

**План по основам безопасности жизнедеятельности
детей с ТНР 5-6 лет
на 2025 – 2026 учебный год**

<i>Пожарная безопасность</i>		
1	Беседа «Уголок безопасности».	<u>Цель:</u> познакомить детей с уголком безопасности в группе, знакомство с пожарным щитом
2	Беседа «Знает каждый гражданин этот номер-01».	<u>Цель:</u> познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно, сообщать о пожаре по телефону.
3	Рассматривание картины «Тушение пожара».	Цель: рассмотреть с детьми предложенную картину, побеседовать по ее содержанию. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
4	Д/и «Что необходимо пожарному?»	Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.
5	Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!».	<u>Цель:</u> продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
6	Чтение художественного произведения К.Чуковский «Путаница»	<u>Цель:</u> знакомство детей с произведением, умение оценивать ситуацию.
7	Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»	<u>Цель:</u> Закреплять знания о пользе, которую приносит огонь при правильном обращении с ним, углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров.
8	Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня».	<u>Цель:</u> закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём
9	Игровая ситуация «У нас пожар».	<u>Цель:</u> познакомить с правилами поведения во время пожара и средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.
<i>Правила дорожного движения</i>		
1	Беседа «Знаки дорожного движения»	<u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения, развивать любознательность
2	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»	<u>Цель:</u> упражнения в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.

3	Беседа «Безопасность на улице»	<u>Цель:</u> закрепить знание о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
---	--------------------------------	--

4	Наблюдение «Пешеходы идут по улице»	<u>Цель:</u> закреплять знания поведения на улице (проезжая часть, тротуар)
5	«Правила поведения в транспорте»	<u>Цель:</u> закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.
6	Игровая ситуация «Бабушка на другой стороне улицы»:	<u>Цель:</u> упражнять детей в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке.
7	Беседа «Что должны знать и уметь водитель»	<u>Цель:</u> уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигнала светофора и действия на них), состояние здоровья водителя.
8	Игровая ситуация «Мы выходим из такси»	<u>Цель:</u> уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
9	Сюжетно-ролевая игра «Полиция».	<u>Цель:</u> учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни.

Безопасное поведение в природе

1	Беседа «Правила поведения в природе».	<u>Цель:</u> формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.
2	Беседа «Не все грибы съедобные».	<u>Цель:</u> Познакомить с разнообразием грибов, сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.
3	Беседа «Правила поведения при общении с животными».	<u>Цель:</u> Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.
4	Беседа ««Гололед».	<u>Цель:</u> знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
5	Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши».	<u>Цель:</u> дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
6	Викторина «Загадки – отгадки».	<u>Цель:</u> продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.
7	Беседа «Правила поведения при укусах».	<u>Цель:</u> дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
8	Беседа «Правила	<u>Цель:</u> Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде –

	поведения при грозе».	природной. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы.
9	Игровая ситуация «Встреча с чужой собакой».	<u>Цель:</u> обыгрывание и обсуждение ситуаций.
<i>Предупреждение террористических актов</i>		
1	Беседа «Чрезвычайная ситуация».	<u>Цель:</u> Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях; навыков безопасного поведения;
2	Беседа «Что такое безопасность»	<u>Цель:</u> Воспитание у дошкольников чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях.
3	Беседа «Маршрут безопасности»	
4	Беседа «Террор – это война».	<u>Цель:</u> Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих видеофильмов.
5	Беседа «Брошенные предметы могут таить опасность».	<u>Цель:</u> Научить детей, противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации
6	Игровая ситуация «Как вести себя с незнакомыми людьми?»	<u>Цель:</u> выработка алгоритма действий в опасных ситуациях.
7	Беседа «Что такое эвакуация?»	<u>Цель:</u> Закрепить у детей понятия «Эвакуация». Обучать детей правильному поведению во время учебной эвакуации,
8	Просмотр видеоматериала «Дорогой доброты!»	<u>Цель:</u> Развитие умений распознавать, предвидеть и предупреждать конфликтные ситуации. Формировать умение социально-толерантного поведения в конфликтных ситуациях
9	Беседа «Кто нас защищает»	<u>Цель:</u> Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных обстоятельствах.