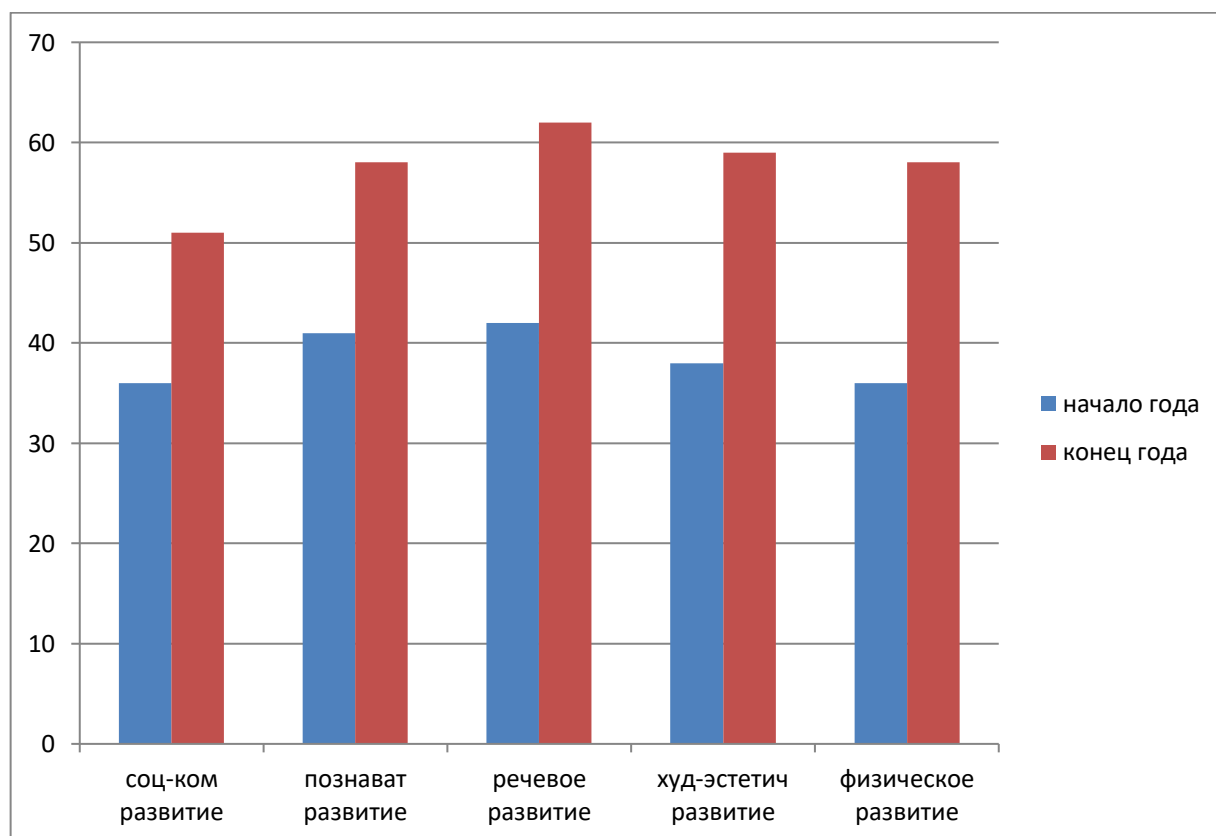


Оценка достижения результатов детей с задержкой психического развития базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные воспитанниками по объему и по содержанию знания и умения выполняют коррекционно- развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности воспитанника и овладении им социальным опытом.

