**Пальчиковая гимнастика для детей 4-5 лет**

 Развитие умственных способностей ребенка напрямую зависит от развития моторики рук. Это связно со строением коры головного мозга человека: речевые зоны расположены рядом с зоной, отвечающей за движение рук.



 *Гимнастика для пальцев* – первый помощник родителей в гармоничном развитии ребенка. Ее нужно и важно начинать с самого малого возраста. Шуточная и игровая форма упражнений вызовет у ребенка массу восторгов, а пальчиковая гимнастика для детей в стихах будет способствовать развитию памяти и усидчивости.

 Такое занятие отличный способ отвлечь ребенка в дороге, поиграть с ним, научить новым словам, заинтересовать и поработать над усидчивостью.

 Давайте подробнее остановимся на пользе тактильных игр для детей 4-5 лет.

***Пальчиковые игры направлены на развитие:***

* Речи. Пальчиковая гимнастика для детей 3 лет помогает малышу научиться повторять слова, которые взрослый произносит, занимаясь с пальчиками малыша. Центры мозга, отвечающие за речь, активизируются, развивается словарный запас. Замечено, что пальчиковые игры помогают малышу рано заговорить и хорошо выражать свои мысли.
* Внимания. У малыша развивается устойчивость, концентрация и объем внимания. Чем младше ребенок, тем ему сложнее сконцентрироваться и «усидеть на месте». Занятия с пальчиками способны заинтересовывать малыша и привлечь его внимание. Такая тренировка внимания поможет ребенку хорошо подготовиться к школе, когда нужно быть внимательным в течение всего урока.
* Памяти. Все движения пальчиков сопровождаются считалками, стихами или рассказом. Малыш следит за словами, ассоциирует их с движениями собственных пальцев. Это способствует развитию как кратковременной (удержать внимание на объекте), так и долговременной памяти (выучить стишок наизусть).
* Мелкой моторики. Постоянное повторение упражнений способствует развитию подвижности и гибкости пальцев и кистей рук. Пальчиковая гимнастика для детей 3 — 4 лет отличается от упражнений для детей 4-5 лет. Набор упражнений усложняется. Так постепенно ребенок учится хорошо владеть своими руками и пальцами. В школе ему будет гораздо проще научиться писать и чертить под линейку.
* Воображения. Любой рассказ или стихотворение, сопровождающие упражнения, способствуют пробуждению и развитию творческого потенциала малыша. Во время [занятий](http://sportgym.by/articles/detskie-kruzhki-i-sektsii/) ребенок начинает фантазировать, представлять себе персонажей и объекты стихов. Это поможет ребенку проявить собственное творчество в будущем.

*В каком возрасте начинать занятия?*

 Это тот случай, когда можно сказать, что чем раньше, тем лучше. Но если вы не успели начать рано, то начинайте прямо сейчас!

 Тактильный интерес к окружающему миру малыш начинает демонстрировать уже в 4-месячном возрасте: рассматривает людей и объекты, тянет все в рот, трогает предметы и игрушки.

 Уже начиная с этого возраста можно и нужно уделять внимание его пальчикам. Легкие движения, массаж, сгибания под добрый голос мамы обязательно понравятся ребенку. Помните считалку про сороку-ворону? Отличные упражнения для первого опыта проведения пальчиковой гимнастики.

*Насколько полезны занятия пальчиковой гимнастикой?*

 Маленький ребенок познает мир с помощью игры. Чем разнообразнее игры, тем интереснее малышу. В Китае и Японии с древних времен используют акупунктурную технику: активация точек на теле человека, которые связаны с нервной системой и внутренними органами. На подушечках пальцев и в целом на кистях рук таких точек очень много. Поэтому при занятиях гимнастикой идет не только умственное развитие малыша, но и укрепление здоровья.

*Как заниматься пальчиковой гимнастикой?*

 Занятия с малышом можно проводить в любое время и в любом месте, постепенно усложняя и увеличивая количество движений. Пальчиковая гимнастика для детей 4 лет должна быть направлена на развитие не только тактильных ощущений (как для младенцев), но и на развитие творчества. В этом возрасте ребенок уже будет сам проявлять инициативу, менять правила игры, придумывать персонажей. Поддержите его в этом, придумайте вместе с ним веселые истории и стихи.



