

Проект «Наш Космос»

Цель: *Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.*

Задачи:

1. Расширение и обогащение представлений о космосе, планетах и звездах.
Развитие любознательности и интереса к общественным событиям и праздникам.
2. Формирование связной речи и активизация словарного запаса: Земля, Луна, космос, планеты, ракета, космонавт, телескоп, скафандр, невесомость.
3. Воспитание положительных черт характера: смелости, отважности, дисциплинированности, решительности.

Вид проекта: Познавательный – творческий

Срок реализации проекта: 01.04.22г. – 12.04.22г.

Участники проекта: Педагог, дети, родители

Авторы проекта: воспитатели группы № 3
Ионова Любовь Павловна
Вихарева Юлия Павловна

Актуальность проекта

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у старших дошкольников посещающих нашу группу...

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и **неизведанные планеты солнечной системы**. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.



Описание мероприятий проекта

1. Ознакомление с художественной литературой

- ❖ Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».
- ❖ И.Холи «Я тоже к звездам полечу».
- ❖ Чтение Г.Юрлин «Что внутри?».
- ❖ Рассказ «Счастливого пути, космонавты»
- ❖ Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»
- ❖ Е.П.Левитан «Звёздные сказки».
- ❖ К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».
- ❖ Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».
- ❖ Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».
- ❖ Н.Носов «Незнайка на Луне».

Цель: знакомство детей с произведениями.

Просмотр с детьми мультфильмов:

- ❖ «Тайна третьей планеты»
- ❖ «Загадочная планета»
- ❖ «Незнайка на Луне»

Цель: знакомство детей с произведениями.



2. Игровая деятельность



Дидактические игры

- ❖ «Звездный путь».
- ❖ «Собери разные слова из задуманного слова «космос».
- ❖ «Найди лишнее».
- ❖ «Куда летят ракеты».
- ❖ «Подбери созвездие».
- ❖ «Разные картинки».
- ❖ «Подбери одежду для космонавта».
- ❖ «Что ближе, что дальше?»

(Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.)

Конструктивные игры:

- ❖ Складывание созвездий из мозаики.
- ❖ Из деревянного конструктора - «Космодром».
- ❖ Из лего - «Роботы».
- ❖ Из пластмассового конструктора- «Космический корабль».

Игра – импровизация

«Обитатели космоса».

(Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)

Сюжетно-ролевые игры

- ❖ «Уроки Звездочёта».
- ❖ «Путешествие к неизвестной звезде».

Подвижные игры

- ❖ «Солнце – чемпион».
- ❖ «Невесомость».

❖ «Метеоритный дождь».

❖ «Лабиринт».

Цель: *развивать умение распределять роли и разыгрывать игровой сюжет.*

3. Познавательная деятельность

❖ Тема: «Зачем летают в космос?»

Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.

❖ Тема: «Космические исследователи». (презентация «Планеты»)

Цель: познакомить детей с планетами Солнечной системы.

❖ Тема: «Путешествие в космос».

Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе.

❖ Тема: «Покорители космоса».

Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах.

❖ Тема: «Космические спасатели».

Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов.

❖ Тема: «Наша голубая планета»

Цель: способствовать ознакомлению детей с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, как выглядит наша планета из космоса.

❖ Тема: « Многоликая Луна».

Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля – Луной.

❖ Тема: «Животные в космосе».

Цель: Обогащать знания детей о первых покорителях космоса.



4.Художественно – продуктивная деятельность

- ❖ рисование на тему: "Ракета летит в космос",
- ❖ рисование на тему: "Загадочный мир космоса",
- ❖ рисование на тему: "космический пейзаж",

Цель: закрепить умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника.

- ❖ аппликация на тему «Я Космонавт», «Ракета»,
- ❖ лепка на тему «Покорители космоса»,
- ❖ оригами «Ракета».

Цель:

Расширить представление о покорении космоса.

