

Министерство образования Российской Федерации
Управление образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 548

620902, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 67-а, тел. (343) 258-36-74, 258-37-23
e-mail: mdou548@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ № 548
_____ Царёва Т.Ю.

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
профессионального становления педагога
первого года работы в должности «учитель-логопед»
Ворохубенко Т.Н.
на 2023-2024 учебный год.

Составлена педагогом – наставником:

Чернавских Е.Р.

г. Екатеринбург

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому педагогу.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Основные направления:

1. Формирование навыка ведения документации учителя-логопеда.
2. Изучение нормативных документов, обеспечивающих реализацию коррекционно-образовательного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства педагога.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Анализ уровня профессиональной подготовки молодого педагога и результатов работы наставничества.
6. Консультирование педагога при подготовке к аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

Формы работы:

- беседы; дискуссии;
- методические консультации;
- взаимопосещения НОД и индивидуальных занятий;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	1. Изучение нормативной документации. 2. Помощь в составлении рабочей программы для детей с ТНР в соответствии с ФАОП. 3. Проверка документации учителя-логопеда. 4. Взаимопосещение индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения и развитию речи.
Октябрь	1. Формы работы с детьми. 2. Взаимодействие с родителями, формы работы, подготовка к родительскому собранию. 3. Взаимопосещение фронтальных (подгрупповых) занятий. 4. Выбор методического материала при организации коррекционно-образовательного процесса.
Ноябрь	1. Практикум по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Практикум по постановке сонорных звуков. 3. Рекомендации по взаимодействию со специалистами ДОУ. 4. Взаимодействие с воспитателем группы, ведение тетради взаимодействия.
Декабрь	1. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий. 2. Презентация речевых игр, игр на развитие мелкой моторики рук. 3. Практикум по постановке шипящих звуков. Использование логопедических зондов. 4. Консультации по запросу молодого специалиста.
Январь	1. Посещение наставником НОД с целью выявления

	профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР». 3. Просмотр документации молодого специалиста (ведение, заполнение).
Февраль	1. Консультация по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». 2. Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе». 3. Консультации по запросу молодого специалиста.
Март	1. Наблюдение за индивидуальной работой педагога. 2. Консультация «Проектная деятельность в детском саду». 3. Использование зондозаменителей в работе по коррекции звукопроизношения.
Апрель	1. Проведение итогового мероприятия молодым специалистом. 2. Консультация «Игровые приемы на этапе автоматизации звуков» 3. Консультации по запросу педагога.
Май	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого специалиста. 3. Проведение итоговой диагностики.