

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010

тел. (343)258-36-74, 258-37-23 [e-mail: mdou548@eduekb.ru](mailto:mdou548@eduekb.ru)

Перспективный план по формированию основ безопасности в подготовительной группе

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Перспективный план работы:
«Формирование основ безопасности у дошкольников».
Подготовительная группа

Месяц/дата	Тема	Содержание ООД
2.09– 6.09	ПДД	1. Беседа с детьми «История дорожного движения». Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. 2. Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак. 3. Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.
9.09 – 13.09	Пожарная безопасность	1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. 2. Тематическое рассказывание «Пожарный». Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя. 3. Дидактическая игра «Чем пожар я потушу». Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. 4. Беседа «Правила эвакуации при пожаре». Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.
16.09- 20.09	Ребёнок один дома	1. Беседа «Кухня – не место для игр». Цель: уточнить представление детей о опасностях тающих на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/ 2. Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. 3. Сюжетно - ролевая игра «Приготовление пищи». Цель: познакомить с газом и его свойствами. 4. Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе». Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.
23.09 – 27.09	ЗОЖ	1. Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумакая» А. Барто 2. Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук.

		3. Беседа «Микробы и вирусы» 4. Рисование на тему «От чего можно заболеть»
30.09 – 4.10	ПДД	1. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. 3. Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...». Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности.
7.10 – 11.10	Пожарная безопасность	1. Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. 2. Чтение Житкова «Пожар» 3. Опыт – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. 4. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. <u>Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.</u>
14.10 – 18.10	Ребёнок один дома	1. Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. 2. Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. 3. Моделирование ситуации «Один дома». Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.
21.10 – 25.10	ЗОЖ	1. Беседа «Не всегда вкусное полезное» 2. Беседа «Щи да каша - пища наша» 3. Дидактическая игра «Опасные двойники» Цель: Рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека злаков, зерновых культур, ягод. Обогащать знания детей о ядовитых ягодах и грибах, их вреде для здоровья.
28.10 – 1.11	ПДД	1. Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. 2. Подвижная игра «Умелый пешеход». Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.

		3. Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации
4.11 – 8.11	Пожарная безопасность	1. Беседа с детьми о пожарах. 2. Рассказ об истории пожарной охраны. 3. Знакомство с правилами поведения при пожаре. 4. Дидактическая игра «Раньше и теперь». 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 6. Под. игра «Кто быстрее» 7. Чтение произведений С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожар» Цель: Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.
11.11 – 15.11	Ребёнок один дома	1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. 2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь» Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. 3. Беседа «Осторожно, не знакомый!». Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. 4. Дидактическая игра: «Знакомый, свой, чужой». Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.
18.11- 22.11	ЗОЖ	1. Беседа о помощниках человека (органы чувств). 2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3. Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В.Бондаренко «Уши и язык», Е.Пермяк «Пичугин мост», «Чужая калитка», «Как Маша стала большой» 4. Загадывание загадок о частях тела. 5. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 6. Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай на запах» 7. Сюжетно - ролевая игра «Мастерская – Умелые руки». Цель: Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции. Развивая руки, мы развиваем речь. Рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере. Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.

		Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним.
25.11 – 29.11	ПДД	1. Беседа «Поведение в транспорте». Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте. 2. Уроки Светофора «Правила безопасности в транспорте». Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. 3. Игра – КВН «Лучший пешеход». Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения
2.12 – 6.12	Пожарная безопасность	1. Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Составление рассказов «Я- пожарный». 4. Дид.игра «Что необходимо пожарному?» 5. С/р игра «Мы-помощники» 6. Под/ игра «Пожарные на учении». 7. Чтение произведений С. Маршак «Пожар», Б.Житков «Дым». 8. Драматизация «Кошкин дом». Цель: Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
9.12 – 13.12	Ребёнок один дома	1. Беседа «Не играй с бродячими животными». Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. 2. Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным» Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.
16.12 – 20.12	ЗОЖ	1. «Проделки Королевы простуды». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2. Практическая работа с опытами. «Осторожно, микробы!» Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
23.12– 27.12	ПДД	1. Беседа «Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение 3. Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ,

		включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
30.12 -9.01	Пожарная безопасность	1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел» 3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. 4. Игровые тренинги с телефоном. 5. Д/игра «Что нужно пожарному для работы?» 6. Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду.
13.01 – 17.01	Ребёнок один дома	1. Беседа «Если чужой приходит в дом». Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям. 2. Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых). Разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
20.01 – 24.01	ЗОЖ	1. Беседа «Полезно – не полезно», «О здоровой пище» 2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». 3. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины». Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.
27.01 – 31.01	ПДД	1. Беседа «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. 2. Дидактическая игра «Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение. 3. Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей. 4. Чтение В.Семерин. Запрещается – разрешается.
3.02 – 7.02	Пожарная безопасность	1. Спортивное развлечение «Пожарная дружина» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. 3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»

		Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара.
10.02 – 14.02	Ребёнок один дома	1. Д/и «Опасные предметы» 2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?» 3. Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах. 4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома». 5. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?» 6. Творческое задание — изобразить опасную ситуацию дома. — рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо умело пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах; -расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон).
17.02 -21.02	ЗОЖ	1. Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята» 2. Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) 3. Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп» 6. «Реши кроссворд» 10. Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.
25.02 – 28.02	ПДД	1. Рисование: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки 2. Дидактическая игра «Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей 3. Чтение И.Лешкевич. Азбука безопасности. Я Аким. Улица.
2.03 – 6.03	Пожарная безопасность	1. Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) 2. Д/игра «Собери картинку» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» 4. Д/игра «Угадай профессию» 5. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик». Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара.
10.03 – 13.03	Ребёнок один дома	1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком; 2. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми» 3. Обсуждение сказки «Красная шапочка» 4. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих»

		(посторонних). — продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим», «знакомым», «чужим»; — закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке. — рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; — учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам
16.03 – 20.03	ЗОЖ	1. Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки» Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом. 2. Сюжетно-ролевая игра «Фито-аптека»: советы по лечению травами, разъяснение преимуществ фитотерапии перед медикаментозным лечением. 3. Дидактические игры: «Маленькая мама». Научить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду соответственно погоде. 4. Кукольное представление «Где Тимоша здоровье искал». Закреплять представления о влиянии окружающей среды большого города на здоровье, правилах безопасного поведения.
23.03 – 27.03	ПДД	1. Конструктивная деятельность «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей 2. Беседа «Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков 3. Диафильм «По улице, по мостовой»
30.03 – 3.04	Пожарная безопасность	1. Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы» 2. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар» 3. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01» 4. Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»
6.04 – 10.04	Ребёнок один дома	1. Беседа «Незнакомец за дверью»; 2. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома». 3. Составление плана «Один дома» 4. Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». - Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома. - Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь. - Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций.

13.04 – 17.04	ЗОЖ	1. Беседы «Как быть здоровым», «Микробам-бой», «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу». Уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактике. 2. Игровая ситуация «В гости к тетушке Зубной щётке» 3. Дидактические игры «Водяной лабиринт». Учить правильно использовать воду в быту. 4. Чтение: Н.Найдёнова «Наши полотенца», А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щётка».
20.04 – 24.04	ПДД	1. Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута 2. Беседа «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте 3. Дидактическая игра «Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
27.04 – 30.04	Пожарная безопасность	1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности. 2. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» 3. Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации.
4.05 – 8.05	Ребёнок один дома	1. Беседа «"Осторожно – «добрый дядя"! "» 2. Проанализировать ситуации — на участке Знакомый незнакомец; Незнакомый молодой человек; Кто оставил коробку? 3. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» 4. обыгрывание ситуаций 5. Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? » 6. Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас». - Формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке - Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми - Формировать чувство самосохранения.
12.05 – 15.05	ЗОЖ	1. Игровая ситуация «Если ты поранил ногу». Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями. 2. Дидактическая игра «Что лишнее», «Что где растёт», «Чьи детки?», «Почемучки», «Времена года», «Подскажи словечко».

		3.Рассматривание энциклопедии «Растения», иллюстраций «Лекарственные растения». 4. Игра «Что? Где? Когда?» Обобщить полученные представления о здоровом образе жизни и факторах укрепления здоровья. Развивать осознанное стремление к здоровому образу жизни.
18.05 – 22.05	ПДД	1. Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам 2. Дидактическая игра «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход» 3. Чтение произведения Н.Кончаловская « Самокат»
25.05 - 29.05	Пожарная безопасность	1. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. 2. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Дом».

Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.
3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.