

Творческий проект “Сказки Чуковского”



Путаница



Муха-Цокотуха



Мойдодыр



Дядишка



Федорино горе



Телефон

Проект

«Сказки К.И. Чуковского»

Цель: расширять представления детей о литературном жанре сказка.

Задачи:

1. Развитие интереса к книге – как к источнику удовольствия, радости;
2. Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского ;
3. Формирование эмоциональной отзывчивости на литературное произведение;
4. Обогащение речевого словаря ребенка и развитие творческого начала через произведения детского писателя К.И. Чуковского.

Вид проекта: Познавательно – творческий

Срок реализации проекта: 01.03.22г. – 31.03.22г.

Участники проекта: Педагоги, дети, родители.

Авторы проекта: воспитатели группы № 3 -
Ионова Л.П., Вихарева Ю.П.
учитель - дефектолог - Перминова Е.А.
учитель - логопед - Лаевская Н.Л.

Актуальность проекта

Дошкольный возраст – период активного освоения норм и морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений. Если ребёнок не приобретёт в дошкольном возрасте опыта сопереживания, заботы о самом близком человеке, вряд ли он вырастет чутким и внимательным.

Общественное воздействие художественной литературы на формирование личности ребёнка открывает и объясняет детям жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Развитие мышления и воображения обобщают его эмоции, дают прекрасные образы русского литературного языка.

Сказки - это особенный жанр для детей. Они сопровождают детей с первых лет жизни.

Сказки Чуковского тому подтверждение.

К.И.Чуковский писал, что цель сказочника « воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность человека радоваться радостям другого; переживать чужую судьбу как свою». Все сказки дедушки Корнея пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.

В сказках К.И. Чуковского дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как любовь и ненависть, гнев и сострадание, жизнь и смерть. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребёнка, а высота проявлений, нравственный смысл, остаются подлинными «взрослыми».

Поэтому же уроки, которые дают сказки К.И. Чуковского – это уроки на всю жизнь и для взрослых, и для детей.



Описание мероприятий проекта

1. Ознакомление с художественной литературой

- ❖ Чтение «Муха - Цокотуха»
- ❖ Чтение «Путаница»
- ❖ Чтение «Краденное солнце»
- ❖ Чтение «Телефон»
- ❖ Чтение «Доктор Айболит»
- ❖ Чтение «Федорино горе»
- ❖ Чтение «Бармалей»
- ❖ Чтение «Чудо - дерево»



Цель: знакомство детей с произведениями.

2 .Игровая деятельность

Дидактические игры

- ❖ «Угадай какая сказка» (по иллюстрации),
- ❖ «Узнай героя сказки» (по описанию),
- ❖ «Доскажи словечко»,
- ❖ «Кто есть кто»,
- ❖ «Отгадай сказку по картинке»,
- ❖ «Назови сказку»,
- ❖ «Сложи картинку»,
- ❖ «Отгадай загадку»;



Цель: развивать память, внимание, мышление..

- ❖ Инсценировка отрывков из сказок К.И. Чуковского;
- ❖ Театрализованная игра: театр на ковролине «Айболит» ;
- ❖ Во время умывания: «Чтобы сказал нам Мойдодыр?»
- ❖ Во время обеда: «Такая ли у Федоры посуда, как у нас?»
- ❖ Во время одевания: «Какая одежда убежала от грязнули?»
- ❖ Ремонт книжек в книжном уголке.
- ❖ Игра имитация движений диких животных жарких стран;

Цель: развитие эмоций, внимания, ловкости..

- ❖ Сюжетно-ролевые игры на основе сказок «Айболита» ,«Путаница»

Цель: развивать умение разыгрывать сюжет знакомых сказок.

- ❖ Физминутки «Муха-Цокотуха»
- ❖ Пальчиковые игры: «Федорино горе», «Свинки»,
- ❖ Подвижные игры «Путаница», «Паутинка»
- ❖ Игра на метание «Потуши море»

Цель: развивать ловкость. память, внимание.

3/Познавательная деятельность

- ❖ Презентация К.Чуковский

Цель: Знакомство с творчеством писателя.



- ❖ Беседа «Надо надо умываться!», «Совет Айболита»

Цель: Воспитывать у дошкольников знания о культурно-гигиенических навыках.

- ❖ Знакомство с профессией **ветеринара**

Цель: Знакомство с профессией ветеринара, формирование у дошкольников чувства сострадания к слабым и беззащитным

4.Художественно – продуктивная деятельность

- ❖ Раскрашивание силуэтов героев сказок К.И. Чуковского с последующим оформлением книги

Цель: Закреплять приемы работы с разными изобразительными материалами
Учить аккуратно раскрашивать. Развитие творческих способностей детей.



- ❖ Лепка посуды для Федоры

Цель: Закреплять приемы лепки посуды



❖ Обведи по пунктиру

Цель: Закреплять приемы работы с карандашами

❖ Рисование « Муха - Цокотуха »

Цель: Учить отражать в рисунке сюжет сказки, рисовать главных героев, передавая особенности внешнего вида.



