

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ № 548
_____ Царёва Т.Ю.
Приказ № от 2025г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя Дьяконовой В.В.
с молодым педагогом Абдрахимовой А.Ш.
на 2025 -2026 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарно - тематический план, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	- Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. - Оказание помощи в организации работы с документацией. - Рекомендации подготовке и выставлению информации в	-Беседа -Консультации и ответы на интересующие вопросы. -Практическая помощь	Сентябрь

	интернет ресурсы ДОУ.(VK, сайт) - Изучение целей и задач годового плана. - Родительское собрание. - Мониторинг детского развития.	-Помощь в организации и проведении собрания. -Подбор диагностического материала	
2.	-Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	-Посещение молодым педагогом НОД у наставника. -Посещение наставником НОД молодого педагога.	Октябрь
3.	- Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. - Методика проведения детских праздников	- Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. - Помощь в подготовке и организации праздников. -Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	Ноябрь
4.	- Выбор темы самообразования, составление плана; - Общие вопросы ведения электронного портфолио	-Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	-Виды и организация режимных моментов в детском саду. -Использование современных здоровьесберегающих технологий.	-Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого педагога.	Январь
6.	-Создание развивающей среды	-Анализ РППС. -Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	- Использование в работе проектов. - Использование в работе ИКТ.	-Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. -Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	- Самостоятельная	-Консультация наставника,	Апрель

	<p>организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>-Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>- Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	
9.	<p>-Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>-Проведение итогов работы.</p> <p>- Мониторинг детского развития.</p>	<p>-Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>-Помощь в проведении мониторинга</p>	Май
10.	<p>-Методика проведения детских праздников</p>	<p>-Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	В течение года
11.	<p>-Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <p>- в работе с родителями;</p> <p>- в работе с детьми;</p> <p>- в работе с коллегами.</p>	<p>-Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	В течение года
13.	<p>-Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>-Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	По мере необходимости