

**Министерство образования Российской Федерации  
Управление образования г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 548**  
**620902, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 67-а, тел. (343) 258-36-74, 258-37-23  
e-mail: [mdou548@mail.ru](mailto:mdou548@mail.ru)**

---

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующей МБДОУ № 548  
Царёва Т.Ю.

**ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА  
профессионального становления педагога  
первого года работы в должности «учитель-логопед»  
Закировой А.А.  
на 2021-2022 учебный год.**

Педагог – наставник  
учитель-логопед:  
Чернавских Е.Р.

г. Екатеринбург

**Цель:** Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому педагогу.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

**Основные направления:**

1. Формирование навыка ведения документации учителя-логопеда.
2. Изучение нормативных документов, обеспечивающих реализацию коррекционно-образовательного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства педагога.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Анализ уровня профессиональной подготовки молодого педагога и результатов работы наставничества.
6. Консультирование педагога при подготовке к аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

**Формы работы:**

- беседы; дискуссии;
- методические консультации;
- взаимопосещения НОД и индивидуальных занятий;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	<p>1. Ознакомление с нормативной документацией.</p> <p>2. Помощь в составлении рабочей программы для детей с ТНР с учетом задержки психического развития в соответствии с ФАОП.</p> <p>3. Анализ документации учителя-логопеда на группе.</p> <p>4. Взаимопосещение индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения и развитию речи.</p>
Октябрь	<p>1. Обсуждение форм работы с детьми.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями, формы работы, подготовка к родительскому собранию.</p> <p>3. Взаимопосещение фронтальных (подгрупповых) занятий.</p> <p>4. Выбор методического материала при организации коррекционно-образовательного процесса.</p> <p>5. Использование зондозаменителей при постановке звуков.</p>
Ноябрь	<p>1. Практикум по использованию здоровье сберегающих технологий в работе с детьми.</p> <p>2. Практикум по постановке сонорных звуков.</p> <p>3. Рекомендации по взаимодействию со специалистами ДОУ.</p> <p>4. Взаимодействие с воспитателем группы, ведение тетради взаимодействия.</p>
Декабрь	<p>1. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>2. Презентация речевых игр, игр на развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Практикум по постановке шипящих звуков.</p>

	<p>Использование логопедических зондов.</p> <p>4. Консультации по запросу молодого специалиста.</p>
Январь	<p>1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР».</p> <p>3. Просмотр документации молодого специалиста (ведение, заполнение).</p>
Февраль	<p>1. Консультация по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</p> <p>2. Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».</p> <p>3. Консультации по запросу молодого специалиста.</p>
Март	<p>1. Наблюдение за индивидуальной работой педагога.</p> <p>2. Консультация «Проектная деятельность в детском саду».</p> <p>3. Различные способы постановки звуков (от др. звуков, механические, по подражанию) в коррекционной работе.</p>
Апрель	<p>1. Проведение итогового мероприятия молодым специалистом.</p> <p>2. Консультация «Игровые приемы на этапе автоматизации звуков»</p> <p>3. Консультации по запросу педагога.</p>
Май	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики.</p>

