

В процессе оценки образовательных результатов воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи особое внимание уделяется реализации индивидуального и дифференцированного подходов, что позволяет не только максимально точно определить потенциал каждого ребёнка, но и создать оптимальные условия для его развития.

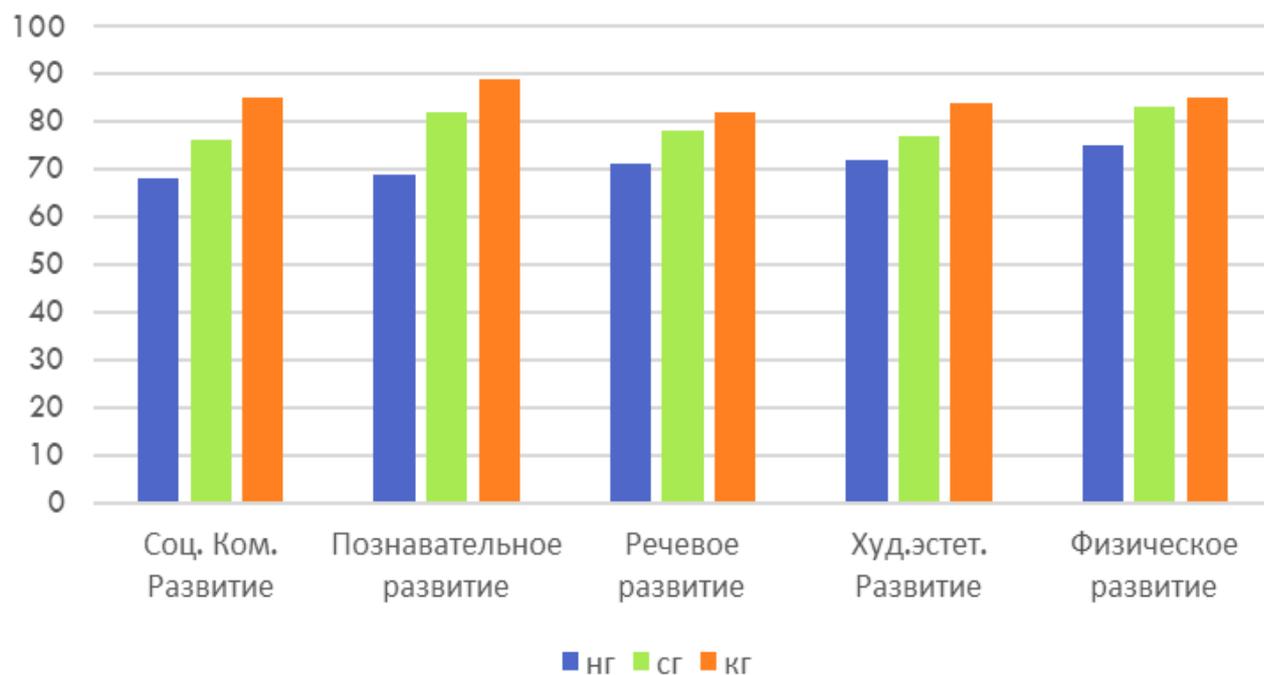
Анализируя динамику развития воспитанников, можно констатировать, что грамотно разработанная система оценивания образовательных результатов эффективно помогает достичь поставленных коррекционных целей и обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка.

Знания и навыки, приобретаемые воспитанниками в ходе образовательного процесса, создают условия для систематического коррекционного воздействия, способствуют полноценному личностному росту и успешному освоению детьми необходимых социальных компетенций, обеспечивая их эффективную социальную адаптацию.

**Результаты освоения воспитанникам и образовательных программ
по итогам мониторингов, проводимых организацией за 2021 – 2022 год
(ГНР подготовительная группа)**

