



Проект «Хлеб – всему голова»

**Подготовительная группа № 11 для детей с
ТНР**

Цель: Выяснить значение хлеба в жизни человека и донести всем мысль о необходимости бережного отношения к хлебу.

Задачи:

- ▶ расширить представления детей о значении хлеба в жизни человека;
- ▶ показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- ▶ познакомить с профессиями людей;
- ▶ развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей;
- ▶ воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- ▶ **Вид проекта:** познавательно-исследовательский

Срок реализации: 27.09.21 – 01.10.21

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Авторы проекта: воспитатель группы – Голумблевская Н. С.
учитель-логопед – Чернавских Е. Р.

Актуальность

В жизни каждого человека есть понятия, ценность которых ни в чём не измеряется. Это мама, мир, солнце, воздух, земля. К ним можно отнести и хлеб. Хлеб! Как часто мы думаем, говорим и слышим о нём! С давних пор хлеб ценился как наибольшая святость. “Хлеб на столе — достаток в доме”.

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Поэтому мы решили вместе с ребятами выяснить «откуда хлеб пришел?».

Описание мероприятий проекта

1. Ознакомление с художественной литературой.

Цель: познакомить детей с произведениями о хлебе. Воспитывать желание беречь хлеб и ценить его.

Чтение:

- ▶ Я. Аким «Хлеб»
- ▶ К. Ушинский «Хлеб»
- ▶ Русская народная сказка «Колобок»
- ▶ В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»
- ▶ Сказка «Как курочка хлеб испекла»
- ▶ Пословицы о хлебе

2. Игровая деятельность

Цель: развивать логическое мышление, память и внимание детей; развивать лексико-грамматические категории и связную речь.

- ▶ *сюжетно – ролевые игры:* «Поварята», «Мы печем хлеб».
- ▶ *дидактические игры* «Собери разрезную картинку», лото «Продукты», «Сложи узор».
- ▶ *словесные игры:* «Один – много», «Без чего?», «Большой – маленький», «Закончи предложение», «Что сначала, что потом», «Назови признак», «Составь рассказ по картинке», «Цепочка», «Сосчитай».
- ▶ *пальчиковые игры:* сложи узор из палочек, желудей, семечек, зернышек «Булочка», «Каравай», «Колосс» .
- ▶ *Игра – релаксация:* «Зернышки».

3. Познавательно–исследовательская деятельность

Цель: расширять представления детей о производстве хлебобулочных изделий, о профессиях. Воспитывать бережное отношение к хлебу, его ценности.

- ▶ рассматривание иллюстраций по теме
- ▶ беседы на темы «Путь зернышка до хлеба», «Как хлеб на стол пришел»,
- ▶ НОД «Откуда хлеб пришел»
- ▶ НОД «Путешествие в страну хлеба»
- ▶ НОД «Печем хлеб»
- ▶ Просмотр электронных презентаций «Хлеб всему голова», «Откуда хлеб пришел»
- ▶ Экспериментальная деятельность «Свойства дрожжей».

4. Художественно–продуктивная деятельность

Цель: развивать у детей потребность в творческой деятельности; учить передавать свое эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках; развивать детскую фантазию, умение оценивать свою деятельность.

- ▶ Рисование «Пшеничное поле»
- ▶ Ручной труд «Макаронные фантазии»
- ▶ Конструирование «Праздничный пирог»
- ▶ Рисование на манке

5. Работа с родителями

- Информирование родителей о теме проекта
- Привлечь родителей к созданию, совместно с детьми выставки по теме
- Консультация для родителей «Польза хлеба»
- Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук по теме «Хлеб»»
- Оформление выставки «Хлеб – всему голова»: сбор фотографий, полезной информации от родителей
- Сбор фотографий для фильма–презентации «Как мы печем хлеб»

Анализ полученных результатов

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
I Организационно-подготовительный 27.09. 2021 г.	Ознакомление детей и родителей с проблемой и задачами проекта. Определение продукта проекта: - фильм фото-слайды «Как мы печем хлеб» - выставка творческих работ -фильм-презентация «Игры с крупой, зернами, макаронными изделиями»	Подбирает программно – методическое обеспечение с учетом возраста и программы для реализации проекта.	Входят в проблему, принимают цели и задачи проекта.	Осознают и воспринимают проблему. Принимают задачи проекта.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
II Рефлексивно - диагностический 28.09. 2021 г.	Беседа с родителями об их возможностях. Подготовка наглядных пособий, методической литературы, материалов. Обсуждение создания выставки по теме проекта Подготовка презентаций «Мы печем хлеб», «Игры с крупой и макаронами»	Анализирует возможности детей и родителей по реализации проекта. Формулирует основные проблемы и перспективы работы по данной теме. Подготавливается к НОД (написание конспектов, подготовка демонстрационного материала).	Вживаются в игровую ситуацию. Обмениваются опытом друг с другом (совместно с родителями читают книги, рассматривают иллюстрации и т.д.).	Самоанализ своих возможностей и возможностей детей (знания, опыт, умения). Подбор книг для чтения детям.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
III Практический 29.09 - 30.09 2021 г.	НОД – чтение, беседы, рисование, аппликация, лепка. Оформление в группе выставки «Хлеб всему голова» Просмотр презентаций «Мы печем хлеб», «Игры с крупой и макаронами» Выставки детских работ. Консультации для родителей. Наглядная информация в родительском уголке, на сайте ДОУ.	Проводит тематические занятия, беседы, игры. Оформляет детскую выставку рисунков. Проводит консультации, беседы с родителями. Оформляет выставку «Хлеб – всему голова»	Самостоятельно рассматривают книги, иллюстрации. Участвуют в НОД, беседах, играх.	Участвуют в творческой выставке «Откуда хлеб пришел» Идут в магазин с детьми и рассматривают хлебобулочные изделия. Дома пекут пироги вместе с детьми или булочки.

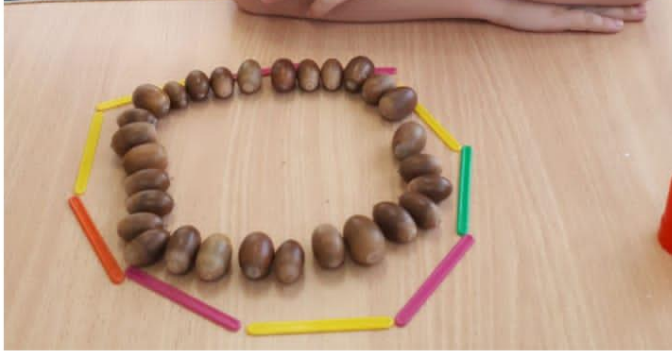
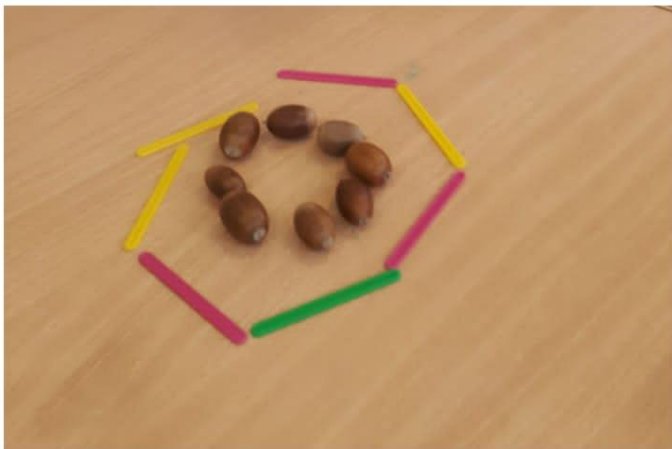
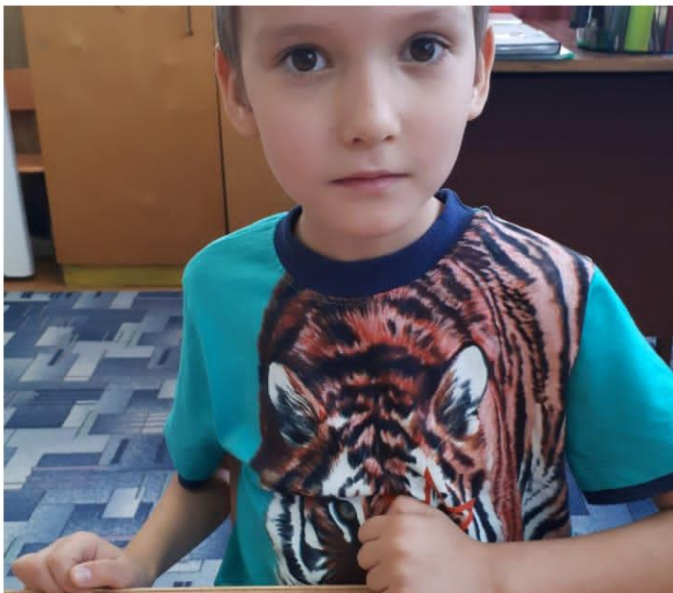
Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
IV Итоговый 01.10.2021 г.	Выставка детских рисунков «Пшеничное поле», ручного труда «Фантастические макароны» Презентация фильма для родителей «Как мы печем хлеб», игры с крупой и макаронами	Подводит итоги о проделанной работе: презентация совместных детско- родительских работ Выставка рисунков детей.	Принимают участие.	Принимают результаты проекта

Практическая значимость проекта:

- ▶ Дети стали ценить хлеб, не играть с ним за столом.
- ▶ Родители и дети получили полезные знания, представления по данной теме.
- ▶ Дети стали понимать значение и вклад пекаря, пахаря, и людей других профессий.
- ▶ У детей появилось желание испечь дома свой хлеб.























МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



