

Протокол № 1

Родительского собрания

разновозрастной группы № 10

МБДОУ- детский сад № 548

от 26 сентября 2024 года

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 6 человек

Тема: «Будем знакомы», «Адаптация детей к детскому саду. Начало учебного года».

Цель: познакомить родителей друг с другом. Адаптация ребёнка к ДОУ. Знакомства родителей с режимом, правилами и работой детского сада.

Повестка дня:

- 1) Игра-приветствие «Будем знакомы»- воспитатель Залецкая Н.Н.
- 2) Знакомство с учителем-дефектологом. Информирование родителей о направлениях коррекционно-образовательной деятельности дефектолога в ДОУ, графиком работы для индивидуальных консультаций с родителями.- Ищенко О.С.
- 3) Консультация «Адаптация детей к ДОУ»- учитель-дефектолог Ищенко О.С.
- 4) Дополнительные платные услуги в ДОУ.- воспитатель Залецкая Н.Н.
- 5) Консультация «Безопасность детей на прогулке». - Тюкова Е.С.
- 6) Выбор родительского комитета.-воспитатель Залецкая Н.Н.
- 7) Памятки родителям.
- 8) Разное: Обсудить, приобрести для группы учебный материал для занятий (краски, кисточки, карандаши, цветную бумагу, картон цветной, пластилин мягкий, бумагу формат А4).

Слушали:

По первому вопросу слушали воспитателя Залецкую Н.Н., она поприветствовала всех присутствующих родителей и предложила в игровой форме познакомиться поближе.

По второму вопросу слушали учителя-дефектолога Ищенко О.С.: она также поприветствовала родителей и рассказала о направлениях своей коррекционно-образовательной деятельности. Провела мониторинг детей и обсудила с родителями результаты диагностики детей.

По третьему вопросу слушали учителя-дефектолога Ищенко О.С.: которая выступила с консультацией на тему: «Адаптация детей к ДОУ».

По четвертому вопросу слушали воспитателя Залецкую Н.Н.: она рассказала про дополнительные платные услуги в ДОУ.

По пятому вопросу слушали тьютера Тюкову Е.С.: на провела консультацию с родителями на тему: «Безопасность детей на прогулке».

По шестому вопросу слушали воспитателя Залецкую Н.Н.: она предложила выбрать секретаря и председателя в родительский комитет.

По седьмому вопросу слушали воспитателя Залецкую Н.Н.: обсудили организационные вопросы и раздала памятки родителям.

Решили:

- 1) Чаще проводить мероприятия, связанные с участием родителей и ДОУ для закрепления доверительных отношений и просветительской деятельности с родителями.
- 2) Принять к сведению о направлениях коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога. Записать график работы дефектолога для индивидуальных бесед.
- 3) Записаться на платные дополнительные услуги через портал Новигатор и заключить доп. Соглашение по договору.
- 4) Выбрать секретарем Тунгусову Валентину Александровну, а председателем- Домашнюю Светлану Владимировну- единогласно.

Председатель собрания

Домашняя С.В.

Секретарь

Тунгусова В.А.

Мы очень рады видеть вас на родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. И у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д. Надеемся, мы с Вами будем жить одной дружной семьей.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Будем знакомы» (звучит припев песни «Улыбка»). Пусть музыка известной песни «Улыбка» раскрепостит нас, заставит улыбнуться.

Воспитатель: Для того, чтобы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. (Например, Ирина – инициативная и т. д.). Педагоги начинают игру. Игра «Знакомство».

2. Сегодня на первом родительском собрании мы имеем возможность остановиться на проблемах воспитания, приоткрыть маленькие секреты к успеху в воспитании.

Слово заведующей ДОУ, она ознакомит с целями, задачами на новый учебный год, запланированными мероприятиями с участием родителей. Далее слово предоставляется специалистам, каждый из них кратко рассказывает о своей деятельности в ДОУ.

