

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Вид проекта: оздоровительно - познавательный.

Участники проекта: воспитатели, дети 5 лет, физинструктор, родители.

Продолжительность проекта: 15.09.24 г. – 15.12.24 г.

Цель проекта: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма , развитие познавательного интереса младших дошкольников.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровье каждого ребенка: двигательная активность на свежем воздухе, закаливание, приобретение необходимых качеств, дополнительных знаний.
2. Формировать культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.
3. Научить самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения.
4. Способствовать улучшению психоэмоционального фона настроения дошкольников.
5. Обогащать словарь детей новыми словами.
6. Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников в совместной деятельности.
7. Осуществить просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика по оздоровлению.
2. Активная помощь родителей по оздоровлению детей.
3. Изменение отношения детей младшего дошкольного возраста к сохранению своего здоровья.

Актуальность темы проекта:

Серьёзной проблемой, в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят не только дома у телевизора и компьютера, но и на занятиях в детском саду. Приобщение ребенка к здоровому образу жизни — одно из решений приоритетной задачи современного дошкольного образования. Проблема охраны здоровья детей в дошкольном учреждении стоит очень остро. Анализ состояния здоровья воспитанников в группе показал, что залогом хорошего здоровья детей является физическое развитие, закаливание, профилактика заболеваний. В режиме дня детского сада предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, проведение спортивных мероприятий и подвижных игр во время прогулок. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Организм ребенка интенсивно растет и развивается, закладываются ценности здорового образа жизни. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком, снегом обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Формирование здоровья ребенка в дошкольном возрасте в значительной степени зависит от того какая работа педагогами ведется в этом направлении. Необходимо создать эмоциональную радостную обстановку, занимательную физкультуру, так как физическое здоровье детей во многом зависит от психического состояния детей. Больше внимания уделять закаливанию, гигиеническим процедурам, профилактике заболеваемости. Чтобы привить первые навыки закаливания и удовлетворить детский организм в двигательной активности нами были созданы условия для оздоровления детей во время пребывания их в детском саду.

Все вышеперечисленное стало основой разработки проекта по построению полноценной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный:

1. Изучение методической литературы по данной теме.
2. Подготовка методического и демонстрационного материала и оборудования.
3. Анализ состояния оборудования физкультурного уголка в группе ДООУ, на участке и дома на наличие спортивного инвентаря.
4. Анкетирование родителей.
5. Разработка проекта «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

II этап - Реализация проекта:

Физическое развитие:

Задачи: воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью, развивать двигательную активность детей, создавать психологический и эмоциональный комфорт в детском коллективе.

Проведены мероприятия: подвижные игры «Хоровод», «Карусель», «Раз, два, три- беги!», «Вейся венок», «По ровненькой дорожке», «Мой веселый, звонкий мяч», «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Пузырь», «Поезд», «Караси и щука», «Догони меня», «Кто быстрее до дерева», оздоровительные минутки, пальчиковые игры «Части тела. Это я», «Крышки пальчики обули», «Что делать после дождика», «Колокольчик», «Насекомые», «Бабочка».

Познавательное развитие:

Задачи: дать представление о себе, своем теле, здоровье, безопасности и эмоциях.

Беседы «Как правильно мыть руки», «Поведение за столом», «Я и мое здоровье», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «По дорожке я иду - быть здоровым я хочу!» (босохождение), просмотр мультсериала «Смешарики» серия «Азбука здоровья».

Речевое развитие:

Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы, использование русских народных потешек, приговорок, пестушек при умывании, расчесывании косичек девочкам.

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Айболит» К.Чуковский, потешки «Водичка, водичка..», «Ай, лады, лады...», «Что мы делаем расческой ?»,

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры: «Надо, надо умываться», «Зарядка в детском саду», «Кукла заболела», «Собираем кукол на прогулку».

Художественно-эстетическое развитие:

Задачи:

Рисование на бумаге с помощью трафаретов «Фрукты, «Овощи» , «Дары осени», игры с песком, постройка фигур из песка.

Развлечения « Юные туристы!»,

Флэшмоб «Семейная зарядка».

III этап –Заключительный:

1. Анализ результативности проекта.
2. Фотовыставка «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!».

