

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548
620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д.67-А, тел.(343)258-36-74, 258-37-23
[e-mail: mdou548@eduekb.ru](mailto:mdou548@eduekb.ru)

**План работы наставника учителя-логопеда Лаевской Н. Л.
с молодым специалистом учителем - дефектологом Ищенко О. С.
на 2024 – 2025 учебный год**

Прогнозируемые результаты:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс коррекционно - образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка с ОВЗ;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в коррекционно -образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду;
- умение использовать современные инновационные технологии в коррекционно - образовательно взаимодействии с ребенком и др.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя - дефектолога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды рабочего кабинета.
4. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
5. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы учитель -дефектолог приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс коррекционно -образовательной работы с детьми с ОВЗ ;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка с ОВЗ;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в коррекционно - образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду;
- умение использовать современные инновационные технологии в коррекционно - образовательно взаимодействии с ребенком и др.

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Сентябрь	- Изучение нормативно-правовой документации. - Содействие в разработке и написании перспективно-тематического планирования. - Составление документации учителя-дефектолога. - Организация первичной диагностики. - Содействие в организации предметнопространственной среды. - Консультации по запросу молодого специалиста.	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией. Оказать помощь по организации работы с разновозрастной группой. Показать практический материал, разработки к занятиям. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации учителя-дефектолога. Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр Показ обследования ребенка.
Октябрь	- Анализ рабочей программы и документации учителя-дефектолога: - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования - Консультации по запросу молодого специалиста. - Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах коррекционной работы»	Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя -дефектолога в средней и разновозрастной группе с детьми с ЗПР. Оказать помощь по составлению и проведению занятий.	Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы Беседа. Практикум.

Ноябрь	1. Изучение психо-физиологических особенностей детей с интеллектуальными нарушениями. 2 Изучение психо-физиологических особенностей детей с ЗПР - изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога. - посещение занятий коллег, с целью перенять педагогический опыт. - составление конспектов. - создание развивающей среды.	Проанализировать навыки ведения фронтальных (подгрупповых) занятий. Оказать помощь по составлению и проведению занятий.	Беседа (анализ). Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. Практикум
Декабрь	1. Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты. 2. Создание развивающей среды. 3. Посещение наставников занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Проанализировать навыки ведения занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе со специалистами	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказания помощи, контроль.

Январь	1. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 2. Консультация: «Создание предметно развивающей среды в кабинете, 3. Рекомендации: значение индивидуально дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий. 4. Презентация различных развивающих игр. 5. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.	Проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий. Оказать помощь в правильном выборе приемов постановки шипящих звуков	Беседа (анализ) Консультация. Показ пособий. Практикум Беседа (анализ)
Февраль	1. Выявление основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Консультирование по коррекционной работе. 3. Рекомендации по проведению коррекционных занятий. 4.Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.	Проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий . Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Консультация и решение выхода из этих проблем. Проведение молодым специалистом дидактических игр. Оказание помощи молодому специалисту в проведении коррекционно-развивающих игр. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Март	1. Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми по коррекции психических процессов» 2. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. 3. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.	Оказать помощь в правильном выборе компьютерных игр по коррекции психических процессов. Оказать помощь в правильном выборе приемов работы. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Наблюдение за молодым специалистом при проведении обследования детей, заполнения соответствующей документации. Разработка и описание интересных занятий самим молодым специалистом.
Апрель	1. Консультации по запросу молодого специалиста. 2. Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь в правильном выборе Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Консультация. Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда.
Май	1. Организация диагностики детей 2. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. 3. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	Оказать помощь в правильном выборе наглядного материала. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Проведение итоговой оценки работы молодого специалиста . Планирование дальнейшего развития: Обсуждение дальнейших шагов в профессиональном развитии.	Консультация. Беседа (анализ). Анализ работы за год. Отчет о проделанной работе за год