

**Отчет о проделанной работе воспитателя Дьяконовой В.В. в рамках
наставничества над молодым педагогом Абдрахимовой А.Ш.**

За ноябрь, декабрь 2025г.

Проанализировав запросы молодого педагога, был выстроен план:

1. Организация занятий по продуктивной деятельности.

Основное внимание уделялось следующим аспектам продуктивной деятельности дошкольников:

- Развитие творческих способностей детей.
- Формирование эстетического вкуса.
- Повышение уровня самостоятельности и инициативности.

Методы и формы работы:

- Индивидуальные консультации по подготовке материалов и инструментов.
- Совместное проведение мастер-классов по рисованию, лепке, аппликации.
- Использование наглядных пособий и дидактических игр.

2. Режимные моменты и ежедневная организация образовательного процесса.

Ежедневная работа строилась вокруг соблюдения режима дня, учета возрастных особенностей детей и организации комфортной среды пребывания ребенка в детском саду.

Основные направления работы:

- Контроль выполнения санитарных норм и гигиены.
- Обеспечение своевременного приема пищи и отдыха.
- Создание условий для физического развития и двигательной активности детей.

Формы работы:

- Проведение регулярных инструктажей и консультаций по вопросам воспитания и ухода за детьми.
- Практическое участие в режиме дня совместно с подопечным педагогом.

3. Подготовка к новогоднему утреннику

Подготовительная работа включала организацию праздничных мероприятий, распределение ролей среди воспитанников.

План подготовки:

- Консультации по подбору костюмов, декораций и атрибутов.
- Регулярные репетиции и коррекционные занятия перед выступлением.

4. Работа с родителями

Работа с семьей является важным элементом образовательной деятельности воспитателя. Было организовано тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления взаимодействия:

- Информирование родителей о ходе учебного процесса и достижениях ребенка.
- Проведение индивидуальных бесед и мастер –класса «Раскрашивание елочной игрушки».
- Привлечение семей к участию в мероприятиях детского сада.

Применяемые методы:

- Опросы родителей.
- Организация открытых мероприятий.
- Тематические встречи.

Таким образом, проведенная работа позволила молодому педагогу успешно освоить профессиональные компетенции, повысить уровень педагогического мастерства и эффективно организовать образовательный процесс в группе дошкольного учреждения.