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Быть здоровым просто!»
2. Информация в родительском уголке: памятки для родителей «Как приучить ребенка чистить зубы», «Утренняя зарядка для детей», «Советы доктора Айболита», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
3. Участие во Флэшмобе «Семейная зарядка».
4. Привлечение к созданию Фотоколлажа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!».
5. Дополнительные беседы с детьми о здоровье, физкультуре, пользе солнца и свежего воздуха, поведении в природе.
5. Совместное обустройство игрового оборудования на участке группы и спортивном уголке .

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

1. В ходе двигательной активности детей на свежем воздухе, закаливании, приобретении необходимых качеств, дополнительных знаний была обеспечена охрана жизни и здоровья каждого ребенка.
2. У детей сформированы культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.
3. Дети научились самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения.
4. Реализация проекта способствовала улучшению психоэмоционального фона настроения дошкольников.
5. Дошкольники обогатили словарь новыми словами.
6. Проект способствовал развитию партнерских отношений с семьями воспитанников в совместной деятельности.
7. Проект помог осуществить просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, работа по реализации проекта была проведена успешно и интересно. В результате проделанной работы на данном этапе у детей младшего дошкольного возраста возникли предпосылки формирования знаний об изменении отношений к собственному здоровью. Разнообразие видов деятельности обогатили у детей знания о здоровом образе жизни, позволили повысить уровень физической подготовленности малышей .

Данный проект подтвердил, что слаженная целенаправленная работа педагогов в тесном сотрудничестве с родителями положительно повлияла на формирование элементарных знаний у детей о здоровом образе жизни, способствовала оздоровлению дошкольников, также способствовала укреплению семейных связей. А вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми способствовала развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, повышению заинтересованности родителей жизнью детей в ДОО, компетентности в вопросах развития и воспитания своих детей.

Организация непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности в рамках проекта

«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

Сентябрь

Беседа «5 правил здоровья».

Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье».

Беседа «Зачем мы моем руки».

Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье: продолжать знакомить детей с понятием «Здоровый образ жизни».

Рисование на бумаге с помощью трафаретов «Фрукты, «Овощи» , «Дары осени», игры с песком, постройка фигур из песка.

Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Ветеринарная лечебница».

Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр», Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. «Правила поведения для воспитанных детей», «Зарядка и простуда», пословицы о здоровье.

Беседа о том для чего нужен сон, когда нужно спать.

Проведение утренних гимнастик, бодрящей гимнастики, игровой массаж, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, улучшение осанки, плоскостопия.

Родители: Анкетирование родителей с целью выявления потребности в оздоровлении детей. Папка-передвижка «Здоровье всему голова», памятка «ЗОЖ». Просмотр м/ф «Незнайка и его друзья».

Октябрь

Беседа «О здоровой пище», «Полезное – не полезное», «На зарядку становись», «Чем полезны фрукты»

Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», М. Безруких «Разговор о правильном питании», загадки об овощах и фруктах, К. Чуковский «Федорино горе», Л. Зильберг «Полезные продукты», поговорки о питании, К. Чуковский «Мойдодыр», В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

Д/и: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Угадай на вкус», «Назови правильно».

Рисование: «В нашем саду растут витамины», «Дети делают зарядку»

Родители: Памятка «Упражнения для профилактики плоскостопия»

Флэшмоб «Семейная зарядка» (совместно с родителями воспитанников).

Консультации: «Правильное питание детей». Конкурс семейных стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»

Ноябрь

Беседа: «Чистота и здоровье».

НОД «Здоровье наше богатство»

НОД «Крепкие, крепкие зубы»

Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка Чумазная», стихотворения Э. Мошковской «Дедушка и мальчик» - знакомимся со словами осанка, сутулая, сгорбленная спина, позвоночник и с приемами и упражнениями на формирование правильной осанки, потешки «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».

Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская», «Детский доктор»

Родители: Папка-передвижка «Чистота залог здоровья», памятка «Детские глазки! Как им помочь?»

Беседа: «Дает силы нам всегда витаминная еда», «Быть здоровым просто»

НОД: «Тело человека» - уточнить у детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.

Совместный физкультурный досуг с детьми старшей группы № 3

Чтение художественной литературы: «Муха – чистюха»,

Родители: Папка- передвижка: «Закаливание»

Декабрь

Беседа «Как защитить себя от микробов».

Беседа «Полезные и вредные привычки».

Рисование «Зимние забавы».

С/р игра: «Аптека», «Поликлиника».

Родители: Экскурсия в аптеку – познакомить детей с работой фармацевта.