

**Перспективный план работы по безопасности  
для детей с нарушением интеллекта  
4 – 7 лет  
на 2025 – 2026 год**

| Месяц    | Тема.<br>Программное<br>содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Совместная<br>деятельность                                                                                                                                  | Работа с<br>родител<br>ями                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема: «Пожар».</b> Пожар -это страшное бедствие. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.</p> <p><b>Тема:</b> «Опасные предметы».</p> <p>Колющие и режущие предметы.</p> <p><b>Тема:</b> Чистота залог здоровья.</p> <p>Навыки личной гигиены.</p> <p><b>Тема:</b> Кто нас окружает. Знания об окружающих людях. <b>Тема:</b> Красный, желтый, зеленый.</p> <p>Закрепить представление о назначении светофора.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто они пожарные? Дать понятие о пожарнике.</p> <p><b>Тема:</b> Как себя вести с незнакомыми людьми.</p> <p>Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p><b>Тема:</b> Если ты заболел. Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья.</p> <p><b>Тема:</b> Опасные растения. Познакомить детей с самыми опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. <b>Тема:</b> Мчаться по улице автомобили.</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами транспорта.</p> | <p>1.Рассматривать рисунок огня (рассказ воспитателя)</p> <p>2.Игра словесная: «Можно, нельзя»</p> <p>Рассмотреть иллюстрацию с изображением пожарника.</p> | <p>Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома».</p> <p>Беседа с родителями «Что дети ОВЗ старшего возраста должны знать о правилах безопасного движения»</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|         | <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Дать детям первоначальные знания, как действовать во время пожара. <b>Тема:</b> Врачи - наши помощники. Расширять представления детей о профессии врача.</p> <p><b>Тема:</b> Когда ты один дома. Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки.</p> <p><b>Тема:</b> Наблюдение за транспортом. Показать сигналы поворота и заднего хода. Тема: Мне страшно. Обратить внимание детей на причины возникновения страхов, их отрицательное влияние на состояние человека.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> В гостях у Мойдодыра. Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, интерес к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Тема:</b> «Позвони мне, позвони». Учить пользоваться телефоном. <b>Тема:</b> Гармония светофора, знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Беседа о добром и злом огне. Предостеречь детей о пожарах и ожогах от огня.</p> | Чтение сказки «Пых».                                                                                  |                                                  |
| Октябрь | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Предметы, требующие осторожного обращения». <b>Тема:</b> Светофор. Закреплять знания о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (например: утюг) | Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома». |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>элементами дороги.<br/> <b>Тема:</b> Сон. Расширять представление детей о здоровом образе жизни, о важности для здоровья сна.<br/> <b>Тема:</b> Спичка – не игрушка. 2 неделя<br/> <b>Тема:</b> Оказание первой помощи. Познакомить детей с приемами оказания первой помощи в различных ситуациях.<br/> <b>Тема:</b> Безопасность в группе. Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе могут быть опасными при нарушении дисциплины.<br/> <b>Тема:</b> Аккуратный малыш. Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, следить за осанкой во время приема пищи.<br/> <b>Тема:</b> Светофор. Дополнить знание детей о светофоре, продолжать знакомить с элементами дороги. «Зебра».</p> <p><b>3 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> Лекарства – вред и польза. Познакомить детей в доступной форме с лечебными средствами. Дать сведения о том, когда лекарства приносят пользу, а когда вред здоровью. <b>Тема:</b> Если тебя обидели незнакомые. Объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди. <b>Тема:</b> Ребята, давайте жить дружно. Объяснить детям, что драться, кидаться камнями, толкаться</p> | <p>Мультфильм «Светофор», серия «Смешарики».</p> <p>В гостях у Витаминки.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|               | <p>очень опасно, это может привести к травме. Учить детей дружить.</p> <p><b>Тема:</b> «Мигающие человечки». Учить детей действовать в качестве пешеходов, соблюдать правила, познакомить с опасными ситуациями.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Изучаем свой организм. Продолжить знакомить с телом человека, сравнивать его с телом животного, познакомить с органами слуха и зрения. <b>Тема:</b> Другие опасности дома. Рассказать детям об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, балкон, окно). Убедить быть осторожными.</p> <p><b>Тема:</b> Беззаботный зайка. Помочь детям запомнить правила перехода дороги, пояснить, как нужно действовать в различных ситуациях.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Не бойтесь и не прячьтесь. Объяснить ребенку, что пожарным будет трудно его найти.</p> |  |                                                              |