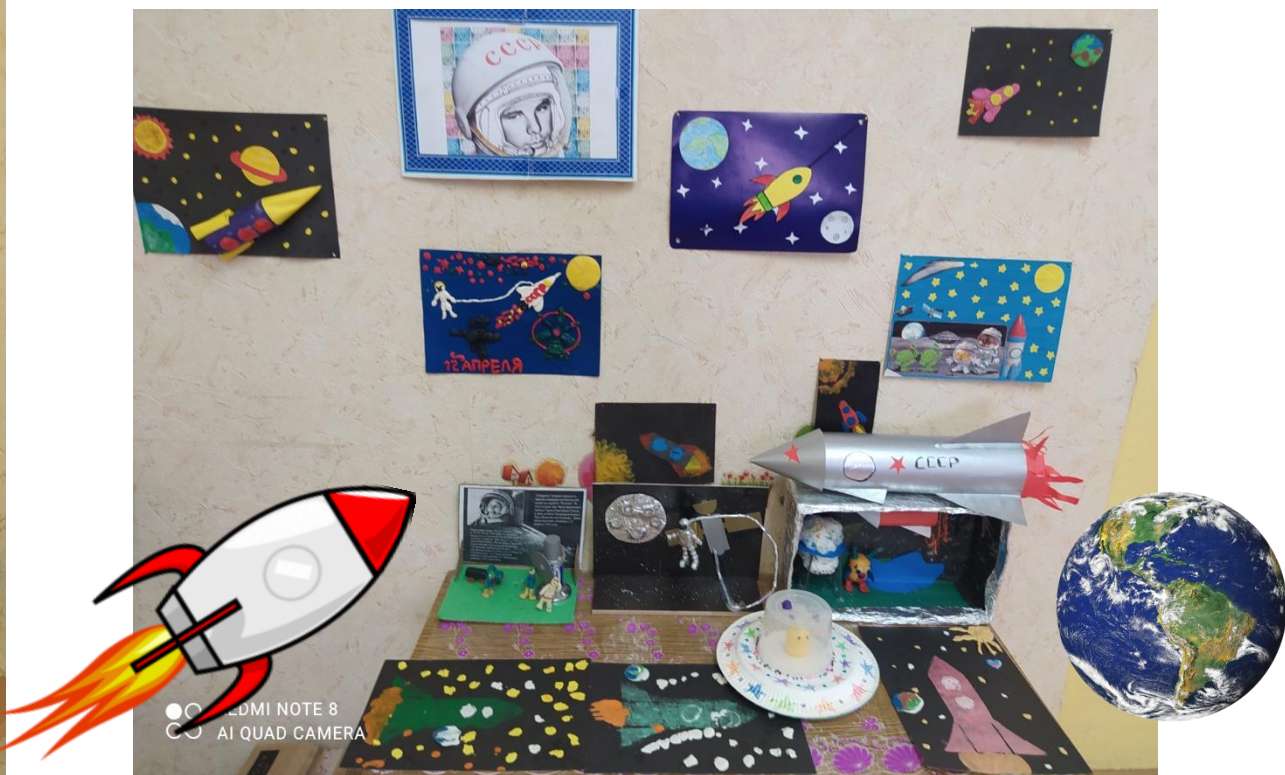


ПРИЛОЖЕНИЕ



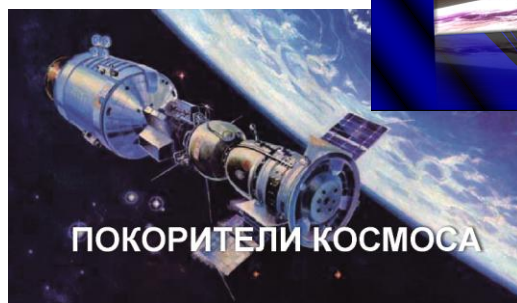
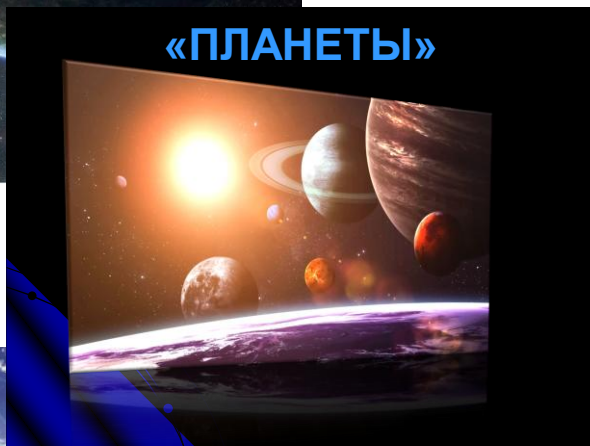
1. Работа с родителями