В этом году у нас в группе два возраста: старшая и подготовительная группа. В старшей 8 детей, а в подготовительной группе 5 детей. Всего в группе 13 ребёнка. Они все разные, но очень интересные и забавные.

Обратить внимание родителей на следующее:

- Если ребенка по каким-то причинам не привели в д/с, то необходимо заранее сообщить воспитателю или заведующей.
- После болезни ребенка нужно сообщать о выходе его в детский сад накануне.
- Если ребенок будет отсутствовать в детском саду по семейным обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя директора.
- У детей должна быть спортивная форма.
- Ни один ребенок не застрахован от физиологической «неприятности», он может испачкаться краской, намочить одежду водой, просьба принести запасную одежду.
- На то, что нужно вовремя оплачивать детский сад.

3. Консультация «Адаптация детей к ДОУ».

Детский сад — это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители. Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения.

Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях.

1. Физиологическом – ребёнок начинает часто болеть.
2. Психологическом – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать. Он может быть агрессивным, много плакать.
3. Социальном – становится менее самостоятельным.

Период адаптации имеют разную длительность.

1. Легкая – около месяца.
2. Средняя – ребёнок приспосабливается за два месяца.
3. Тяжелая – за три месяца.
4. Очень тяжелая – около полугода и более.

Факторы, от которых зависит течение адаптации:

Возраст, состояние здоровья, умение играть, умение общаться со взрослыми и сверстниками, одинаковый режим в детском саду и дома.

Психическое развитие включает оценку следующих критериев: речевое и предречевое развитие; память и мышление; восприятие (знание предметов и частей тела, цветов, форм, ориентация в пространстве); внимание; игровая и изобразительная деятельность; уровень навыков самообслуживания; коммуникабельность и самосознание; саморегуляция.

Последствия ЗПР больше отражаются на психологическом здоровье личности. Если проблема не корректируется, ребенок продолжает отдаляться от коллектива, у него снижается самооценка. В будущем социальная адаптация таких детей затруднительна. Вместе с прогрессированием ЗПР ухудшается письмо, речь.

Основная помощь детям с ЗПР заключается в длительной психолого-педагогической коррекции, которая направлена на улучшение эмоционально-коммуникативной и когнитивной сферы. Суть ее заключается в проведении занятий с психологом, логопедом, дефектологом.

Эффективность системы коррекционно-педагогического воздействия во многом зависит от четкой организации жизни и деятельности детей в период их пребывания в детском саду. Следует помнить о значительной нервно-психической нагрузке, которую желательно равномерно распределить в течение дня. Необходима преемственность в работе всех педагогов, работающих с детьми и родителями.

Раздать Памятки для родителей старшей и подготовительной группы.

1. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
2. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие-основа вашего здоровья.
3. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
4. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.
5. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
6. Не создавайте конфликтных ситуаций.
7. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
8. Любить ребенка таким, каков он есть.
9. Уважать в каждом ребенке личность.
10. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу.
11. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
12. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
13. Знаете, что доверие – основное правило.
14. Всегда своим детям говорите правду.
15. Стараетесь быть примером для ребенка.
16. Учитесь правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.
17. Не ставите своей целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность ребенку убедиться в том, что он прав или не прав.
18. Постоянно читайте книги вслух своему ребенку.
19. Знайте друзей своего ребенка и приглашайте их в дом.
20. Вечером, всей семьей, обсуждайте, как прошел день.

4. Пришло время выбрать родительский комитет.

(Выборы родительского комитета.)

Поздравляем вас со вступлением в родительский комитет!

(Аплодисменты.)

5. Обсудить, приобрести для группы учебный материал для занятий (краски, кисточки, карандаши, цветную бумагу, картон цветной, пластилин мягкий, бумагу формат А4.

**Протокол № 2 родительского собрания
разновозрастной группы № 10 от 30.01.2025 года.**

№	ФИО родителя	Дата	Подпись	Прослушали инструктаж по технике безопасности	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					