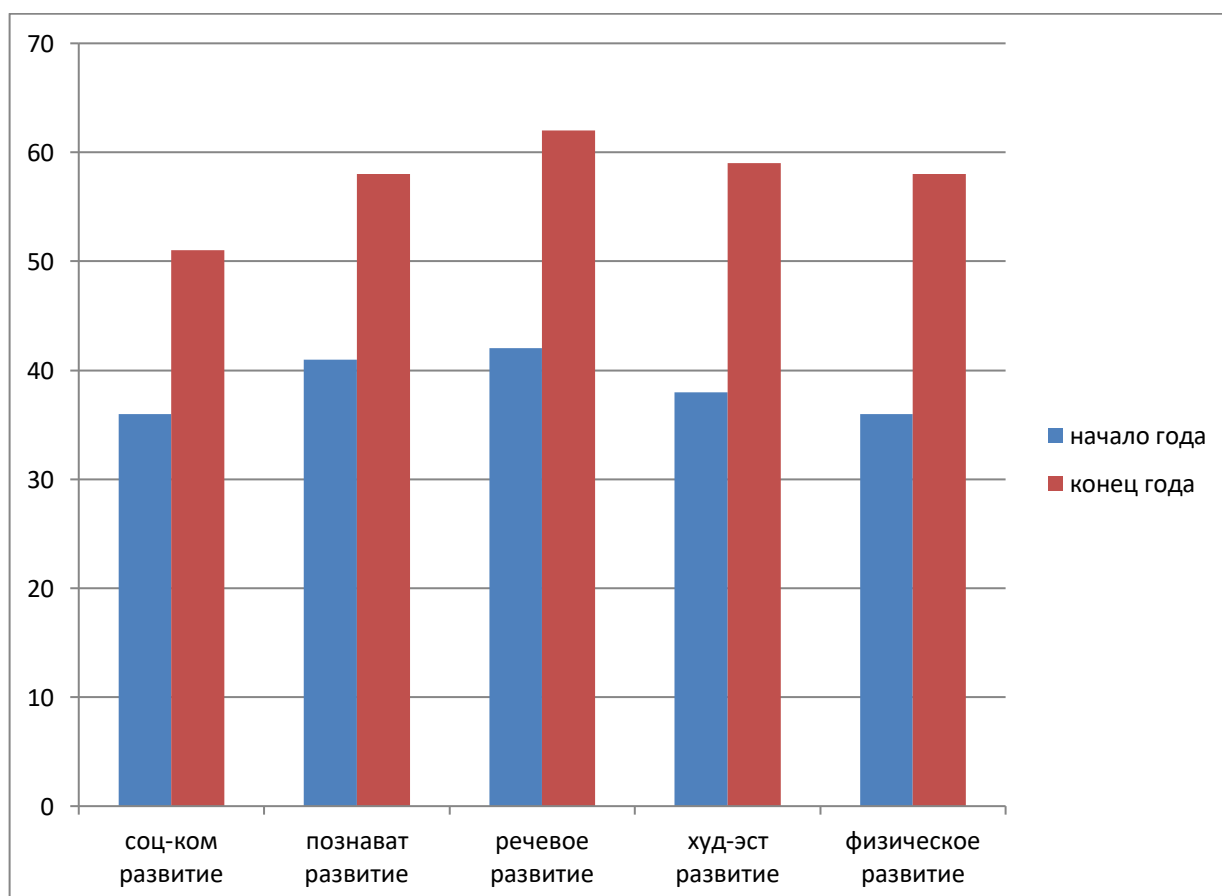
**Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за 2020-2021 год
(Средняя группа для детей с ЗПР)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	36%	51%
Познавательное развитие	41%	58%
Речевое развитие	42%	62%
Художественно-эстетическое развитие	38%	59%
Физическое развитие	36%	58%



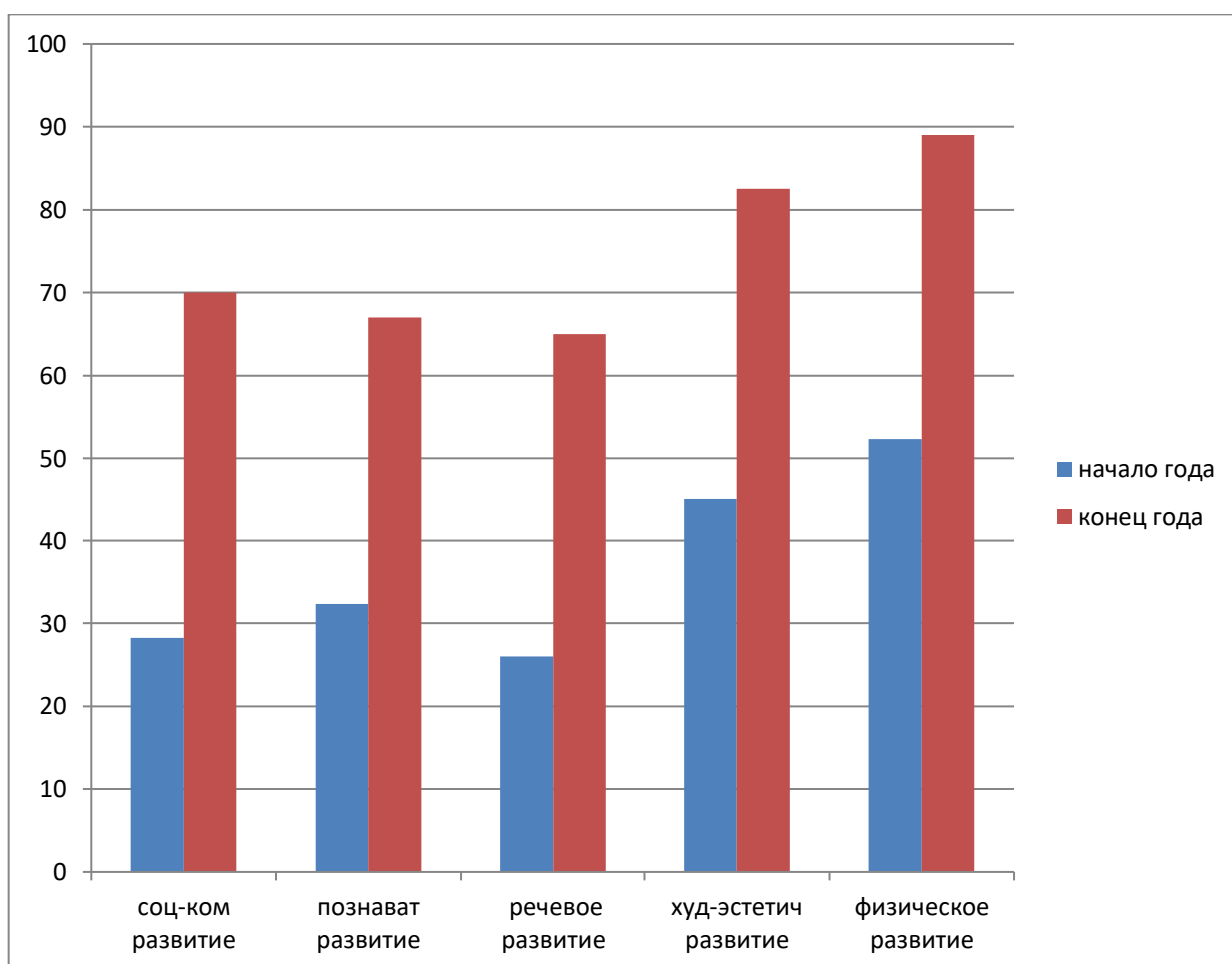
**Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2021-2022 год
(Старшая группа для детей с ЗПР)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	36%	51%
Познавательное развитие	41%	58%
Речевое развитие	42%	62%
Художественно-эстетическое развитие	38%	59%
Физическое развитие	36%	58%



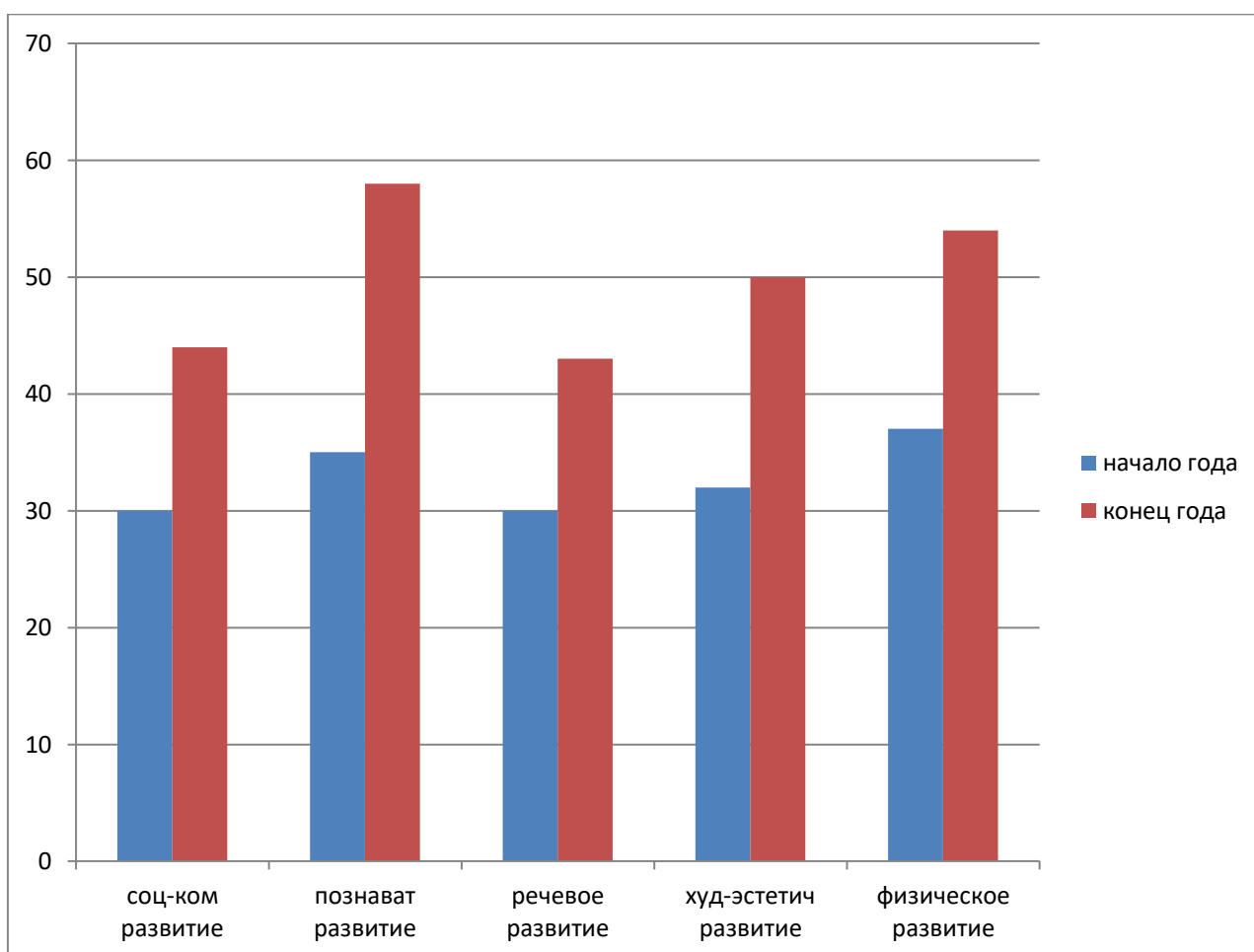
**Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2022-2023 год
(Подготовительная группа для детей с ЗПР)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	28,2%	70%