| <b>Ноябрь</b> | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Наши друзья и враги. Дать детям сведения об опасных вещах (колющих, режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатах).</p> <p><b>Тема:</b> Профессия-пожарный. Почему профессия пожарных нужна людям?</p> <p><b>Тема:</b> Не бойся звать на помощь. <b>Тема:</b> Светофор. Формировать основы безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре». |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>жизнедеятельности, знакомить с элементами дороги.</p> <p><b>Тема:</b> Наше здоровье осенью.</p> <p>Стремление бережно относиться к нему в холодный период года.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Грибы. Рассказать детям о пользе съедобных грибов и опасностях, которые подстерегают неопытного грибника.</p> <p><b>Тема:</b> Помоги себе сам. Познакомить с правилами поведения при травмах, как нужно действовать в различных ситуациях.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Осторожно - спички полезные и опасные! <b>Тема:</b> Проходите, путь открыт. Значение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. 3 неделя</p> <p><b>Тема:</b> Здоровые зубы. Понимать необходимость заботы о зубах, чтобы сохранить здоровые зубы.</p> <p><b>Тема:</b> На игровой площадке. Учить детей Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре». Правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми на улице.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. А если отрезан путь? Как звать на помощь, где прятаться от пожара.</p> <p><b>Тема:</b> Правила дорожного движения. Знакомство с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. НЕ бойтесь и не прячьтесь. Почему нужно звонить 01. Как</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                | <p>действовать, если что-то загорелось в квартире?</p> <p><b>Тема:</b> История со счастливым концом. Знакомить детей с опасными предметами, которые находятся дома.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Нет микробам! Формировать культурногигиенические навыки у детей. <b>Тема:</b> «Найди пешехода нарушителя», закрепить правила перехода через улицу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                 |
| <b>Декабрь</b> | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Познакомить детей с лекарственными растениями, рассказать об их полезных свойствах. Учить заваривать чай.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Не играйте с огнем. Кто когда-нибудь обжигался огнем, как это произошло?</p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения в толпе. Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений.</p> <p><b>Тема:</b> Мульт -фильм «Загадки улицы». <b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила находчивых потеряшек. Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети. <b>Тема:</b> Пожар. Пожарная машина. Почему она красного цвета, зачем ей мигающий спец сигнал и сирена.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Зоркие глазки, чуткие ушки. Правила охраны зрения и слуха.</p> <p><b>Тема:</b> Азбука безопасности. Продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения в</p> | <p>1.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».</p> <p>2.Игра «Заинька».</p> | Беседа с родителями на тему: «Детские шалости». |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|        | <p>качестве пешехода и пассажира.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Ребенок и огонь. К чему может привести неумелое обращение с огнем, запомнить правила безопасности с огнем.</p> <p><b>Тема:</b> Быть здоровым здорово. О значении физических упражнений, закаливания. <b>Тема:</b> Правила дорожного движения. Повторить правила перехода улицы, учить останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу.</p> <p><b>Тема:</b> Хлопушки, фейерверки. Чем опасны пиротехнические игрушки. Почему детям нельзя их запускать.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p>Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»</p> <p>Цель: Красота для глаз, а не для рук.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Голос. Способствовать сохранению здоровья детей.</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность. Рассматривание макета дороги. Знание детей о составных частях улицы (дом, тротуар, дорога).</p> <p><b>Тема:</b> Рядом вода. Приучать детей соблюдать элементарные правила при обращении с водой</p> |                                                                                                                       |                                                |
