

Творческий проект

НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ

Исполнители:
Листратова Н.П.

МБДОУ № 548 г. Екатеринбург

Актуальность:

Новый год — особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до Нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Они рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, так же как и дети ждут подарков.

Таким образом, образуется взаимопонимание между детьми и родителями, которое должен использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе для создания эмоционально благополучной обстановки в группе, развития коммуникативных навыков и развития творческих способностей. Участие детей в проекте позволит развивать творческие способности, мелкую моторику, умение работать с различными материалами.

Важное место в проекте занимает развитие интереса к празднику. В процессе тематических занятий, выполнения творческих работ различного рода расширяются знания и представления детей о празднике, об обычаях встречи Нового года, его атрибутике, персонажах. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на воспитанников старшей группы и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, педагогов и родителей.

Вид проекта: художественно – творческий, долгосрочный.

Время реализации: 01.12 – 24.12.2025.

Участники: дети старшей группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта: Активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

- развивать у детей познавательный интерес, внимание, отзывчивость, воображение, память, творческие способности через различные виды деятельности
- обогащать и активизировать речь детей.
- создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста.
- создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива.

- воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.
- формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты

- созданы детьми новогодние поделки (*игрушки*) для украшения группы.
- дети имеют представления о традициях встречи праздника Новый год, об истории новогодней елочной игрушки.
- родители примут участие в создании поделок для украшения группы и участка.

Этапы работы над проектом

«Новогодняя мастерская»

Этапы	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей	Сроки реализации
Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -Подбор и анализ методического материала по теме -Подбор дидактического материала по теме, художественной литературы, аудио- и видео- материала -Обогащение наглядной информации для родителей и детей -Составление перспективного плана работы 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентаций, входят в проблему; - выбор сказок, рассказов и др. литературы по выбранной теме, мультфильмов в домашних условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы проектной работы; - просмотр и выбор художественной литературы, иллюстраций для оформления групповой библиотечки, мультфильмов по теме в домашних условиях. 	1-2 декабря
Практический	<p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День рождения Деда Мороза» - «Зимушка-зима в гости к нам пришла» - «Как появился Новый год?» - «Новогодние традиции» - «Чем нельзя украшать елку» <p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разрезные новогодние картинки» - «Что растет на ёлке» - «Наряди ёлочку» - «Найди десять отличий» - «Что мы делали не скажем, а что делали покажем». <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Морозко», Л. Воронкова - «Про елки», «Снеговик – почтовик», В. 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций, по теме; - продуктивная деятельность на занятиях; - чтение художественной литературы, отгадывание загадок, учат стихи; - играют в дидактические игры; - просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»; - участвуют в беседах; - участие детей в подготовке к новогоднему утреннику, репетиции; - участие детей в 	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание с детьми стихов, загадок, чтение рассказов в домашних условиях; - помочь в сборе информации по теме проекта, книг для оформления библиотечки; - привлечение детей к оформлению рисунков; - помочь в организации к итоговому мероприятию «Новогодний праздник», изготовление 	3-23 декабря

	<p>Сутеев - «Откуда приходит Новый год?», А. Усачев - «Новогоднее происшествие», В. Берестов - «Марш елочных игрушек», В. Львовский - загадки о зиме и новом году</p> <p><u>Рисование:</u> -«Снежинка» -«Новогодняя елочка».</p> <p><u>Аппликация:</u> - « Новогодний шарик на елку» - «Дед Мороз» - «Новогодняя гирлянда» - «Новогодняя елка»</p> <p><u>Лепка:</u> - «Снежинка»</p> <p><u>НОД ОЗОМ</u> - «Что за праздник Новый Год?» - « История Новогодней игрушки»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> -«Новогодний концерт»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> - «Мороз, Красный нос» - «Снайперы» - «Заморожу»</p> <p><u>Просмотр мультфильма:</u> - «Двенадцать месяцев»</p> <p><u>Подготовка к итоговому мероприятию — Новогоднему утреннику</u> - Выставка новогодних игрушек</p>	<p>изготовлении коллективной аппликации «Новогодняя елка» - изготовление новогодних игрушек на выставку.</p>	<p>костюмов и атрибутов; - изготовление новогодних игрушек на выставку.</p>	
Заключительный	- Проведение итогового мероприятия - Новогоднего утренника - Выставка новогодних игрушек	- участие в итоговом мероприятии - подведение итогов реализации проекта	- участие в итоговом мероприятии	24 декабря