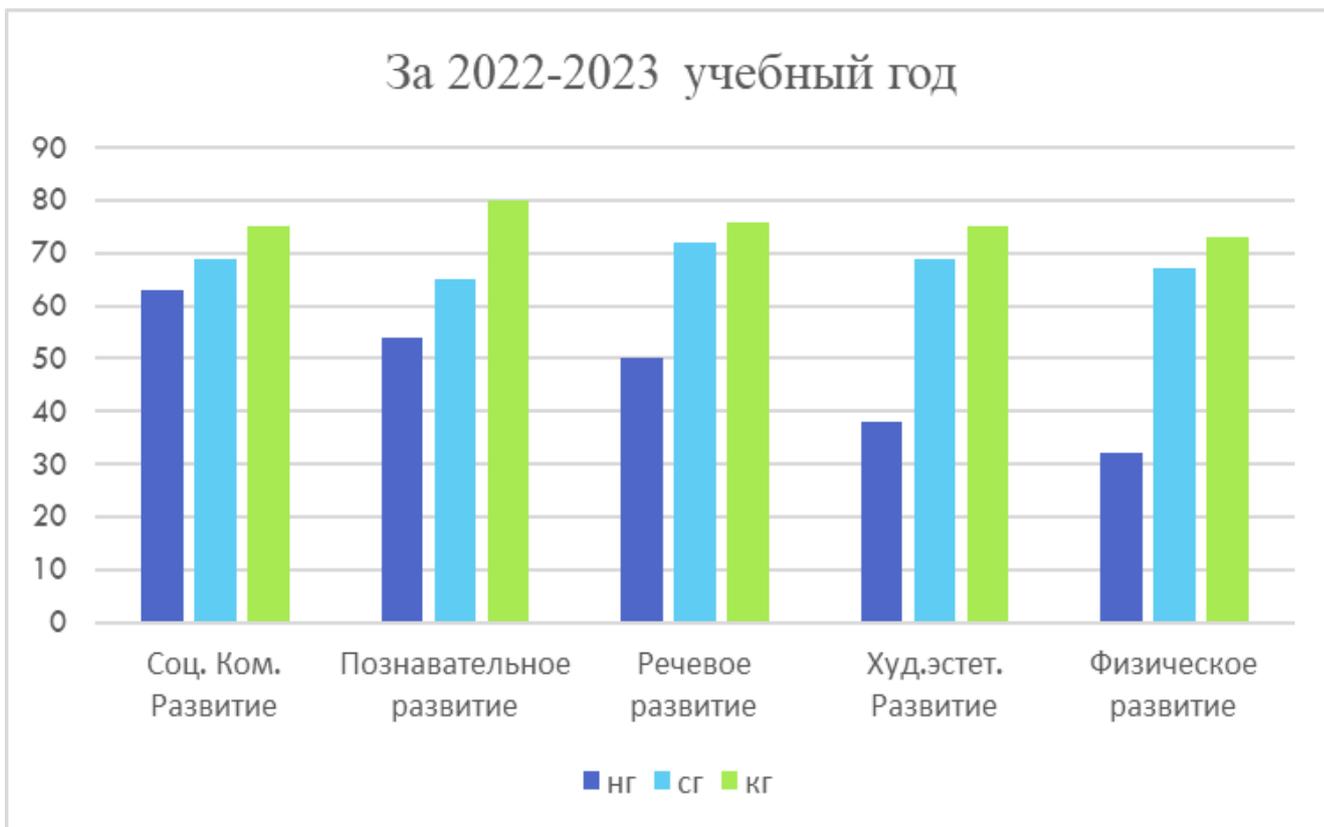
Образовательная область	Начало года	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	68 %	76 %	85%
Познавательное развитие	69 %	82 %	89 %
Речевое развитие	71 %	78 %	82 %
Художественно-эстетическое развитие	72 %	77 %	84 %
Физическое развитие	75 %	83 %	85 %