| Январь | <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. <b>Тема:</b> ПДД. Автобус и пассажиры. Рассказать детям о назначении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.Игра «Нельзя, можно».</p> <p>2.Чтение отрывок стихотворения «Кошкин дом».</p> <p>3. Просмотр мультфильмов по</p> | Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь» |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                | <p>автобусной остановки, ее расположении.</p> <p>Правила безопасного поведения в автобусе.</p> <p><b>Тема:</b> Собака бывает кусачей. Учить детей правильно обращаться с животными, о мерах предосторожности в отношении с ними.</p> <p><b>Тема:</b> В темноте. Пути и остановки безопасности. Объяснить, почему не стоит гулять до темноты, засиживаться в гостях до позднего вечера. 4 неделя</p> <p><b>Тема:</b> ПДД. «Некультурные автомобили». Правила безопасности дорожного движения в качестве пешеходов. <b>Тема:</b> Здоровье. Формировать представления о полезных привычках, о важности сна для здоровья ребенка.</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность. Дверь открывать осторожно. Убедиться, что за дверью никого нет.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Подвал и чердак – пожароопасные помещения</p> | <p>тематике «Пожар».</p>                                                                                     |                                                          |
| <b>Февраль</b> | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.</p> <p><b>Тема.</b> ПДД «Приключения в автобусе». Продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте, рассмотреть различные ситуации.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Игры со снегом. Знать свойства снега.</p> <p><b>Тема:</b> Опасный лед. Как нужно вести себя в гололед. Почему опасно ходить по льду. 2 неделя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Игра «Найди опасные предметы».</p> <p>2.Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».</p> | <p>Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома».</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Тема:</b> Пожар. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре. <b>Тема:</b> Здоровье. «Быть здоровым здорово». Здоровый образ жизни, о важности гигиенических процедур, движений, закаливания.</p> <p><b>Тема:</b> В дверь звонок, смотри в глазок. Объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь чужим людям.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Сломанный светофор. Как перейти дорогу?</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Чтобы не получить ожоги. Что делать, если загорелась одежда?</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность. «Везунчик» Безопасные ситуации, которые могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Дать представление о закаливании и его влиянии на здоровье.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Дорожное движение в зимний период. <b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье «Зубы».Продолжать знакомить с частями тела и органами чувств человека. Привычку ухаживать за зубами.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Лучшие помощники. Значение дорожных знаков. <b>Тема:</b> Опасные сосульки. Учить передвигаться вдали от зданий и сооружений, избегая падения ледяных глыб и сосулек. <b>Тема:</b> Пожар Если пожар в квартире. Почему дым опаснее огня.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Март</b></p> | <p><b>1 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.<br/> <b>Тема:</b> Здоровье «Чистые руки» Почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только своим полотенцем. <b>Тема:</b> Изменение погоды и свойства воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда. <b>Тема:</b> ПДД Пешеходный переход – закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре».</p> <p><b>2 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> Здоровье. В гостях у Витаминки. Рассказать о витаминах, об их влиянии на организм человека, о полезной и здоровой пище. <b>Тема:</b> ПДД Закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди).<br/> <b>Тема:</b> Безопасность при общении с животными. Как нужно вести себя с незнакомой собакой. <b>Тема:</b> Пожар. Огонь бывает разный. Как жили люди когда не знали огня.</p> <p><b>3 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> «Кто там?» Не открывать дверь, не говорить, что ты дома один, не называть свой адрес. <b>Тема:</b> Здоровье Правильное питание. Формировать представления о полезных для здоровья продуктах</p> | <p>1. Чтение отрывков сказки «О спичке и добром огне».</p> <p>2. Игра «Прятки».</p> | <p>Наглядное оформление родительского уголка. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг»</p> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               | <p>питания.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар Не играйте с огнем. Как потушить не большой огонь. <b>Тема:</b> ПДД Где должны играть дети. Где следует играть на улице. Опасно играть на проезжей части.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Микробы. Дать представление детям о микробах, формировать потребность в соблюдении правил гигиены, желание быть опрятными. <b>Тема:</b> Пожар Не бойтесь и не прячьтесь. Нельзя прятаться во время пожара.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Ребенок на улице, что дети должны знать, находясь на улице.</p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения в толпе. Нельзя трогать никакие предметы, оставленные на улице в общественных местах.</p> |                                                                                |                                                  |
