

**ПРИКАЗ № 11-1**

Об организации и проведения  
Психолого-педагогической мастерской  
«Семейные ценности. Современные подходы  
в семейном воспитании»  
в рамках плана работы  
Научно-экспериментальной  
площадки УрГПУ

03.02.2025 г.

В связи с планом работы Сетевой педагогической площадки АНО «Единство», Научно-экспериментальной площадки УрГПУ «Преемственность плюс», и по реализации программ финансового и патриотического воспитания «Дети и денежные отношения, «Россия: Баланс ценностей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести психолого-педагогическую мастерскую совместно с автором образовательных программ Кузнецовой Н.А. «Семейные ценности. Современные подходы в семейном воспитании дошкольников»

1. Назначить ответственного за организацию и проведение мероприятия заместителя заведующего Лапину М.А.
2. Назначить спикерами учителя-логопеда Фаизову Е.Г., воспитателей Ионову Л.П., Вихареву Ю.П.
3. Ответственному за организацию и проведение мероприятия, провести работу со спикерами для участия в мероприятии и обеспечить явку родителей.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.Ю. Царёва

Ознакомлена:

ФИО	Должность	Подпись	Дата
Кузнецова Н.А.	воспитатель		03.02.2025
Вихарев Ю.П.	восп. мб		03.02.2025
Фаизова Е.Г.	уч.-логопед		03.02.2025
Лапина М.А.	зам. зав.		03.02.2025



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010

тел. (343)258-36-74, 258-37-23 e-mail: [mdou548@eduekb.ru](mailto:mdou548@eduekb.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №548  
Царева Т.Ю.  
Приказ № 11-1 от 03.02.2025 г.

**Протокол родительского собрания**  
**психолого-педагогической мастерской для родителей**  
**Тема: «Семейные ценности. Современные подходы в семейном**  
**воспитании дошкольников»**

Разработчик:  
Заместитель заведующего  
Лапина М.А.

Екатеринбург, 2025 г.

**Тема:** Духовно-нравственное воспитание: «Семейные ценности. Современные подходы в семейном воспитании дошкольников».

**Актуальность** мероприятия: Просвещение родительской общественности в духовно-нравственном воспитании детей. Гармонизации межсубъектных отношений. Укрепление детско-родительских отношений. Вовлечение родителей в образовательный процесс дома и в детском саду с помощью технологии «Норма плюс».

**Цель:** Приобщение детей к семейным, базовым духовно-нравственным ценностям РФ, формирование правильного отношения к материальным и духовным ценностям семьи и России.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с современными направлениями психолого-педагогической работой в духовно-нравственном воспитании детей в детском саду и дома.
2. Применение визуальных образов базовых ценностей и норм во взаимодействии родителей и детей.
3. Собрать психолого-педагогический игровой кейс для родителей

**План работы**

1. Открытие мероприятия. Заведующий Царева Т.Ю. 2 минуты
2. Введение. Направления психолого-педагогической работы в детском саду. Научно-экспериментальная площадка УрГПУ. Сетевая педагогическая площадка АНО «Единство» Заместитель заведующего Лапина М.А. 3 минуты
3. Сетевая педагогическая площадка АНО «Единство». Инновационная технология воспитания «Норма плюс» в семейном воспитании. Кузнецова Н.А.
4. Оценка педагогов об эффективности применения технологии. Вопрос-ответ.
5. Рекомендации родителям в вопросах Семейного воспитания по применению технологии в домашних условиях.

## **Введение «О направлениях развития психолого-педагогической работы детского сада». Спикер Заместитель заведующего Лапина М.А.**

Добрый вечер уважаемые родители, педагоги. Сегодня мы собрались для того, чтобы представить Вам новые, современные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания детей.

Наш детский сад в лице заведующего и педагогического коллектива является участниками Научно-экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по реализации программы патриотического воспитания Россия: Баланс ценностей для детей старшего дошкольного возраста, и Инновационная технология «Норма плюс» для детей всех возрастов. Детский сад входит в состав Сетевой педагогической площадки АНО «Единство», куратором которой является доктор психологических наук, автор Волновых технологий образования, инновационной технологии воспитания «Норма плюс», Парциальной образовательной программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей». Кузнецова Н.А.

Все научно-методические и психолого-педагогические труды: авторские разработки для дошкольных образовательных учреждений Натальи Александровны наши педагоги используют в своей работе с детьми. Образовательная программа, учебно-методический комплект, педагогическая технология, игры, упражнения соответствуют ФГОС ДО и ФОАП ДО.