За 2021-2022 учебный год



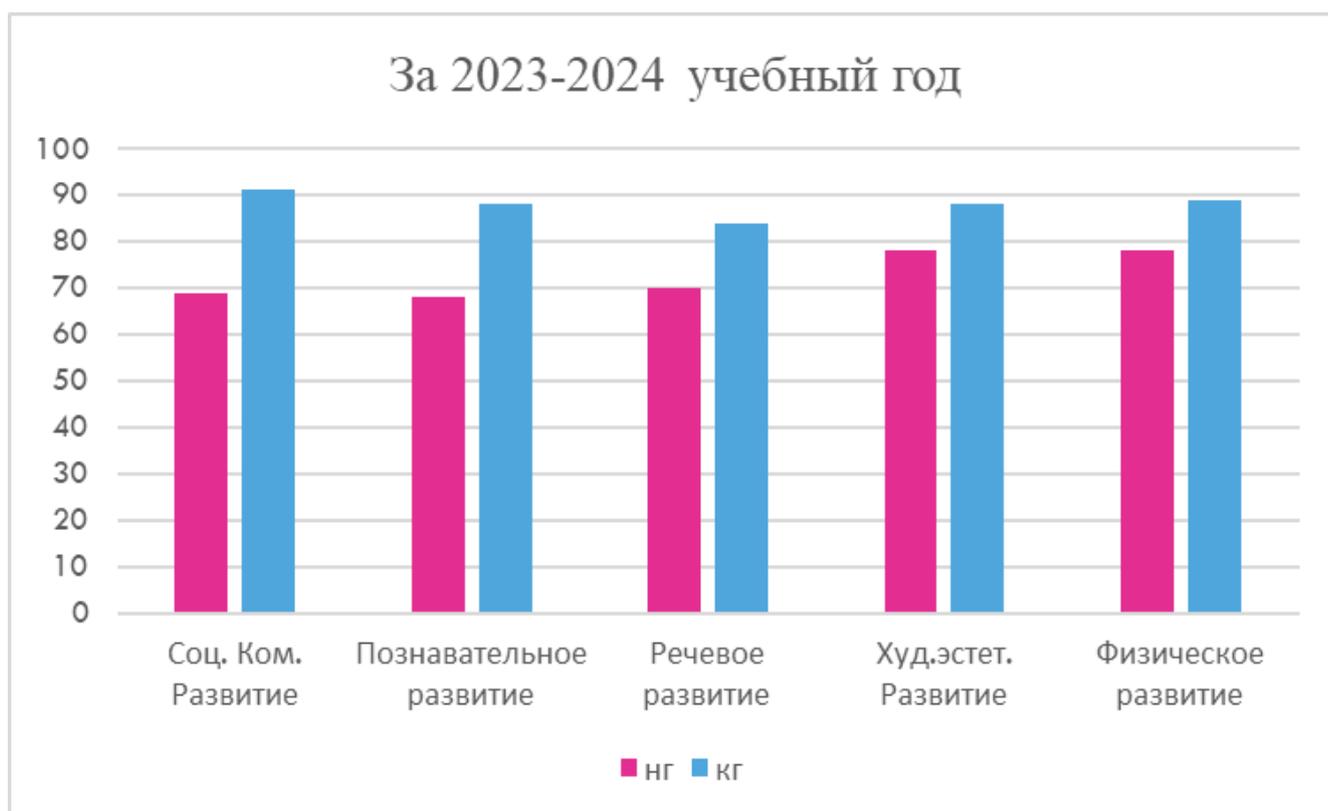
Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за 2022 – 2023 год (ТНР средняя группа)

Образовательная область	Начало года	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	63 %	69 %	75 %
Познавательное развитие	54 %	65 %	80 %
Речевое развитие	50 %	72 %	76 %
Художественно-эстетическое развитие	38 %	69 %	75 %
Физическое развитие	32 %	67 %	73 %