| <b>Апрель</b> | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Спичка не игрушка». <b>Тема:</b> ПДД Где можно кататься на велосипеде. Уточнить правила <b>Тема:</b> Опасные высоты. Почему нельзя высовываться из окна. Как нужно вести себя на балконе <b>Тема:</b> Здоровье Положение тела во время приема пищи. Учить правильно сидеть за столом, контролировать сохранение осанки.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> ПДД Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (пешеходный переход, дети, остановка общественного транспорта).</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье.</p>                                                                                                                     | <p>1.Чтение стихотворения «Спички».</p> <p>2.Игра «Мы топаем, мы хлопаем».</p> | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|            | <p>Формировать у детей о функциональном назначении частей тела и органов чувств.</p> <p><b>Тема:</b> Разговор с незнакомцем. Ситуации. Учить детей правильно действовать в каждой из них. <b>Тема:</b> Пожар Осторожно – полезные и опасные! Электрические приборы.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье Ссадины и раны. Элементарные умения, связанные с оказанием первой помощи при ушибах. Учить обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Пешеходы и такси. Расширять и применять игровой замысел детей.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Не играйте с огнем. Для чего нужны спички. <b>Тема:</b> Когда зазвонил телефон. Не отвечать на вопросы по телефону чужим людям.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Учимся пользоваться носовым платком. Как нужно действовать при кашле и чихании.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. А если отрезан путь. Как звать на помощь, где прятаться от пожара.</p> <p><b>Тема:</b> Опасные предметы. Колющие и режущиеся предметы. Чем они опасны для детей.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД. Продолжать знакомить детей с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).</p> |                     |              |
| <b>Май</b> | <b>1 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 1.Рассматривание | Консультации |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тема:</b> «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Закреплять знания детей о светофоре, формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>Тема:</b> Опасные места. Разъяснить, почему категорически нельзя играть в малолюдных парках.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье «Хрюша, береги уши». Учить детей заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры в автогородке. Знания детей о правилах дорожного движения, пояснить, почему нельзя переходить дорогу в неположенном месте. <b>Тема:</b> Пожар Добрый и злой огонь. Показать позитивную роль огня в жизни человека, огонь может быть опасен.</p> <p><b>Тема:</b> Антитерроризм – детям. Это одно из страшных преступлений. Бандиты совершают его.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье Чистота залог здоровья. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность действовать самостоятельно. <b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Обманщики». Формировать у детей осторожность и осмотрительность по отношению к опасным ситуациям. <b>Тема:</b></p> | <p>иллюстрации по теме.</p> <p>2. Л егок онст руир ован ие:</p> <p>«Гараж для пожарных машин».</p> | <p>для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Поведение детей у воды». Объяснить детям, как правильно вести себя около водоёмов.</p> <p><b>Тема:</b> Ездить на самокате нужно осторожно. Закреплять знания детей о дороге.</p> <p><b>Тема:</b> Майский дождь, гроза. Напомнить правила безопасного поведения в грозу. <b>Тема:</b> Салфеточка. Учить пользоваться салфетками по мере необходимости.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Грибная полянка. Учить по внешнему виду различать грибы. Рассказать о пользе съедобных грибов, о ядовитых грибах и опасности отравления неизвестными грибами.</p> <p><b>Тема:</b> Транспорт нашего города. Знакомить детей с правилами безопасного поведения вблизи проезжей части дороги.</p> <p><b>Тема:</b> Если заблудился в лесу. Не поддаваться панике, нельзя ходить в лес одному или с друзьями.</p> <p><b>Тема:</b> Электричество на улице. Объяснить, что электричество очень не любит контакта с ручками, с металлическими предметами и водой.</p> | <p>3. Беседа на тему: «Поведение на плавучих средствах», «Купание».</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|