

Проект

«Путешествие в прошлое книги»

Подготовительная группа № 11 для детей с ТНР



Цель: Познакомить с историей создания книги и бумаги; формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

Задачи:

- Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; с историей появления бумаги, о древнем письме
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- Вызвать интерес к творческой деятельности человека; желание создать свою книгу;
- Воспитывать бережное отношение к книгам.

- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский; краткосрочный

Срок реализации: 22.11.21 – 26.11.21

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Авторы проекта: воспитатель группы – Голумблевская Н. С.

учитель-логопед – Чернавских Е. Р.

Актуальность

Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Ребенок, беря в руки книгу, непроизвольно ее открывает. Загадочный и неизведанный мир предстает перед ним: сказки, волшебные страны, знакомые предметы, удивительная природа - все так и манит заглянуть вглубь книги, проникнуть в ее тайны, разгадать загадки и отправиться вместе с ее героями в путешествие за знаниями. Научный прогресс не стоит на месте, современные книги пестрят иллюстрациями, красивыми обложками и необыкновенными историями, рассказами и сказками. Беря с полки бесценный источник знаний, взрослый, зачастую, не задумывается о его происхождении и забывает ребенку о самом главном: об истории создания книги, о легком пути, который был пройден книгой перед тем, как попасть на полки. Это самая большая ошибка родителей, которые не стремятся донести до юных книголюбов историю создания книги и правила общения с ней.

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочесть своему ребенку книгу. А только при живом общении происходит становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, развитие коммуникативных функций и т. д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности.

Описание мероприятий проекта

1. Ознакомление с художественной литературой.

Цель: познакомить детей с произведениями о книге. Воспитывать желание беречь книги.

Чтение:

- С. Маршак «Книжки про книжки»,
- Р. Сурьянов «Откуда пришла эта книга»,
- И. Лысов «Как тетрадка в поле родилась»,
- Б. Заходер «Заболела эта книжка»;
- Знакомство с пословицами и поговорками «Книга – друг человека», «Много читаешь – много знаешь»;
- Отгадывание загадок и книги

2. Игровая деятельность

Цель: развивать логическое мышление, память и внимание детей; развивать лексико-грамматические категории и связную речь.

- сюжетно - ролевые игры: «В библиотеке».
- дидактические игры «Собери разрезную картинку», «В гостях у сказки», «Найди пару», «Что перепутал художник».
- словесные игры: «Узнай героя по описанию», «Что сначала, что потом», «Расскажи сказку по мнемотаблице», «Вспомни сказку по отрывку».
- театр пальчиковый: «Репка», «Теремок».

3. Познавательно-исследовательская деятельность

Цель: расширять представления детей о производстве бумаги, книг, о профессиях. Воспитывать бережное отношение к книге.

- рассматривание иллюстраций по теме
- беседы на темы «Моя любимая книга», «Что такое книга?»,
- НОД «Путешествие в мир книги»
- НОД «Как появилась бумага»
- НОД «Моя книга»
- Просмотр электронных презентаций, мультфильмов «История создания книги», «История бумаги»
- Экспериментальная деятельность «Бумага и вода».

4. Художественно-продуктивная деятельность

Цель: развивать у детей потребность в творческой деятельности; учить передавать свое эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках; развивать детскую фантазию, умение оценивать свою деятельность.

- Рисование «Моя любимая сказка», иллюстрации к сказке «Теремок»
- Ручной труд «Сказочный герой»
- Конструирование «Теремок», «Замок»
- Запись аудиосказки «Теремок»

5. Работа с родителями

- Информирование родителей о теме проекта
- Привлечение родителей к созданию, совместно с детьми выставки по теме
- Консультация для родителей «Как и что читать детям»
- Консультация для родителей «Ребенок и книга»
- Оформление выставки «История бумаги», «Книжки-малышки»
- Фильм – презентация для родителей сказка «Теремок»



Анализ полученных результатов

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
<p>I</p> <p>Организационно-подготовительный</p> <p>22.11.2021 г.</p>	<p>Ознакомление детей и родителей с проблемой и задачами проекта.</p> <p>Определение продукта проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильм – презентация сказки «Геремою» - выставка творческих работ, книжки - малышки 	<p>Подбирает программно – методическое обеспечение с учетом возраста и программы для реализации проекта.</p>	<p>Входят в проблему, принимают цели и задачи проекта.</p>	<p>Осознают и воспринимают проблему.</p> <p>Принимают задачи проекта.</p>

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
<p>II</p> <p>Рефлексивно - диагностический</p> <p>23.11. 2021 г.</p>	<p>Беседа с родителями об их возможностях.</p> <p>Подготовка наглядных пособий, методической литературы, материалов.</p> <p>Обсуждение создания выставки по теме проекта</p> <p>Подготовка консультаций, презентаций</p>	<p>Анализирует возможности детей и родителей по реализации проекта.</p> <p>Формулирует основные проблемы и перспективны работы по данной теме.</p> <p>Подготавливается к НОД (написание конспектов, подготовка демонстрационного материала).</p>	<p>Вживаются в игровую ситуацию.</p> <p>Обмениваются опытом друг с другом (совместно с родителями читают книги, рассматривают иллюстрации и т.д.).</p>	<p>Самонализ своих возможностей и возможностей детей (знания, опыт, умения).</p> <p>Подбор книг для чтения детям.</p>

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
<p>III Практический</p> <p>24.11 - 25.11 2021 г.</p>	<p>НОД – чтение, беседы, рисование, аппликация, ручной труд, развитие речи.</p> <p>Оформление в группе выставки «Прошлое книги»</p> <p>Промоутр презентаций «История создания книги», «История бумаги»</p> <p>Выставки детских работ. Консультации для родителей.</p> <p>Наглядная информация в родительском уголке, на сайте ДОУ.</p>	<p>Проводит тематические занятия, беседы, игры.</p> <p>Оформляет детскую выставку рисунков.</p> <p>Проводит консультации, беседы с родителями.</p> <p>Оформляет выставку</p>	<p>Самостоятельно рассматривают книги, иллюстрации.</p> <p>Участвуют в НОД, беседах, играх.</p>	<p>Участвуют в творческой выставке «Книжки-малышки»</p> <p>Идут в книжный магазин с детьми и рассматривают книги. Дома читают любимые книги.</p>

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
<p>IV Итоговый 26.11.2021 г.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Иллюстрации к сказке», «Иллюстрации к сказке», «Сказочный герой» Презентация фильма для родителей «Сказка «Теремок»» Выставка «Книжки-малышки»</p>	<p>Подводит итоги о проделанной работе: презентация совместных детских родительских работ Выставка рисунков детей.</p>	<p>Принимают участие.</p>	<p>Принимают результаты проекта</p>

Практическая значимость проекта:

- Дети стали ценить книги, не рвать их, аккуратно складывать.
- Родители и Дети получили полезные знания, представления по данной теме.
- Дети стали понимать значение и вклад людей таких профессий, которые связаны с вырубкой леса, изготовлением бумаги, книг.
- У детей появилось желание сделать свою книжку.













