Консультациидляродителей.

«Особенности речевого развития ребенка с ОВЗ».

 Воспитатель: Пономарева Л.В.

**Нарушения речевого развития** – одна из наиболее часто встречаемых проблем, волнующих какродителей, таки педагогов. Причем диапазон таких нарушений велик и колеблется от неправильного произношения отдельных звуковдополногоотсутствиясредствобщения.Частоуродителейвозникают вопросы: что является нормой речевого развития и когда необходимо экстренное вмешательство специалистов? Ведь чем раньше нормализована речь ребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.

Наиболее чувствительный, или сенситивный, период для развития речи – период дошкольного возраста. Особенно продуктивным и важным является периодраннегоимладшегодошкольноговозраста.Втечениеэтогокороткого периода ребенок овладевает основными закономерностями языка, а любые нарушения речевого развития в этом возрасте трактуются специалистами как задержка речевого развития. Задержка темпов речевого развития может быть, как функционального, так и органического характера.

**К задержкефункциональногохарактера**можноотнести неправильныеметоды воспитания в семье, заключающиеся в недостаточномвниманиикребенкусосторонывзрослых, либо, наоборот, гиперопеке. Часто проявления задержки речевогоразвитияусугубляютсячастымиболезнями ребенка,еголичностнымиособенностями,склонностямикупрямству,истерическимреакциям и др. В этих случаях у ребенка не формируется мотивация речевого общения.Есливовремянеобратитьвниманиенаречевыепроблемы,онимогут принять необратимый характер и исказить дальнейшее становление речи и личности ребенка. Таким образом, успешность развития ребенка во многом зависит от активной позиции родителей, которые на данном этапе играют ведущую роль в коррекции любых нарушений в становлении его психической деятельности. Под руководством специалистов и с помощью специальной литературы родители смогут организовать правильное общение со

своимребенком,изменитьусловияеговоспитания,стимулироватьречевую активность.

**Задержка темпов речевого развития органического** характера обусловленанесформированностьюилинедостаточностьюсенсомоторной

сферы (фонематического восприятия, моторики артикуляционного аппарата, зрительного гнозиса) или неврологическими заболеваниями. Такие нарушения требуютнетолькоизмененийусловийвоспитания,ноипомощиспециалиста – логопеда в форме консультаций или регулярных занятий. Коррекция этой

формыречевойпатологиизанимаетболеепродолжительноевремя,ноивэтом случае ранняя коррекция оказывается более эффективной.

# Признакинеблагополучногоразвитияречиребенкараннеговозраста.

* Ребенокразвиваетсясзадержкой.
* Ребенокперенессерьезныезаболевания.
* Уребенкаестьневрологическиезаболевания.
* Ребенокневсегдапонимаетвопросы,неможетвыполнитьпростейшие просьбы взрослого.
* Речьребенказначительноотстаетотуровняразвитияречиегосверстников.
* Ребенокнеохотноповторяетзавамисловаипредложения,которыеон слышит.

Если вы заметили что-то неладное в речевом развитии вашего ребенка, обязательнообратитеськлогопеду.Чемраньшенормализованаречьребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.

**Организуйте занятия по развитию речи в домашних условиях.**

Как известно, игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата, надо почаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию,мышление.Поэтомузанятиядомадолжныпроходитьвигровой форме. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в

неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не переутомляйте малыша! Не перегружайтеинформацией!Этоможетстатьпричинойзаикания.Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.

**Организуйтерабочееместомалыша.**Столдлязанятий,удобныйстульчик, тетради, зеркало, карандаши. Важно разнообразить игры и упражнения. Это могут быть игры на развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, игры на развития слухового внимания и фонематического слуха, игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Занятиядолжнынравитьсяребенку–этообязательноеусловие**.Дляэтого:**

* выбирайтевремядлязанятий,когдамалышсыт,выспался,погулял,хорошо себя чувствует;
* вписывайтезанятиявраспорядокдняипридерживайтесьегокаждыйраз;
* сохраняйтеинтересребенкакзанятию.Еслииграилиупражнение кажутся ребенку скучными, найдите ему замену.
* неотвечайтеотказомнапросьбудетейпоиграть.