Познавательное развитие	32,3%	67%
Речевое развитие	26%	65%
Художественно-эстетическое развитие	45%	82,5%
Физическое развитие	52,3%	89%



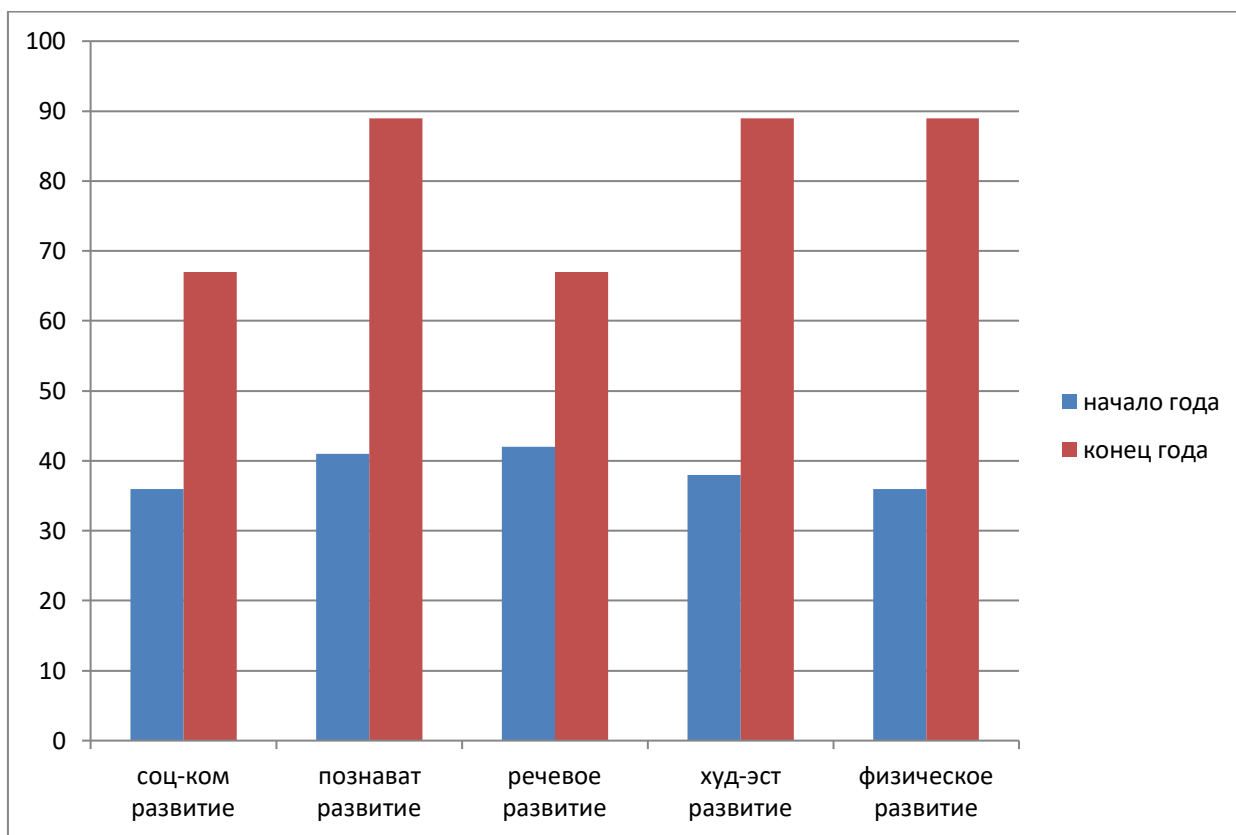
**Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2023-2024 год
(Средняя группа для детей с ЗПР)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	30%	44%
Познавательное развитие	35%	58%
Речевое развитие	30%	43%
Художественно-эстетическое развитие	32%	50%
Физическое развитие	37%	54%



**Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2024-2025 год
(Старшая группа для детей с ЗПР)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	36%	67%
Познавательное развитие	41%	89%
Речевое развитие	42%	67%
Художественно-эстетическое развитие	38%	89%
Физическое развитие	36%	89%



Вывод: анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.