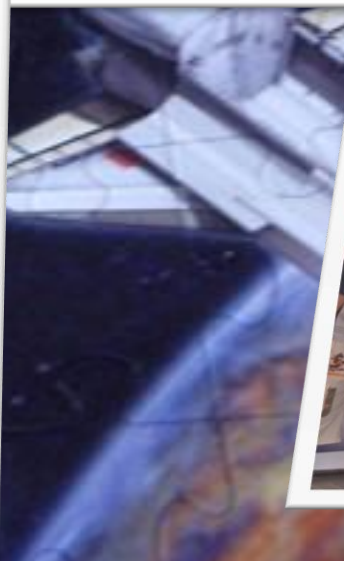
- ❖ Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе».
- ❖ Рубрика для родителей: «Это интересно!»
- ❖ Просмотр с родителями и детьми мультфильмов
«Тайна красной планеты»
«Загадочная планета»
«Незнайка на Луне»
- ❖ Чтение родителями с детьми произведений (на выбор)
Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».
Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах»
- ❖ Конкурс совместных поделок детей и родителей
- ❖ Поиск вместе с родителями информации «Как звезды людям помогают»,



2. Досуговая деятельность

- ❖ Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал», «Планеты», «Покорители космоса»,
- ❖ Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
- ❖ Выставка «Космические фантазии»
- ❖ Развлечение «Космическое путешествие»





Анализ полученных результатов

Проект тематических мероприятий реализован в МБДОУ № 548 города Екатеринбурга в период с 01.04.2022 по 12.04.2022г.

Цель проведения тематических мероприятий: создание условий для усвоения и закрепления знаний о праздниках для детей и их родителей.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
I Организационно подготовительный 01.04.- 04.04.	Ознакомление детей и родителей с проблемой и задачами проекта. Определение продукта проекта выставка «Космические фантазии»	Подбор программно – методического обеспечения с учетом возраста и программы для реализации проекта.	Входят в проблему, принимают цели и задачи проекта.	Осознают и воспринимают проблему. Принимают задачи проекта. Предложение своих идей.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
II Рефлексивно - диагностический 04.04.- 06.04	Беседа с родителями об их возможностях. Подготовка наглядных пособий, методической литературы, материалов. Обсуждение выставки «Космические фантазии»	Анализ возможностей детей и родителей по реализации проекта. Формулирование основных проблем и перспективной работы по данной теме. Подготовка к НОД, написание конспектов, подготовка демонстрационного материала.	Вживаются в игровую ситуацию. Обмениваются опытом друг с другом (совместно с родителями читают книги, рассматривают иллюстрации и т.д.).	Самоанализ своих возможностей и возможностей детей (знания, опыт, умения). Предлагают свои идеи. Подбор книг для чтения детям.

III Практический 01.04.-11.04.	НОД – чтение, беседы, рисование, аппликация, лепка Выставки детских рисунков на тему «Космические фантазии». . Коллективное панно «Космический коллаж» Презентации «Планеты» «Покорители космоса», Консультации для родителей. Наглядная информация в родительском уголке, папке – передвижке.	Проведение тематических занятий, бесед, игр. Оформление детской выставки рисунков. Проведение консультаций, бесед для родителей. Проведение презентации «Планеты» «Покорители космоса»,	Самостоятельное рассматривание книг, иллюстраций. Участие в НОД, беседах, играх. Просмотр мультфильмов, видеороликов. Помощь детей родителям в подборе фотографий для выставки и презентации.	Знакомство детей с традициями и обычаями русского народа. Участие в подборе фотографий для выставки и презентации.
---	--	---	---	--

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
IV Итоговый 13.04.2022г.	Развлечение «Космическое путешествие».	Подведение итогов о проделанной работе: Выставка работ «Космические фантазии».	Принимают участие.	Представление результатов проекта

В течение тематических мероприятий проекта, у детей расширились представления о космосе, планетах и звёздах, появились первичные представления о Вселенной, Солнечной системе.

Дети стали более любознательными и пытливыми, они стали проявлять интерес к общественным событиям и праздникам.

Словарный запас детей активизировался за счёт слов: Земля, Луна, Марс, телескоп, невесомость и т.д., дети стали чаще использовать новые и редко употребляемые слова.

В самостоятельной игровой деятельности дети стали применять полученные знания о космосе, планетах, космонавтах.

Дети стали лучше ориентироваться в смене времён года, частей суток, стали больше знать о значении Солнца для человека и всего живого.