1. Работа с родителями

- ❖ Консультация для родителей «Что читать дошкольникам»
- ❖ Консультация для родителей «Рекомендации по формированию интереса к чтению»
- ❖ Консультация для родителей «Роль художественной литературы в воспитании детей»
- ❖ Консультация для родителей «Произведения К.И. Чуковского в вашем доме»
- ❖ Консультация для родителей «Как читать детям (памятка для родителей)»
 - ❖ Рисование иллюстраций к любимой сказке К.И. Чуковского совместно с родителями с последующим созданием книги



❖ *Изготовление поделок совместно с родителями «Моя любимая сказка»*



2. Досуговая деятельность

❖ Поход в библиотеку «В гостях у Корнея Чуковского»



❖ Игра - викторина с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея»

❖ Оформление выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»

Анализ полученных результатов

Проект тематических мероприятий реализован в МБДОУ №548 города Екатеринбурга в период с 01.03.2022 по 31.03.2022г.

Цель проведения тематических мероприятий: Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятие произведений К.И.Чуковского, создание условий для развития интереса к книге, эмоциональной отзывчивости на прочитанное, усвоения и закрепления знаний о литературном жанре авторская сказка.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
I Организационно подготовительный	Ознакомление детей и родителей с проблемой и задачами проекта. Определение итогового продукта проекта Игра-викторина с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея»	- Подбор программно-методического обеспечения с учетом возраста и программы реализации проекта (книги, стихи, песни, иллюстрации); - Обсуждение с родителями вопросов по организации условий для участия детей в проектной деятельности.	Входят в проблему, принимают цели и задачи проекта.	- Входят в проблему, принимают задания проекта; - Предлагают свои идеи; - Самоанализ своих возможностей и возможностей своих детей; - Оказание помощи в подборе стихов, иллюстраций.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
II Рефлексивно - диагностический	- Объявление на сайт МБДОУ для родителей о проведении проекта; - Проведение консультаций с родителями - Обсуждение сценария Игры-викторины с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея» - Разработка конспектов занятий; - Распечатывание раскрасок; - Обсуждение по оформлению выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»;	Информирование родителей о начале проекта на сайте МБДОУ; -Подбор литературы, иллюстраций - Составление конспектов занятий; - Подготовка занятий; - Подготовка и проведение консультаций для родителей; - Разработка сценария Игры-викторины с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея» - Изготовление презентации; - Участие в обсуждении по оформлению выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»;	Вживаются в игровую ситуацию. Обмениваются опытом друг с другом (совместно с родителями читают книги, рассматривают иллюстрации и т.д.).	- Посещение консультаций, - Принятие активного участия в обсуждении текущей проблемы; - Распечатывание раскрасок и иллюстраций; - Участие в обсуждении по оформлению выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»; - Помощь в подборе картинок и книг.

III Практический	НОД – чтение, беседы, рисование, аппликация. Выставки детских рисунков. Выставка поделок «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»; Консультации для родителей. Наглядная информация в родительском уголке, папке – передвижке.	Проведение тематических занятий, бесед, игр. Оформление детской выставки рисунков. Проведение консультаций, бесед для родителей. Организация и проведение выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»;	Самостоятельное рассматривание книг, иллюстраций. Участие в НОД, беседах, играх. Просмотр мультфильмов, видеороликов. Помощь детей в оформлении книги +иллюстраций по страницам сказок К.И. Чуковского Помощь детей в изготовлении поделок для выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»;	Оформление книги+иллюстрации по страницам сказок К.И. Чуковского Участие в выставке «Мои любимые сказки К.И. Чуковского»; Игра-викторина с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея»
--	--	--	--	--

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
IV Итоговый	-Оформление результатов проекта: -Выставка «Мои любимые сказки К.И. Чуковского» -Игра-викторина с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея»;	-Оформление выставки «Мои любимые сказки К.И. Чуковского» -Проведение Игры-викторины с детьми и родителями «Сказки дедушки Корнея» -Подведение итогов проделанной работе	Принимают участие.	Участие в обсуждении результатов работы; - Обмен опытом и впечатлениями по участию в проекте;

В течение тематических мероприятий проекта, у детей сформировались знания о творчестве КИ. Чуковского; Повысился интерес к произведениям художественной литературы;

Сформировались чувства сострадания к слабым и беззащитным; желание быть справедливыми, сильными, добрыми.

Произошло приобщение родителей к семейному чтению понимание его значимости в жизни дошкольника.



Сказки К. Чуковского помогают всем
детям ориентироваться в
окружающем мире, заставляют
чувствовать себя бесстрашным
участником воображаемых битв за
справедливость, за добро и свободу.
Стихи К. Чуковского воспитывают
способность сопереживать,
сострадать, сорадоваться.