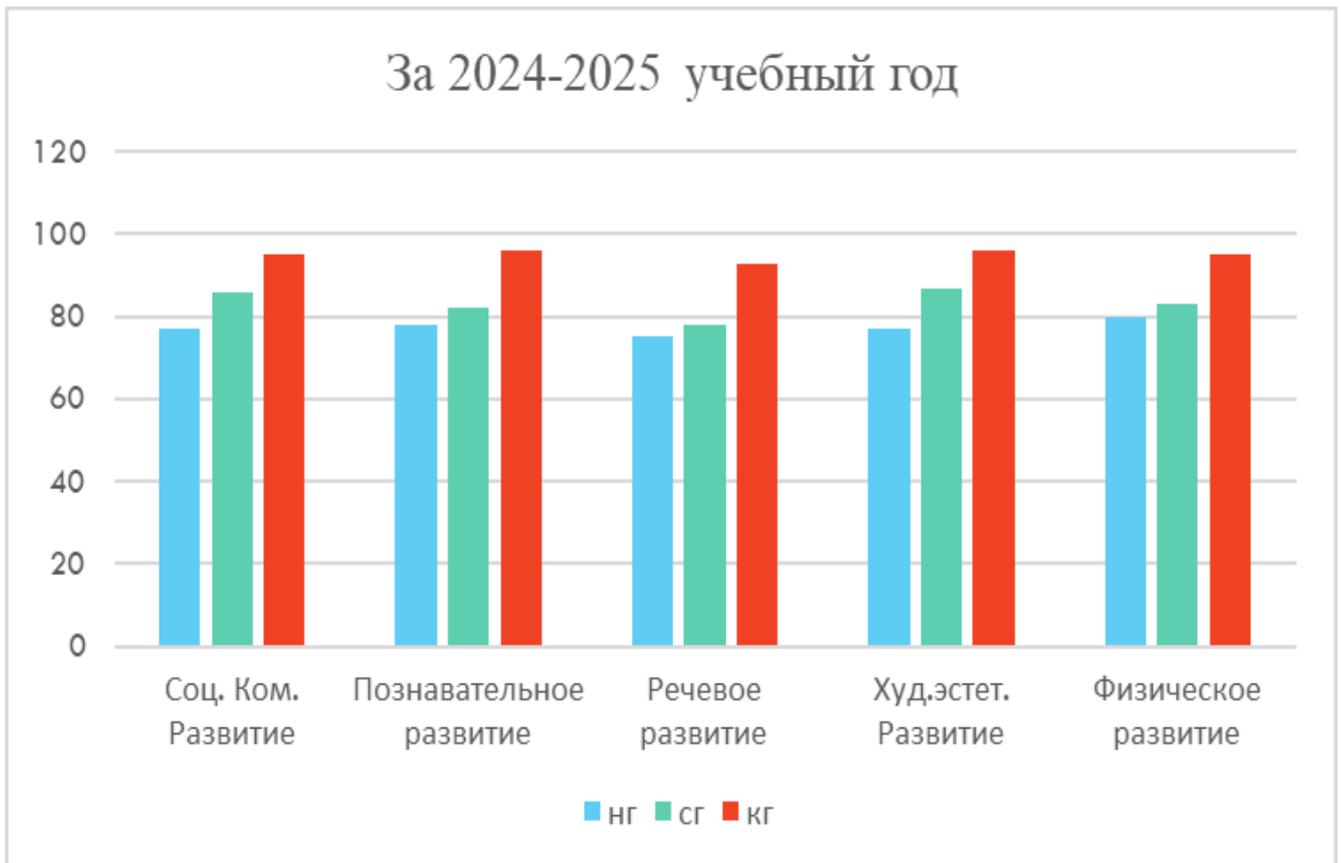
Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за 2023 – 2024 год (ТНР старшая группа)

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	69 %	91 %
Познавательное развитие	68 %	88 %
Речевое развитие	70 %	84 %
Художественно-эстетическое развитие	78 %	88 %
Физическое развитие	78 %	89 %



Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за 2024 – 2025 год (ГНР подготовительная группа)

Образовательная область	Начало года	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	77%	86 %	95 %
Познавательное развитие	78 %	82 %	96 %
Речевое развитие	75 %	78 %	93 %
Художественно-эстетическое развитие	77 %	77 %	96 %
Физическое развитие	80 %	83 %	95 %



Вывод: Проведенный комплексный анализ результатов мониторинга образовательных достижений воспитанников с ТНР за период 2021–2025 гг. демонстрирует устойчивую положительную динамику развития по всем образовательным областям.

Наблюдается систематическое улучшение показателей во всех возрастных группах, что свидетельствует об эффективности реализуемой образовательной программы и применяемых коррекционно-развивающих технологий. Особенно заметный прогресс прослеживается в показателях познавательного и социально-коммуникативного развития, где итоговые результаты достигают 89–96% в подготовительной группе.

Динамика развития речевого компонента также характеризуется позитивными изменениями, хотя и демонстрирует более умеренные темпы роста. При этом важно отметить, что к 2024–2025 учебному году показатели всех образовательных областей достигли максимально высоких значений,

превышающих 80% на начальном этапе и достигающих 93–96% к концу учебного года.

Стабильный рост показателей физического и художественно-эстетического развития подтверждает правильность выбранного направления коррекционной работы и эффективность индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Таким образом, результаты мониторинга убедительно доказывают результативность образовательной деятельности, направленной на коррекцию речевых нарушений и всестороннее развитие личности воспитанников с ТНР, что выражается в успешной социализации детей и их готовности к дальнейшему обучению.