

Министерство образования Российской Федерации
Управление образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 548



Творческий проект

"Где живут витамины?"



Готовим с мамой

HAMELEONS.COM

Проект

«Где живут витамины?»

Цель: Расширять представления ребят об овощах, фруктах и ягодах и их полезных свойствах.

Задачи:

1. Закреплять названия различных овощей, фруктов и ягод, обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; знания о пользе овощей, фруктов и ягод.
2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья— источника витаминов и жизненной силы для человека..
3. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.
6. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной - досуговой деятельности с детьми.

Вид проекта: Познавательно – творческий

Срок реализации проекта: 15.09.2024.-30.11.2024.

Участники проекта: Педагоги, дети, родители

Авторы проекта: Ионова Л.П.
Вихарева Ю.П.

Актуальность проекта

Актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В питании ребенка непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержатся именно в овощах, фруктах и ягодах. Отказ детей от овощных и фруктовых блюд во время приема пищи является очень серьезной проблемой.

Важно донести до сознания ребенка пользу употребления в пищу овощей, фруктов и ягод, об их пользе для здоровья человека, т.е. привить детям основы здорового питания, приобщить детей к здоровому образу жизни.



Описание мероприятий проекта

1. Ознакомление с художественной литературой

. Овощи

Стихотворения:

- Коркин В. «Что растет на нашей грядке?»
- Полякова Т. «Рано солнышко встает...»
- Сапгир Г. «Цветы на картошке».
- Трутнева Е. «Урожай, урожай!»

Рассказы и сказки

- Носов Н.» Огурцы»
- Русские народные сказки «Репка». «Мужик и медведь».
- Сапгир Г. «Загадки с грядки
- Толстой Л. «Корешки и вершки».
- Белорусская народная сказка «Пых».

Фрукты

Стихотворения:

- Аким Я. «Яблонька».
- Квитко Л. «Новая яблоня». «Жалоба деревьев». «Сливы». «Вишенка».
- Токмакова И. «Яблонька».

Рассказы и сказки:

- Русская народная сказка «Гуси –лебеди».
- М.Сарьян «Натюрморт». «Виноград».
- В.Сутеев «Мешок яблок».
- Л.Толстой «Старик сажал яблони...»
- Толстой Л. «Косточка».

2. Игровая деятельность

- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: учить детей различать фрукты на ощупь, называть их; учить их ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.

- Музыкально-подвижная игра «Капуста»

Цель: Учить выполнять движения под музыку, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности и свои возможности.

- Дидактическая игра «Отгадай овощ или фрукт на вкус».

Цель: Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях.

- Сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей и фруктов».

Цель: Учить классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные.



- Драматизация сказка «Репка»

Цель: закреплять знания детей о местах произрастания овощей, развивать творческие способности детей.



3.Познавательная деятельность

- Беседа о витаминах и полезных продуктах.

Цель: Формировать у детей знания о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах

- Оформление выставки « Чудеса из овощей! » силами родителей и детей.
- Оформление фотоальбома «Ах , этот урожай» силами родителей и детей.
- Экскурсия на кухню детского сада «Что готовят из овощей и фруктов?»
- Оформление плаката «Где живут витамины?»



4. Художественно – продуктивная деятельность

❖ Рисование на тему «Любимый овощ»

Цель: познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи, работать красками; развивать логическое мышление; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

❖ Лепка на тему «Овощная ярмарка»

Цель: учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки..

Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе



❖ Рисование на тему «Овощи на зиму»

Цель: учить детей рисовать предметы овальной формы, вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму.



❖ Аппликация на тему «Что нам осень принесла» (создание дидактической игры)

Цель: учить детей вырезать предметы овальной и круглой формы, вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму.



5. Работа с родителями

- ❖ Консультация для родителей « Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах »
- ❖ Мастер – класс «Осенние поделки из овощей и фруктов своими руками в домашних условиях »
- ❖ Консультация для родителей «Осенние овощи и фрукты в детском рационе»
- ❖ Оформление газеты «Мой друг витаминка»
- ❖ «Готовим вместе с мамой» - книга рецептов
- ❖ Информационный материал «Сайт раскраска» - представляет картинки на овощную и фруктовую тематику (адрес сайта: raskraska.eu)
- ❖ Фотоотчёты на сайте МБДОУ



6. Досуговая деятельность





Анализ полученных результатов

Проект тематических мероприятий реализован в МБДОУ № 548 города Екатеринбурга в период с 15 сентября 2024 года по 31 ноября 2024 г.

Цель проведения тематических мероприятий: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей об овощах и фруктах, ягодах, пользе употребления их в пищу, об их пользе для здоровья человека,

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
I Организационно подготовительный	Ознакомление детей и родителей с проблемой и задачами проекта. Определение продукта проекта презентация «Осенний урожай»	Подбор программно – методического обеспечения с учетом возраста и программы для реализации проекта.	Входят в проблему, принимают цели и задачи проекта.	Осознают и воспринимают проблему. Принимают задачи проекта. Предложение своих идей.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
II Рефлексивно - диагностический	Беседа с родителями об их возможностях.	Анализ возможностей детей и родителей по реализации проекта.	Вживаются в игровую ситуацию.	Самоанализ своих возможностей и возможностей детей (знания, опыт, умения).
	Подготовка наглядных пособий, методической литературы, материалов.	Формулирование основных проблем и перспективной работы по данной теме.	Обмениваются опытом друг с другом (совместно с родителями читают книги, рассматривают иллюстрации и т.д.).	Предлагают свои идеи.
	Определение содержания творческой выставки «Дары природы!»			Подбор материалов к творческой выставке «Чудеса из овощей!»
	Определение содержания фотоальбома «Ах, этот урожай».	Подготовка к НОД, написание конспектов, подготовка демонстрационного материала		Подбор фотографий для фотоальбома «Ах, этот урожай»
	Обсуждение сценария презентации «Осенний урожай»	.		Подбор книг для чтения детям. Экскурсия на кухню детского сада «Что готовят из овощей и фруктов?»

III Практический	НОД – чтение, беседы, рисование, лепка Выставка поделок в группе «Чудеса из овощей!» Выставка фотоальбома «Ах , этот урожай». Выставки детских рисунков, поделок. Консультации для родителей. Наглядная информация в родительском уголке, папке – передвижке.	Проведение тематических занятий, бесед, игр. Оформление детской выставки рисунков, поделок. Проведение консультаций, бесед для родителей. Оформление выставки фотографии «Ах , этот урожай». Оформление выставки поделок в группе и на сайте МБДОУ «Чудеса из овощей!» «Лаборатория вкуса»	Самостоятельно рассматривание книг, иллюстраций. Участие в НОД, беседах, играх. Изготовление совместно с родителями поделок для выставки «Дары природы!» Участие в экспериментальной деятельности.	Участие в творческой выставке семейных поделок «Дары природы!» Участие с детьми в выставке фотографии «Ах , этот урожай» Подбор материалов к проведению эксперимента

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
IV Итоговый	Презентация – развлечение «Осенний винегрет»	Подведение итогов о проделанной работе: - презентация – развлечение «Осенний винегрет».	Принимают участие.	Представление результатов проекта

В завершении проекта мы с детьми сделали плакат «Где живут витамины?». Дети поняли, что овощи и фрукты, ягоды очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Итогом проекта стали плакаты: «Где живут витамины?», «Полезно и вредно», презентация «Осенний винегрет», презентация которую подготовили семья Кутернеги Егора «Здоровое питание» и выставка поделок «Чудеса из овощей».

Активное участие в проекте приняли все родители.

Огромное им СПАСИБО!