

Министерство образования Российской Федерации
Управление образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 548

620902, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 67-а, тел. (343) 258-36-74, 258-37-23
e-mail: mdou548@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ № 548
_____ Царёва Т.Ю.

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
профессионального становления педагога
первого года работы в должности «учитель-логопед»
Закировой А.А.
на 2021-2022 учебный год.

Педагог – наставник
учитель-логопед:
Чернавских Е.Р.

г. Екатеринбург

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому педагогу.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Основные направления:

1. Формирование навыка ведения документации учителя-логопеда.
2. Изучение нормативных документов, обеспечивающих реализацию коррекционно-образовательного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства педагога.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Анализ уровня профессиональной подготовки молодого педагога и результатов работы наставничества.
6. Консультирование педагога при подготовке к аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

Формы работы:

- беседы; дискуссии;
- методические консультации;
- взаимопосещения НОД и индивидуальных занятий;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативной документацией. 2. Помощь в составлении рабочей программы для детей с ТНР с учетом задержки психического развития в соответствии с ФАОП. 3. Анализ документации учителя-логопеда на группе. 4. Взаимопосещение индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения и развитию речи.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение форм работы с детьми. 2. Взаимодействие с родителями, формы работы, подготовка к родительскому собранию. 3. Взаимопосещение фронтальных (подгрупповых) занятий. 4. Выбор методического материала при организации коррекционно-образовательного процесса. 5. Использование зондозаменителей при постановке звуков.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Практикум по постановке сонорных звуков. 3. Рекомендации по взаимодействию со специалистами ДОУ. 4. Взаимодействие с воспитателем группы, ведение тетради взаимодействия.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий. 2. Презентация речевых игр, игр на развитие мелкой моторики рук. 3. Практикум по постановке шипящих звуков.

	<p>Использование логопедических зондов.</p> <p>4. Консультации по запросу молодого специалиста.</p>
Январь	<p>1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР».</p> <p>3. Просмотр документации молодого специалиста (ведение, заполнение).</p>
Февраль	<p>1. Консультация по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</p> <p>2. Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».</p> <p>3. Консультации по запросу молодого специалиста.</p>
Март	<p>1. Наблюдение за индивидуальной работой педагога.</p> <p>2. Консультация «Проектная деятельность в детском саду».</p> <p>3. Различные способы постановки звуков (от др. звуков, механические, по подражанию) в коррекционной работе.</p>
Апрель	<p>1. Проведение итогового мероприятия молодым специалистом.</p> <p>2. Консультация «Игровые приемы на этапе автоматизации звуков»</p> <p>3. Консультации по запросу педагога.</p>
Май	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики.</p>

