**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548**

**ИНН** **6664076495/КПП 667901001**

**ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010**

**тел. (343)258-36-74, 258-37-23**  [[**e-mail: mdou548@eduekb.ru**](mailto:e-mail:%20mdou548@eduekb.ru)](mailto:e-mail:%20mdou548@eduekb.ru)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ № 548

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Царёва Т.Ю.

приказ № 148 от 29.08.2017 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**группы № 5 (ТНР)**

**ЗА 2024 – 2025 учебный год**

1. Фаизова Екатерина Генриховна

2. Образование – высшее, Уральский государственный педагогический университет по специальности «Олигофренопедагог, учитель логопед вспомогательной школы», год окончания 1984 г.

4. Стаж работы: общий – 38, педагогический – 38 лет, в данной должности – 32 года, в данном учреждении- 25 лет.

5. Квалификационная категория – высшая, срок окончания - декабрь 2025 г.

6.Непрерывность повышения квалификации:  
Самообразование.

6.1 Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Количество часов | Дата прохождения курсов | № удостоверения (свидетельства) + ссылка на подтверждающий документ |
| Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании» | Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» | 36 | 03.10 – 13.10.23 | 661634078254 |
| Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» | «Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОУ» | 16 | 27.04.22 | 662417407021 |
| Общество с ограниченной ответственностью «Атласком» | «Нейропсихологические практики в обучении дошкольников». | 18 | 30.09.23 | КПК-ДОЕ 078 |

6.2 Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров (в качестве спикера):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конференции, семинара и др. | Форма участия | Тема выступления | Дата | Подтверждающий документ (сертификата, удостоверение и др.) |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |
| Районный | Конференция ДОО Чкаловского района «Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями здоровья» | спикер | «Телесно-ориентированные технологии в формировании двигательной саморегуляции детей с ОВЗ» | 12.02.24г. | Благодарность начальника Управления образования Чкаловского района. |
| Уровень ДОУ |  |  |  |  |  |

* 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях в качестве слушателя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конференции, семинара и др. | Форма участия | Дата | Подтверждающий документ (сертификата, удостоверение и др.) |
| Всероссийский | Вебинар «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» | Слушатель (онлайн) | 19.08.24г. | Сертификат |
| Всероссийский | VВсероссийская научно -практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» | Участник (онлайн) | 23.10.23г. | Сертификат. |
| Всероссийский | Форум «Педагоги России», образовательный курс: «Внедрение образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.» | Участник (онлайн),  36 часов | 2023г. | Сертификат. |
| Всероссийский | Форум педагоги России. Образовательный курс: «ФОП дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | Участник (онлайн), 16 часов | 2023г. | Сертификат. |
| Всероссийский | Форум педагоги России. Образовательный курс: «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» | Участник (онлайн), 36 часов | 2023г. | Сертификат. |
| Всероссийский | Форум педагоги России. Образовательный курс: Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» | Участник (онлайн) | 2023г. | Сертификат. |
| Всероссийский | Вебинар: Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога – средство развития интеллекта и здоровья детей» | Онлайн  2 часа | 24. 12. 2023 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога – средство развития интеллекта и здоровья детей» | Онлайн  2 часа | 24. 12. 2023 г. | Сертификат |

* 1. Участие в работе Методического объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | Результаты работы |
|  |  |  |

* 1. Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Подтверждающий документ (грамота, диплом, благодарность и др.) | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный | XXIV Городской Фестиваль творческих возможностей педагогов Большая перемена» Чкаловский район |  |  | Победитель 1 место районного конкурса. Выступление на гала – концерте  Победители в номинации «Золотой фонд» |
| Городской  03.05.24г. | XXIV Городской Фестиваль творческих возможностей педагогов Большая перемена» | Победители в номинации «Золотой фонд» |  |  |
| Областной уровень | Фестиваль-конкурс детских и юношеских коллективов и исполнителей военно-патриотической песни «Сыны России» | Бочкарникова Ксения |  | Лауреат П степени |

6.6. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров («0+», «МЭО», «Преемственность плюс»):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема | | Дата | Авторы и соавторы | | |
|  | |  | | |  |  |
|  |  | |  |  | | |

6.7. