

Педагогический приём «Появление необычного гостя» как наиболее эффективный в моей практике.

Игровой метод является ведущим видом деятельности дошкольников и признан одним из самых эффективных способов воспитания и образования детей. Через игру малыши легко осваивают новые знания, развивают речь, воображение, мышление и учатся общаться друг с другом. Игра способствует снижению уровня тревожности, преодолению страхов и формированию уверенности в себе.

Использование игровых приемов актуально потому, что игра позволяет детям лучше воспринимать учебный материал, облегчает усвоение новой информации и делает образовательный процесс привлекательным и доступным.

Современные игровые приемы включают интеграцию цифровых технологий, проектный подход, персонализацию и развитие креативного мышления, что значительно повышает вовлеченность детей и качество учебного процесса.

Целью данного приема выступает создание эмоционального настроения и повышение интереса участников к образовательному процессу, вовлечение их в активное взаимодействие и совместную деятельность.

Задачи, которые можно решить, используя приём «Появление необычного гостя»: развитие коммуникативных навыков; стимуляция творческого и критического мышления; формирование умения работать в команде и взаимодействовать с другими участниками; создание условий для проявления инициативы и активности; расширение кругозора и приобретение новых знаний в игровой форме; повышение мотивации через элемент неожиданности и удивления.

Еще данный приём может эффективно применяться на различных этапах занятия. Вводный этап: привлечение внимания, повышение мотивации. Основная часть занятия: решение конкретных образовательных задач, оживление занятия. Заключительный этап: закрепление изученного материала, создание положительного завершения занятия.

Очень важно, что для реализации данного приема не требуются дополнительные затраты или покупка реквизита — всё необходимое уже имеется в нашей группе: маски, игрушки, головные уборы, музыкальные колонки, проектор, компьютер и разнообразные игры и задания.

Приём «Появление необычного гостя» можно применять ко всем возрастам. Для малышей 3–4 лет прием помогает развивать внимание и речь, выполняя простые задания. У детей 4–5 лет «гость» участвует в играх на сравнение и развитие мышления. В старшем дошкольном возрасте (5–7 лет) герой помогает решать коллективные и творческие задачи, стимулируя самостоятельность и инициативность.

За счет внедрения приема удалось достичь следующих результатов: повысилась мотивация и интерес детей к занятиям; активизация участия детей в образовательной деятельности стала заметной; улучшились показатели внимания, речи, мышления; укрепились коммуникативные и социальные навыки; дети научились сотрудничать и работать в команде.

Таким образом, прием «Появление необычного гостя» стал неотъемлемой частью моей педагогической практики, способствующей эффективному развитию детей и повышению качества образовательного процесса.