

**Отчет наставничеству учителя дефектолога Перминовой Е.А и  
молодого специалиста Пермяковой В.С  
Ноябрь 2025г.**

Проведенная работа	Используемые формы и методы работы с молодым специалистом	Анализ	Примечания
<b>Ноябрь</b>			
Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего общение с детьми и родителями. Индивидуальная работа и игровая деятельность.	Просмотр режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность.	Были просмотрены режимные моменты в утренний отрезок времени. Организация утреннего общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность	Продолжать режимных моментов в утренний отрезок времени Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность
В рамках методической работы была организована совместная деятельность с наставником и учителем-логопедом. Основной задачей являлось изучение потенциала нового дидактического пособия и его внедрение в коррекционно-развивающий процесс.	Для достижения поставленных целей применялись как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия со специалистами: Индивидуальные консультации с логопедом для уточнения речевых возможностей детей	Пособие успешно стимулировало познавательную активность. Наблюдалось снижение негативных поведенческих реакций у детей с эмоционально-волевыми нарушениями за счет игровой формы подачи материала	Пособие является высокоадаптивным и многофункциональным ресурсом для работы с разновозрастной группой

Педагог наставник учитель-дефектолог

Перминова Е.А

Учитель-дефектолог

Пермякова В.С.

Фото с методической работы была организована совместная деятельность с наставником и учителем-логопедом