Утром встали пальчики *(все пальчики вытягиваются)*

Стали приседать – раз, два, три, четыре, пять *(по очереди каждый пальчик сгибается)*

Потянулись мальчики, будем танцевать *(совершаются вращательные движения)*

Не ленитесь пальчики, встаньте же опять *(повторяем каждое движение заново)*

 Пальчиковая гимнастика для детей 5 лет способна пробудить у ребенка интерес к более серьезному развитию творческих навыков. В этом возрасте воображение ребенка уже достаточно сформировано, и он может сам придумывать игры, новые движения и т.п.

 Давайте рассмотрим этапы усложнения пальчиковых игр в зависимости от навыков выполнения и возраста ребенка.

1. Вначале взрослый сам показывает малышу движения и собственными руками сгибает и массажирует пальчики малыша.
2. Постепенно ребенок старается самостоятельно повторять движения. Сначала одной рукой, затем двумя. Взрослый помогает малышу своими руками.
3. Следующий этап: ребенок и взрослый делают гимнастику одновременно, но каждый своими собственными пальцами.
4. Затем ребенку предлагается самостоятельно выполнить гимнастику под рассказ или стихотворение, которое читает взрослый.
5. Ребенок самостоятельно рассказывает текст и под него выполняет нужные движения.
6. Ребенок самостоятельно придумывает движения под текст. А затем может самостоятельно придумывать собственный текст и движения к нему.

 Постоянные занятия пальчиковой гимнастикой совершенствуют умственные способности ребенка, улучшают артикуляцию, и подготавливают ребенка к обучению в школе.

***Пальчиковая гимнастика в стихах:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Моя семья**Этот пальчик – дедушка *(разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)*Этот пальчик –бабушкаЭтот пальчик – папочкаЭтот пальчик – мамочкаЭтот пальчик – яВот и вся моя семья! *(вращаем разжатой ладошкой)* | **Прогулка**Раз,два,три, четыре,пять *(загибаем пальчики)*Мы во двор пошли гулять*(указательным и средними пальчиками «идем» по столу)*Бабу снежную слепили *(катаем ручками «комок»)*Птичек крошками кормили *(«кормим птичек»)*С горки мы потом катались(*ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*А ещё в снегу валялись*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки***)**Суп поели *(«едим суп»),*спать легли *(ладошки под щечку).* |
| **Рыбка**Рыбка в озере живётРыбка в озере плывёт***(****ладошки соединены и делают плавные движения)*Хвостиком ударит вдруг*(ладошки разъединить и ударить по коленкам)*И услышим мы – плюх, плюх!*(ладошки соединить у основания и так похлопать)* | **Снежок**Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)Мы с тобой снежок слепили*(лепить, меняя положение ладоней)*Круглый, крепкий, очень гладкий.*(показывают круг, гладят ладони друг о друга)*Раз – подбросим, *(«подбросить», посмотреть вверх)*Два – поймаем. *(«ловят», приседают)*Три – уроним *(встают, «роняют»)*И … сломаем! *(топают)* |
| **Солнышко**Утром солнышко встаёт выше, выше, *(руки высоко вверх)*Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. *(руки вниз)*Хорошо-хорошо солнышку живётся,*(делаем ручками фонарики)*И нам вместе с солнышком весело живётся*(хлопаем в ладоши)* | **Домик**Я гуляю во дворе*(хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)*Вижу домик на горе *(ритмичные хлопки ладошками)*Я по лесенке взберусь *(раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)*И в окошко постучусь.Тук, тук, тук, тук! *(поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой)* |
| **Гости**К Кате гости прибежали,*(бежим пальчиками по столу или по полу)*Все друг другу руки жали.Здравствуй Жора,*(соединяем большой и указательные пальчики)*Здравствуй Жанна, *(большой и средний)*Рад Серёжа,*(большой и безымянный)*Рад Снежана *(большой и мизинец)*Не хотите ль пирожок? (ладошки складываем вместе)Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*Вот драже вам на дорожку*(пальчиком тычем в открытую ладошку)*Вы берите понемножку*(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*Все стряхнули быстро крошкиИ захлопали в ладошки! | **Котёнок**Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*Ой, мы видели котенка! *(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*На лапках — острые царапки*, (царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*Нужно быстро убегать*! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)* |