 Оченьважныдляребенкадошкольноговозрастаигрынаобогащение словарного запаса и развитие связной речи. Займитесь вместе сребенкомизготовлениемальбомасфотографиямисамого ребенка:каконест, гуляет, спит, играет и т. п. Вырезайте, фотографируйте или подбирайте походящие картинки из старых журналов, раскрасок по темам занятий, таких

как*«Мебель»*,*«Посуда»*,*«Одежда»*,*«Овощи»*,*«Фрукты»*,*«Животные»*ит.п. Малыш с большим удовольствием будет учиться говорить фразами, запоминать новые слова. Разглядывая ваш альбом, задавайте вопросы, а если ребёнок ещё мало говорит, то сами на них отвечайте. Развивая речь, важно подготовить и органы артикуляционного аппарата к чистому произношению звуков. В норме, все звуки речи должны быть сформированы к 4-5 годам. Однако, если у ребёнка этого возраста ещё не все звуки сформированы, не стоит пытаться ставить звуки самостоятельно, так как можно навредить ребёнку.

Подготовительныежеупражнения,направленныена тренировку органов артикуляции к чистому произношению, Вы можете использовать в своих домашних занятиях. Главное, все подготовительные упражнения следует выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог сам себя контролировать. Заниматься следует 3-4 раза в неделю по 5-10 минут. Главное, чтобы малышу нравились эти игры, а помочь в подборе таких упражнений поможет логопед.

Случается,чтовсевниманиеродителейсосредоточенотольконаразвитииу ребенка звукопроизношения. Однако развитие речи не исчерпывается только фонетикой. Нет никакого толку от идеальных звуков, если ребенку трудно соединять слова в предложении, изменять их по родам, падежам, числам. Речь такого ребенка полна аграмматизмов. Если у ребенка логопед обнаружил грубые аграмматизмы – срочно спешите на консультацию к специалисту!

Специалистопределитуровеньразвитияречивашегомалышаи,если понадобится, назначит коррекционные занятия.

**Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания.**

**Правильноеречевоедыхание**-одинизважныхкомпонентоввразвитииречи ребенка дошкольного возраста, ее энергетическая база. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Послушайте, как дышит ваш ребенок, не затруднено ли у него носовое дыхание, не приходится

ли ребенку держать нос открытым. Ведь для того, чтобы можно было легко произносить развернутую фразу, нужно владеть плавным и достаточно продолжительнымвыдохомчерезрот.Прифизиологическомдыханиивдохи выдох равны и чередуются непрерывно. Основа речевого дыхания – это плавный и длительный выдох. При формировании речевого дыханиянеобходимоподобратьдляребенкатакиеупражнения,которыеспособствовали бы развитию длительности и плавности выдоха. Следует помнить, что воздух набирается через нос, а щеки при этом не надуваются. На начальном этапе их можно прижимать ладошками. Чтобы не закружилась головка у ребенка, достаточно 3-5 повторений игрового упражнения на дыхание.

*«Кто дольше»* - с помощью плавного длительного выдоха подуйте вместесребенкомналежащийнастолеватныйшарик.Тожесамоеможетсделать малыш, сдув ватку со своей ладошки. Аналогичные игры проводите с

разнымипредметами:вырезаннымиизбумагиснежинками.Разноцветными листочками, цветочками, бабочками

Можнопоигратьсребенкомвигру*«Кораблики»*.Сделайтеизбумагикораблик, налейте в таз воды и предложите ребенку подуть на кораблик. Следите за движением кораблика, предлагая ребёнку подуть то плавно, длительно, то побыстрее. Особый интерес у детей вызывает игра *«Буря в стаканчике» -* ребёнок дует через соломинку в стакан, наполовину наполненный водой. Используйте детские дудочки, губные гармошки. Все эти игрушки помогут вам в тренировке у ребёнка плавного и длительного выдоха. Очень полезны для тренировки речевого дыхания игровые упражнения, связанные с произнесением на одном выдохе гласных звуков, слогов, фраз: ау-ау-ау; иа-иа-иа; ту-ту-ту и т.д

Включите ваше воображение и фантазию, разнообразные игры, и результат не заставит вас ждать.