Экологический проект

**«Берегите деревья»**

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.
**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.
**Участники:** воспитанники подготовительных групп № 7 и № 8, педагоги, родители.

**Срок реализации проекта:** 20.09.2025 - 20.10.2025г.г.

**Актуальность проекта:**

Жизнь современного человека без бумаги была бы не полноценной. Мир книг, писем, открыток, бумажных салфеток столь необычен, что отказаться невозможно. Простая бумага помогает нам познать некоторые тайны окружающего мира, в которой их великое множество.
Мы повседневно сталкиваемся с бумагой и изделиями из нее. Бумага напоминает о себе, когда берем в руки книгу, достаем из почтового ящика газету. С бумагой связаны многие наши действия. Она нужна и для занятий, и для творческой работы, и в быту. Но все мы прекрасно знаем, что бумагу можем получить из дерева. Это ведет к тому, что исчезновение лесов увеличивает в атмосфере содержания углекислого газа, только растения способны перерабатывать углекислый газ превращая его в кислород. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы ресурсосбережения, а именно охрана лесов от уничтожения в угоду все возрастающим потребностям человечества в бумаге, древесине и т. д.
Как же тогда нам получить бумагу, при этом сохранить леса? Такая возможность есть, если использованную бумагу сдавать на повторную переработку. При переработке макулатуры она получает вторую жизнь: из нее изготавливают гигиеническую продукцию, бумагу разных сортов, картон для коробок из-под обуви и других целей, она используется при производстве строительных материалов и т.д. Таким образом, уничтожается меньше деревьев и других ресурсов планеты.

**Проблема:** как сохранить от вырубки деревья и при этом иметь бумагу?

**Цель проекта:** формировать у детей понятия о том, как сберечь природу, и как важна бумага в настоящее время.

**Задачи проекта:**

• формировать у детей дошкольного возраста элементарные представления о бумаге, её разнообразии;

• развивать исследовательские умения, любознательность, внимание, воображение;

• воспитывать бережное отношение к природе;

• привлечь родителей к совместной работе над проектом.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* у детей сформируются представления о бумаге, ее свойствах, назначении;
* активное участие в экспериментальной деятельности;
* бережное отношение детей к сохранению деревьев, природы.

**Продукты проекта:**

* изготовление из бумаги человека читающего книгу;
* сбор макулатуры
* участие в акции по созданию плакатов (ребенок и родитель) «Берегите деревья».

**Этапы создания проекта:**

***1 этап. Подготовительный.***

* планирование образовательной и творческой деятельности;
* подбор методической и художественной литературы по теме;
* подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
* взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей.

***2 этап. Основной.***

***Экспериментальная деятельность:***  «Бумага, ее качества и свойства»,
«Можно ли склеить бумагу водой?», «Сравнение бумаги»

***Чтение художественной литературы:*** Стихотворения «Простой бумаги свежий лист!» С. Михалков, «Подарок другу», «Мальчишке – мечтателю».

***Игровая деятельность***: Дидактические игры: «Кто быстрее найдет дерево», «Бывает – не бывает», «Что бывает из бумаги?», «Назови бумажный предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека», «Почта».

***Познавательная деятельность***: Просмотр презентации «Что такое бумага».
Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага».Беседы: «Деревья и кустарники на участке детского сада», «Почему нужно беречь и охранять деревья?», «Свойства бумаги». Экскурсия в парк «Наблюдение за деревьями»

***Художественное творчество***: Создание объёмной поделки из бумаги «Человек читает книгу», рисование «Деревья», «Листик»

***Труд:*** Сбор макулатуры совместно с родителями.

***Работа с родителями***: Консультации «Спасём дерево», «Игры с бумагой».
Участие в сборе макулатуры.

***3 этап. Заключительный***

Презентация детско-родительских плакатов «Берегите деревья».

**Результаты проекта:**

* расширились знания детей о свойствах бумаги, её значимости;
* знают и определяют виды бумаги и её свойства;
 с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений с бумагой;
* сформировалось чувство бережного отношения к природе;
совместное участие родителей в сборе макулатуры;