

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010
тел. (343)258-36-74, 258-37-23 [e-mail: mdou548@eduekb.ru](mailto:mdou548@eduekb.ru)

**Перспективный план
по формированию основ безопасности
в подготовительной группе**

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и переулков, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Перспективный план работы:
«Формирование основ безопасности у дошкольников».
Подготовительная группа

Месяц/дата	Тема	Содержание ООД
2.09– 6.09	ПДД	<p>1. Беседа с детьми «История дорожного движения». Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.</p> <p>2. Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.</p> <p>3. Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p>
9.09 – 13.09	Пожарная безопасность	<p>1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.</p> <p>2. Тематическое рассказывание «Пожарный». Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>3. Дидактическая игра «Чем пожар я потушу». Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p> <p>4. Беседа «Правила эвакуации при пожаре». Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p>
16.09- 20.09	Ребёнок один дома	<p>1. Беседа «Кухня – не место для игр». Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/</p> <p>2. Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Приготовление пищи». Цель: познакомить с газом и его свойствами.</p> <p>4. Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе». Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.</p>
23.09 – 27.09	ЗОЖ	<p>1. Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумазая» А. Барто</p> <p>2. Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук.</p>

		3. Беседа «Микробы и вирусы» 4. Рисование на тему «От чего можно заболеть»
30.09 – 4.10	ПДД	1. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. 3. Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...». Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности.
7.10 – 11.10	Пожарная безопасность	1. Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. 2. Чтение Житкова «Пожар» 3. Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. 4. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.
14.10 – 18.10	Ребёнок один дома	1. Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. 2. Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. 3. Моделирование ситуации «Один дома». Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.
21.10 – 25.10	ЗОЖ	1. Беседа «Не всегда вкусное полезное» 2. Беседа «Щи да каша - пища наша» 3. Дидактическая игра «Опасные двойники» Цель: Рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека злаков, зерновых культур, ягод. Обогатить знания детей о ядовитых ягодах и грибах, их вреде для здоровья.
28.10 – 1.11	ПДД	1. Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. 2. Подвижная игра «Умелый пешеход». Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.

		<p>3. Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге».</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации</p>
4.11 – 8.11	Пожарная безопасность	<p>1. Беседа с детьми о пожарах.</p> <p>2. Рассказ об истории пожарной охраны.</p> <p>3. Знакомство с правилами поведения при пожаре.</p> <p>4. Дидактическая игра «Раньше и теперь».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»</p> <p>6. Под.игра «Кто быстрее»</p> <p>7. Чтение произведений С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожар»</p> <p>Цель: Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p>
11.11 – 15.11	Ребёнок один дома	<p>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</p> <p>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p>3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».</p> <p>Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>4. Дидактическая игра: «Знакомый, свой, чужой».</p> <p>Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p>
18.11- 22.11	ЗОЖ	<p>1. Беседа о помощниках человека (органы чувств).</p> <p>2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>3. Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В.Бондаренко «Уши и язык», Е.Пермяк «Пичугин мост», «Чужая калитка», «Как Маша стала большой»</p> <p>4. Загадывание загадок о частях тела.</p> <p>5. Рассматривание энциклопедий «Моё тело»</p> <p>6. Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай на запах»</p> <p>7. Сюжетно - ролевая игра «Мастерская – Умелые руки».</p> <p>Цель: Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции. Развивая руки, мы развиваем речь. Рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере.</p> <p>Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.</p>

		Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним.
25.11 – 29.11	ПДД	1. Беседа «Поведение в транспорте». Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте. 2. Уроки Светофора «Правила безопасности в транспорте». Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. 3. Игра – КВН «Лучший пешеход». Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения
2.12 – 6.12	Пожарная безопасность	1. Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Составление рассказов «Я- пожарный». 4. Дид.игра «Что необходимо пожарному?» 5. С/р игра «Мы-помощники» 6. Под/ игра «Пожарные на учении». 7. Чтение произведений С. Маршак «Пожар», Б.Житков «Дым». 8. Драматизация «Кошкин дом». Цель: Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
9.12 – 13.12	Ребёнок один дома	1. Беседа «Не играй с бродячими животными». Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. 2. Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным» Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.
16.12 – 20.12	ЗОЖ	1. «Проделки Королевы простуды». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2. Практическая работа с опытами. «Осторожно, микробы!» Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
23.12– 27.12	ПДД	1. Беседа «Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение 3. Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ,

		включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
30.12 -9.01	Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел» 3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. 4. Игровые тренинги с телефоном. 5. Д/игра «Что нужно пожарному для работы?» 6. Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» <p>Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду.</p>
13.01 – 17.01	Ребёнок один дома	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если чужой приходит в дом». Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям. 2. Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых). Разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
20.01 – 24.01	ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Полезно – не полезно», «О здоровой пище» 2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». 3. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины». <p>Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.</p>
27.01 – 31.01	ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. 2. Дидактическая игра «Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение. 3. Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей. 4. Чтение В.Семерин. Запрещается – разрешается.
3.02 – 7.02	Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение «Пожарная дружина» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. 3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»

		Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара.
10.02 – 14.02	Ребёнок один дома	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Опасные предметы» 2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?» 3. Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах. 4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома». 5. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?» 6. Творческое задание — изобразить опасную ситуацию дома. — рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо умело пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах; -расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон).
17.02 -21.02	ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята» 2. Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) 3. Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп» 6. «Реши кроссворд» 10. Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.
25.02 – 28.02	ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки 2. Дидактическая игра «Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей 3. Чтение И.Лешкевич. Азбука безопасности. Я Аким. Улица.
2.03 – 6.03	Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) 2. Д/игра «Собери картинку» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» 4. Д/игра «Угадай профессию» 5. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик». <p>Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара.</p>
10.03 – 13.03	Ребёнок один дома	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком; 2. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми» 3. Обсуждение сказки «Красная шапочка» 4. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих»

		<p>(посторонних). — продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим», «знакомым», «чужим»;</p> <p>— закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке.</p> <p>— рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;</p> <p>— учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам</p>
16.03 – 20.03	ЗОЖ	<p>1. Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки»</p> <p>Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Фито-аптека»: советы по лечению травами, разъяснение преимуществ фитотерапии перед медикаментозным лечением.</p> <p>3. Дидактические игры: «Маленькая мама».</p> <p>Научить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду соответственно погоде.</p> <p>4. Кукольное представление «Где Тимоша здоровье искал». Закреплять представления о влиянии окружающей среды большого города на здоровье, правилах безопасного поведения.</p>
23.03 – 27.03	ПДД	<p>1. Конструктивная деятельность «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей</p> <p>2. Беседа «Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков</p> <p>3. Диафильм «По улице, по мостовой»</p>
30.03 – 3.04	Пожарная безопасность	<p>1. Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы»</p> <p>2. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p>4. Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»</p>
6.04 – 10.04	Ребёнок один дома	<p>1. Беседа «Незнакомец за дверью»;</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».</p> <p>3. Составление плана «Один дома»</p> <p>4. Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». - Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома.</p> <p>- Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь.</p> <p>- Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций.</p>

13.04 – 17.04	ЗОЖ	<p>1. Беседы «Как быть здоровым», «Микробам-бой», «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу».</p> <p>Уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактики.</p> <p>2. Игровая ситуация «В гости к тетушке Зубной щётке»</p> <p>3. Дидактические игры «Водяной лабиринт».</p> <p>Учить правильно использовать воду в быту.</p> <p>4. Чтение: Н.Найдёнова «Наши полотенца», А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щётка».</p>
20.04 – 24.04	ПДД	<p>1. Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута</p> <p>2. Беседа «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте</p> <p>3. Дидактическая игра «Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей</p>
27.04 – 30.04	Пожарная безопасность	<p>1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности.</p> <p>2. Рассмотрение и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»</p> <p>3. Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.</p> <p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации.</p>
4.05 – 8.05	Ребёнок один дома	<p>1. Беседа «"Осторожно – «добрый дядя"! "»</p> <p>2. Проанализировать ситуации — на участке Знакомый незнакомец; Незнакомый молодой человек; Кто оставил коробку?</p> <p>3. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре»</p> <p>4. обыгрывание ситуаций</p> <p>5. Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? »</p> <p>6. Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».</p> <p>- Формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке</p> <p>- Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми</p> <p>- Формировать чувство самосохранения.</p>
12.05 – 15.05	ЗОЖ	<p>1. Игровая ситуация «Если ты поранил ногу».</p> <p>Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями.</p> <p>2. Дидактическая игра «Что лишнее», «Что где растёт», «Чьи детки?», «Почемучки», «Времена года», «Подскажи словечко».</p>

		3. Рассматривание энциклопедии «Растения», иллюстраций «Лекарственные растения». 4. Игра «Что? Где? Когда?» Обобщить полученные представления о здоровом образе жизни и факторах укрепления здоровья. Развивать осознанное стремление к здоровому образу жизни.
18.05 – 22.05	ПДД	1. Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам 2. Дидактическая игра «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход» 3. Чтение произведения Н.Кончаловская « Самокат»
25.05 - 29.05	Пожарная безопасность	1. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяткишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. 2. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Дом».

Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.
3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.