Цель сегодняшней нашей встречи информировать родителей о направлениях развития детского сада и включения в образовательный процесс родителей как активных участников образовательных отношений. Для достижения максимально эффективного результата в воспитании детей, чего можно добиться только во взаимодействии педагог-родитель.

Поэтому в рамках работы научно-экспериментальной площадки у нас в гостях Наталья Александровна представит вашему вниманию инновационную технологию воспитания «Норма плюс», в рамках психолого-педагогической мастерской «Семейные ценности. Современные подходы в семейном воспитании дошкольников».

Передаю слово доктору психологических наук Кузнецовой Наталье Александровне.

### **Тема «Инновационная технология воспитания Норма плюс»**

План работы:

1. Основные понятия, введение в технологию воспитания «Норма плюс»
2. Цикл развития живых систем на земле.
3. Цикл Созревание плода
4. Игра на гармонизацию эмоционального состояния ребенка «Волны настроения»
5. Применение технологии воспитания «Норма плюс» с детьми в домашних условиях.

### **Интерактивная игра с родителями (7 минут)**

**Спикер. Учитель-логопед Фаизова Екатерина Генриховна**

#### **Дом полная чаша – это Россия наша!**

По сказке «Дом полная чаша», вызываясь родители одевают маски зверей (слова раздаются родителям на листочках).

**Содержание:** Цветок дружбы (учитель-логопед в роли цветка) собирает всех героев/родителей они строят общий дом каждый вкладывает дружбу, любовь, доверие, мастерство.

#### **Ход сказки**

Сегодня мы вам расскажем сказку о дружбе, взаимовыручке, любви, красоте, красивых отношениях.

Цветок ДРУЖБЫ БЫЛ САМЫМ ДОБРЫМ, ВСЕ ЕГО ЛЮБИЛИ И УВАЖАЛИ.

1 МЫШОНОК.  
2 ЛЯГУШОНОК  
3 ПЕТУШОК  
4 ЗАЙЧИК  
5 ЛИСИЧКА

ЦВЕТОК ДРУЖБЫ: Дождик льет, льет, льет и согреться не дает!

**МЫШОНОК**      Вот были б у меня друзья,  
Самым счастливым стал бы я!  
Жить одному на земле нелегко!

**ЦВЕТОК:**        Мы с вами построим самый настоящий дом!

**МЫШОНОК:**    Отлично! Мы приложим все свое умение,  
чтобы у нас получился теплый дом!

А кто будет жить в этом домике?

**ЦВЕТОК:** Наш дом будет принимать всех, кто захочет в нем жить. И в этом доме будут только хорошие, добрые, красивые отношения.

**ЛЯГУШОНОК** В ваш красивый домик пустите,  
Тепло своей дружбы нам подарите!

**ПЕТУШОК** Хриплым стал мой голосок,  
Я замерз и весь промок!

**ЗАЙЧИК** Можно в доме обсушиться?  
Чаю крепкого напиться?

**ЛИСИЧКА** У вас такой красивый дом!  
Приютите нас в нем!

**ЦВЕТОК:** Конечно, заходите! Ведь чем нас больше, тем прочнее будут наши красивые отношения и сильнее дружба!

Мы придумали построить дом, и все вместе помогали ДРУГ ДРУГУ! Каждый, как умел, строил дом. Только вместе мы смогли построить этот дом!

**РОМАШКА:** Мы, цветочки, помогли сделать дом красивым.

**МЫШОНОК:** Мы. Мышата, помогли сделать дом крепким.

**ЛЯГУШОНОК:** Мы, лягушата, помогли сделать дом высоким.

**ПЕТУШОК:** Я помог построить отличную крышу.

**ЛИСИЧКА:** Я собрала много вкусных ягод и грибов для всех нас.

**ЗАЙЧИК:** Я припас много сухой травки, чтобы нам было тепло и мягко!

**ЦВЕТОК:** Наш дом можно назвать **полной чашей!**

Это потому, что мы дружно работали. Благодаря нашим красивым отношениям и труду этот дом хорошел день ото дня.

И наш дом станет еще теплее, потому что каждый из вас своим умением и старанием сделает дом лучше!

**Цветок Дружбы** оберегает и согревает наш дом!

**ЦВЕТОК:**

Любовь, дружба, верность, мастерство, умение помогли сделать наш дом полной чашей.

Давайте же будем беречь и сохранять нашу Родину, дружбу, наше умение, наши красивые отношения!

**Спикеры. Ионова Л.П., Вихарева Ю.П.**

### **Воспитатели средней группы детей с задержкой психического развития**

Мы воспитатели группы для детей с задержкой психического развития.

