – наставник:
учитель-логопед
Чернавских Е.Р.

Екатеринбург, 2025 г.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
3. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Основные направления:

1. Формирование навыка ведения документации учителя-логопеда.
2. Изучение нормативных документов, обеспечивающих реализацию коррекционно-образовательного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства педагога.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Анализ уровня профессиональной подготовки молодого педагога и результатов работы наставничества.
6. Консультирование педагога при подготовке к аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.

4. Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

Формы работы:

- беседы; дискуссии;

-методические консультации;

- взаимопосещения НОД и индивидуальных занятий;

- мастер – классы;

-участие в разных мероприятиях.

ПЛАНИРУЕМАЯ ДАТА	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
Сентябрь	1. Изучение нормативной документации. 2. Помощь в составлении рабочей программы для детей с ТНР в соответствии с ФАОП. 3. Проверка документации учителя-логопеда. 4. Определение основных проблем в логопедической работе с детьми.
Октябрь	1. Формы работы с детьми. 2. Взаимодействие с родителями, формы работы, подготовка к родительскому собранию. 3. Взаимопосещение индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения и развитию речи. 4. Выбор методического материала при организации коррекционно-образовательного процесса.
Ноябрь	1. Практикум по использованию здоровье сберегающих технологий в работе с детьми.

	<p>2. Практикум по постановке свистящих звуков. Разные способы постановки.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика, правила ее выполнения.</p> <p>4. Рекомендации по взаимодействию со специалистами ДОУ.</p> <p>5. Взаимодействие с воспитателем группы, ведение тетради взаимодействия.</p>
Декабрь	<p>1. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>2. Презентация речевых игр, игр на развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Практикум по постановке шипящих звуков. Использование логопедических зондов.</p> <p>4. Консультации по запросу молодого специалиста.</p>
Январь	<p>1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР».</p> <p>3. Просмотр документации молодого специалиста (ведение, заполнение).</p>
Февраль	<p>1. Консультация по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</p> <p>2. Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».</p> <p>3. Практикум по постановке сонорных звуков. Различные способы постановки.</p>

	4. Консультации по запросу молодого специалиста.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за индивидуальной работой педагога. 2. Консультация «Проектная деятельность в детском саду». 3. Использование зондозаменителей в работе по коррекции звукопроизношения.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогового мероприятия молодым специалистом. 2. Консультация «Игровые приемы на этапе автоматизации звуков» 3. Консультации по запросу педагога.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого специалиста. 3. Проведение итоговой диагностики.