

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010
тел. (343)258-36-74, 258-37-23 [e-mail: mdou548@eduekb.ru](mailto:mdou548@eduekb.ru)

В рамках программы по наставничеству

Перспективный план работы с молодым педагогом Тюковой Еленой Сергеевной

Наставник учитель-логопед Уфимцева М.А.

Екатеринбург 2024 г.

План работы тьюторского сопровождения

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста педагога-тьютора.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Организация учебно - воспитательного процесса в ДООУ;
- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Выбор методической темы для самообразования;
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с ООП и педагога - тьютора;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Разработки календарного - тематического планирования;
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы педагог-тьютор приобретет ряд профессиональных умений:

- ☐ аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- ☐ умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком дошкольного возраста с ООП;
- ☐ умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком дошкольного возраста с ООП;
- ☐ умение анализировать индивидуальные качества ребенка дошкольного возраста с ООП, под руководством наставника, осуществлять педагогическую адаптацию, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка с ООП;
- ☐ прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка дошкольного возраста с ООП в воспитательно-образовательном процессе;
- ☐ умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ☐ умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Перспективный план работы на 2024 -2025 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФАОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы в течении учебного года; собеседование по изученной методической литературе; инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации; изучение психо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста с ООП.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Октябрь
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование	Посещение молодым специалистом непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов, изучение необходимого дидактического материала в своей работе и у наставника.	Ноябрь
4	Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	Консультация, оказание помощи.	Январь
5	Просмотр конспекта и проведение организованной, образовательной деятельности молодым специалистом	Посещение наставником образовательной деятельности и режимных моментов у молодого педагога.	Декабрь
6	Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года; роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)	Февраль
7	Практикум по решению педагогических ситуаций; педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами; выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Март
8	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)	Апрель

9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летнее - оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май