Наши дети с особыми образовательными возможностями, им трудно выстраивать отношения друг с другом, вступать в контакт и взаимодействовать, но благодаря использованию этой технологии нам удаётся постепенно учить их выстраивать свои отношения.

Для этого мы взяли блок из программы про отношения. Отношения — это игровой персонаж прозрачная капелька, которая обладает свойствами, качествами, фазовыми состояниями и переходами воды, так принято характеризовать отношения. Капля любви, благодарности, терпения, любви к себе и семье, окружающим и Отечеству.

На основе панно "Волны настроения" мы знакомим детей с особенностями разных состояний водной поверхности. В процессе знакомства с разными фазовыми состояниями водной поверхности у ребёнка формируется многоуровневый визуальный образ, отражающий спектр психоэмоциональных состояний и настроений отношений человека.

Игра с кубиком. Учить показывать свое настроение и эмоции.

Игра с Капелькой.

Если настроение и состояние хорошее в норме хорошо поделиться ими с другими.

Если плохие не норма - постараться не ухудшать их и не передавать окружающим людям.

Также мы работаем с образом "Цветок отношений".

У которого есть лепестки и центр - серединка цветка.

Центр цветка символизирует базовые духовно-нравственные ценности: любовь, взаимоуважение, взаимно благодарность и так далее, а лепестки - участников взаимодействия, принимающих эти ценности и обладающих разными правами и обязанностями.

Дети учатся правильно выстраивать композицию «Цветок отношений», и мы всегда уточняем, что в центре "Цветка отношений" не могут находиться материальные объекты, то есть родственники, друзья, деньги, игрушки, машины и прочее, только духовные ценности, способные объединять неограниченно долго, независимо от энергоинформационных и психоэмоциональных нагрузок.

Сначала работаем по теме: "Папа, мама и я. Цветок отношений семьи», а потом "Мы не родня, но мы едины!" Упражнение "Цветок коллектива. Моей группы". Где дети на основе структуры "цветок" строят модель гармоничных отношений, рассматривают варианты не нормы внутригрупповых взаимодействий, приводят примеры и осуществляет нравственный выбор в способах построения, регулирования отношений.

На собрании присутствовало 22 человека, родителей.

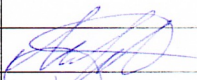
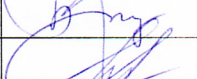
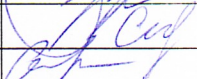
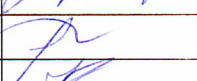
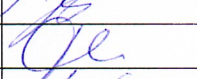

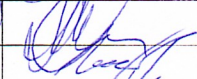
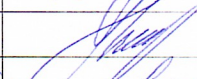
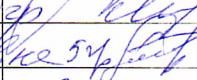
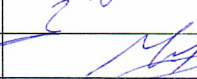
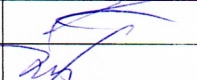
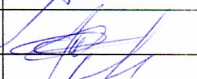
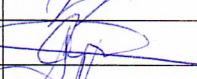
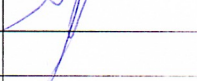


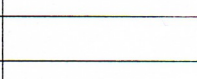
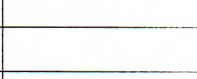






# Родительское собрание

Тема: Психолого-педагогическая мастерская «Семейные ценности.  
Современные подходы в семейном воспитании дошкольников»

12 февраля 2025 г.

## Регистрация

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Медведева Дарья Юрьевна 2 гр.	
2.	Булкина Ольга Александровна 2 гр.	
3.	Черепанова Анна Сергеевна 3 гр.	
4.	Сергеева Виктория Сергеевна 8, 11 гр.	
5.	Савиленко Ирина Александровна 8 гр.	
6.	Ирчук Ана Викторовна 2, 9	
7.	Ковин Евгений Владимирович 9, 9'	
8.	Рассова Екатерина Генриховна 7	
9.	Хринова Татьяна	
10.	Хришикова Татьяна	
11.	Матонин Олег Владимирович 10	
12.	Гюкова, Алёна Вадимовна	
13.	Луканова Елена Викторовна средняя	
14.	Максимова Ирина Александровна 10 гр.	
15.	Константинова Анастасия Александровна 5 гр.	
16.	Зорянча Татьяна Владимировна	
17.	Кутерина Мария Альбертовна	
18.	Краснощева Юлия	
19.	Бабина Юлия Кирилловна	
20.	Нихромых Ольга Анатольевна	
21.	Кисеева Людмила Родертовна	
22.	Зорянча Александр Родерович	
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		