

**Отчет наставничеству учителя дефектолога Перминовой Е.А и
молодого специалиста Пермяковой В.С
Октябрь 2025г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- Создать условия для адаптации молодого специалиста в коллективе;
- Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Проведенная работа	Используемые формы и методы работы с молодым специалистом	Анализ	Примечания
Сентябрь			
Изучение нормативно-правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план).	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие.	Ознакомила со структурой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы.	Продолжать работу в данном направлении
Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план, перспективный план, план работы по профилактике правонарушений)	Изучение содержания разделов рабочей программы и программы воспитания.	Оказание методической помощи в оформлении документации по организации образовательной деятельности: календарно-тематический план, перспективный план. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного	Продолжать работу в данном направлении
Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей	Обсудили заполнение карт развития воспитанников. Проанализировали проведение и оформление мониторинга детей.	Продолжать работу в данном направлении