

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ № 548

Царёва Т.Ю.

Приказ № от 2025г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя Дьяконовой В.В.
с молодым педагогом Абдрахимовой А.Ш.
на 2025 -2026 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации воспитателя (календарно - тематический план, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	- Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. - Оказание помощи в организации работы с документацией. - Рекомендации подготовке и выставлению информации в	-Беседа -Консультации и ответы на интересующие вопросы. -Практическая помощь	Сентябрь

	<p>интернет ресурсы ДОУ.(VK, сайт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение целей и задач годового плана. - Родительское собрание. - Мониторинг детского развития. 	<p>-Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>-Подбор диагностического материала</p>	
2.	<p>-Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>-Посещение молодым педагогом НОД у наставника.</p> <p>-Посещение наставником НОД молодого педагога.</p>	Октябрь
3.	<p>- Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения детских праздников 	<p>- Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>- Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>-Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	Ноябрь
4.	<p>- Выбор темы самообразования, составление плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы ведения электронного портфолио 	<p>-Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>-Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование современных здоровье сберегающих технологий. 	<p>-Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого педагога.</p>	Январь
6.	<p>-Создание развивающей среды</p>	<p>-Анализ РППС.</p> <p>-Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>- Использование в работе проектов.</p> <p>- Использование в работе ИКТ.</p>	<p>-Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>-Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8.	<p>- Самостоятельная</p>	<p>-Консультация наставника,</p>	Апрель

	<p>организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>-Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>- Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	
9.	<p>-Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>-Проведение итогов работы.</p> <p>- Мониторинг детского развития.</p>	<p>-Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>-Помощь в проведении мониторинга</p>	Май
10.	-Методика проведения детских праздников	-Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
11.	<p>-Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 	-Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	<p>-Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	-Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости