

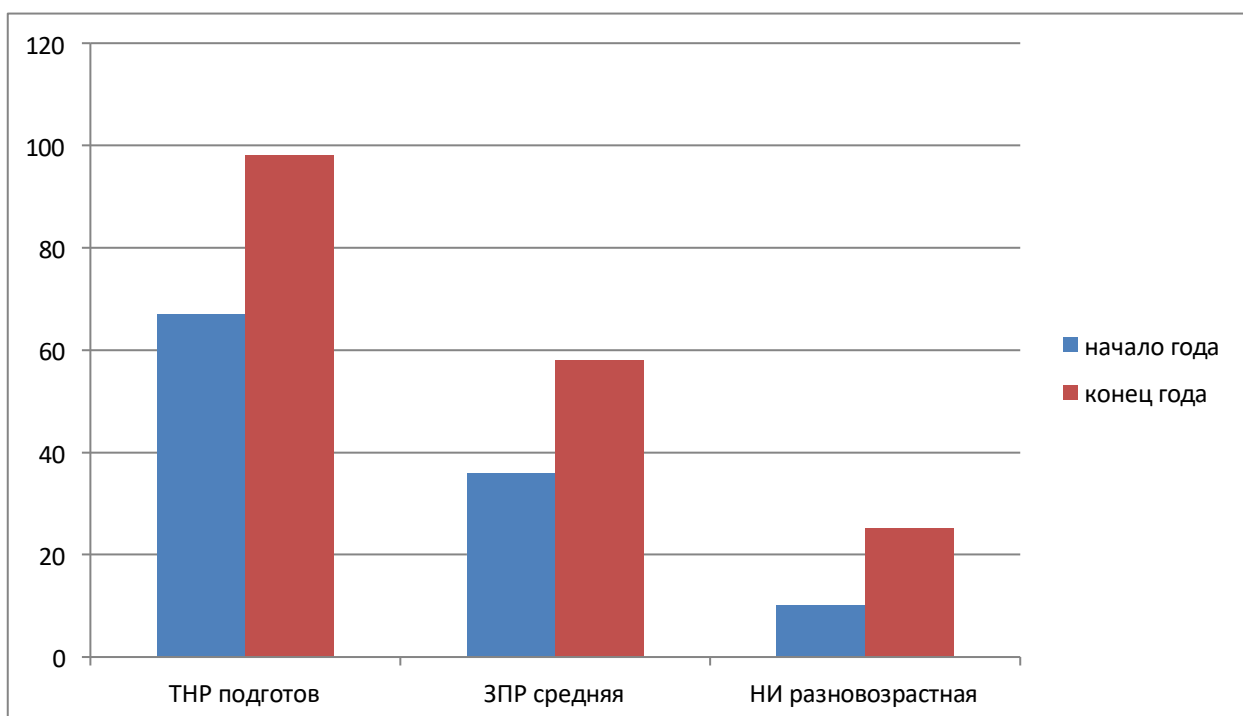
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, в области «Музыкальное развитие» в группах разной коррекционной направленности и разного возраста. Это связано с качественным проведением образовательной и коррекционной деятельности, образовательной и коррекционной работы, взаимодействие педагогов, специалистов и других мероприятий в режиме дня.

Мониторинг качества освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в области «Музыкальное развитие»

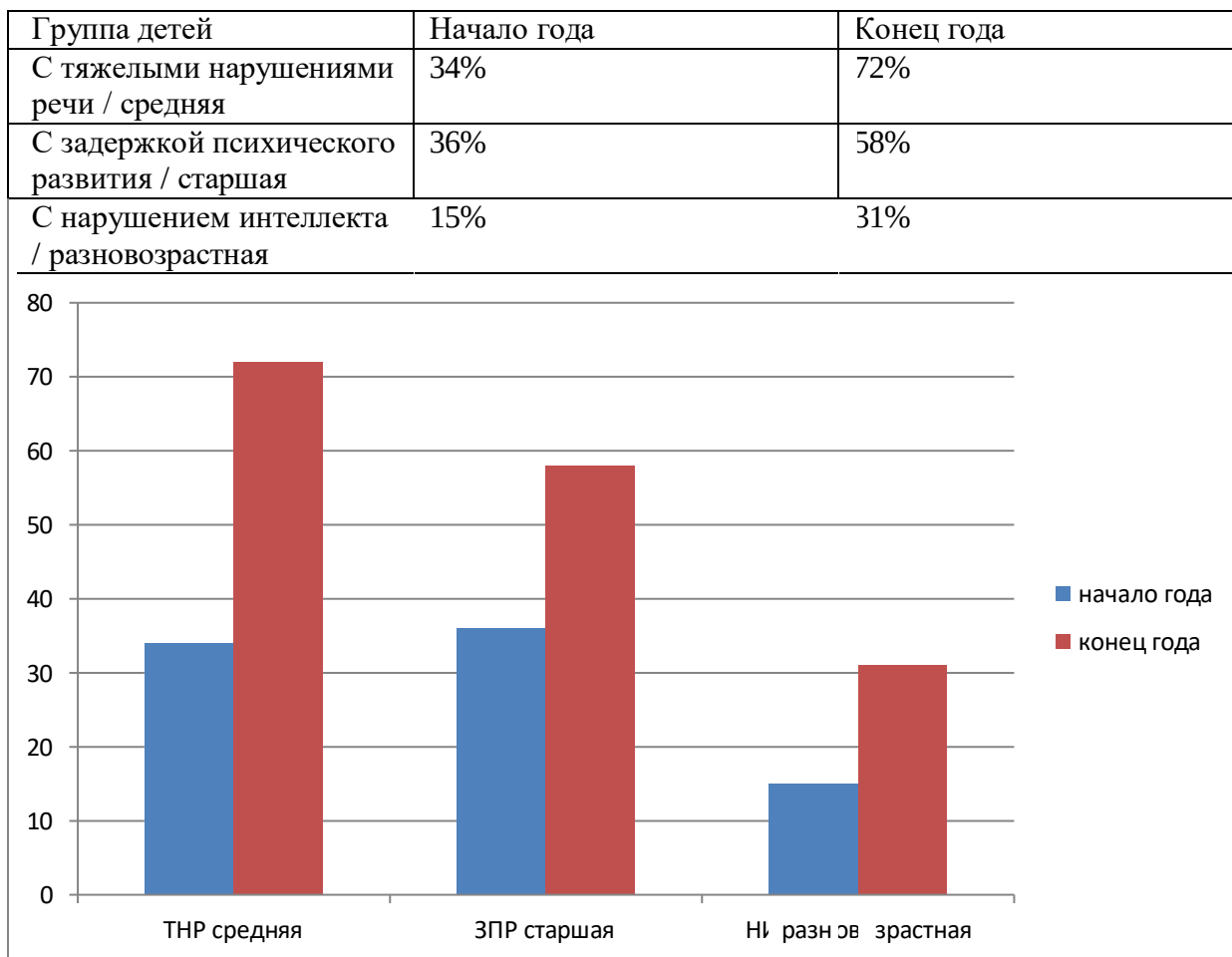
за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Группа детей	Начало года	Конец года
С тяжелыми нарушениями речи / подготовительная	67%	98%
С задержкой психического развития / средняя	36%	58%
С нарушением интеллекта / разновозрастная	10%	25%



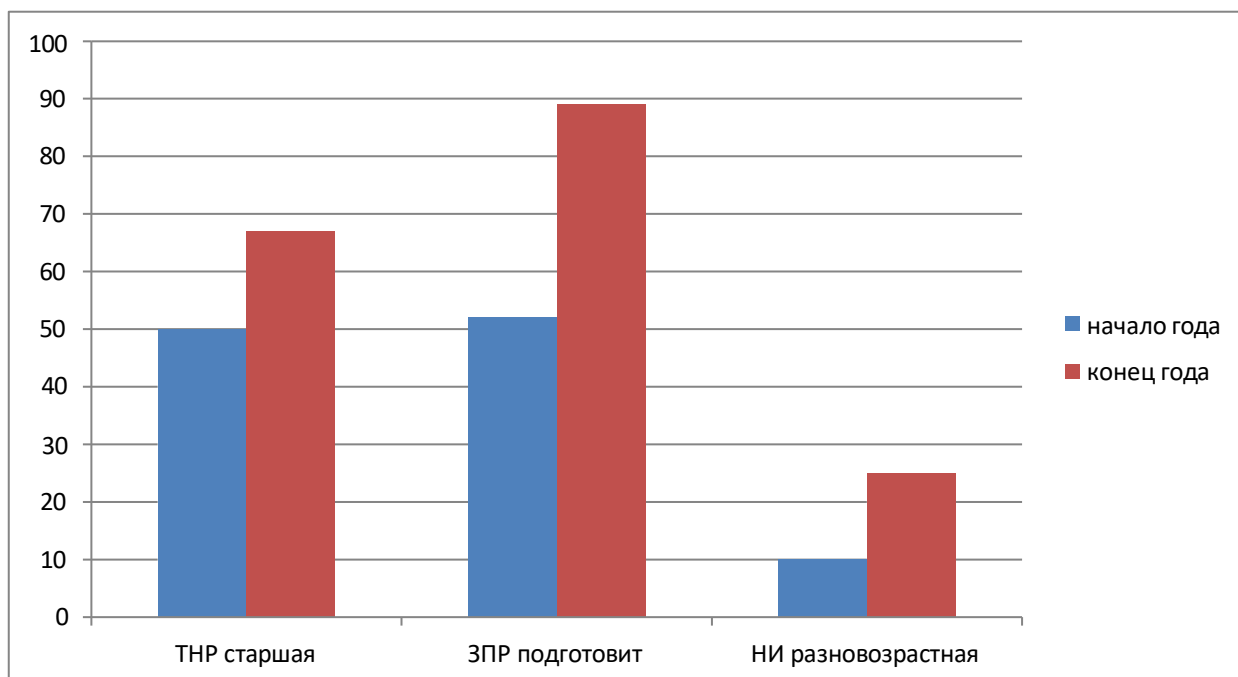
Мониторинг качества освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в области «Музыкальное развитие»

за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:



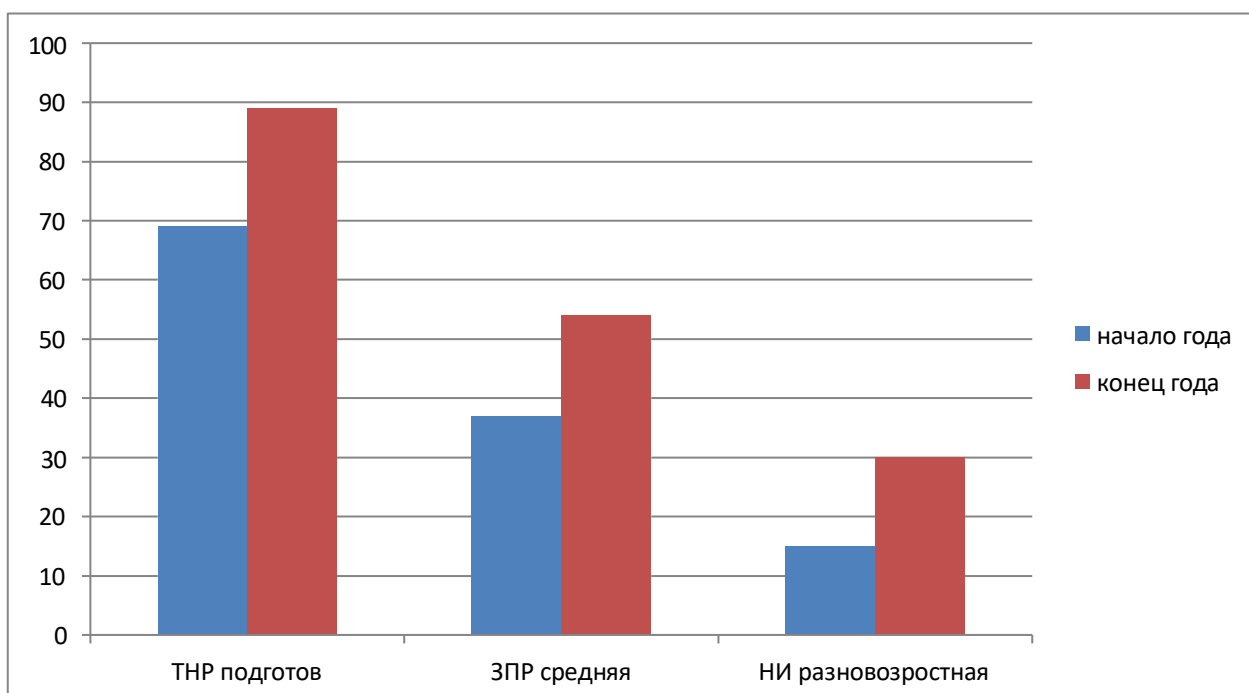
Мониторинг качества освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в области «Музыкальное развитие»
за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Группа детей	Начало года	Конец года
С тяжелыми нарушениями речи / старшая	50%	67%
С задержкой психического развития / подготовительная	52%	89%
С нарушением интеллекта / разновозрастная	10%	25%



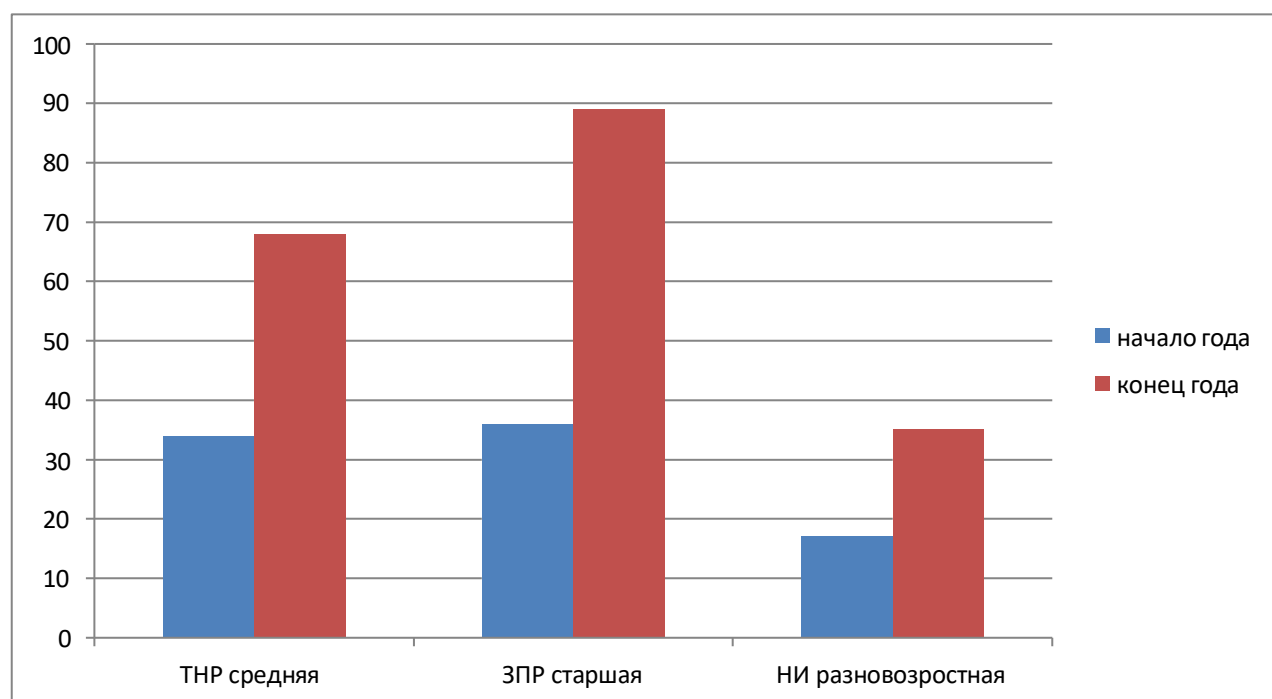
Мониторинг качества освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в области «Музыкальное развитие»
за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Группа детей	Начало года	Конец года
С тяжелыми нарушениями речи / подготовительная	69%	89%
С задержкой психического развития / средняя	37%	54%
С нарушением интеллекта / разновозрастная	15%	30%



Мониторинг качества освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в области «Музыкальное развитие»
за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Группа детей	Начало года	Конец года
С тяжелыми нарушениями речи / средняя	34%	68%
С задержкой психического развития / старшая	36%	89%
С нарушением интеллекта / разновозрастная	17%	35%



Вывод: Итоговая диагностика в области «Музыкальное развитие» показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников на разных возрастных этапах и разной коррекционной направленности. Это говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса, о применении в работе новых педагогических технологий, о качественном проведении коррекционной деятельности, о грамотном взаимодействии всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения.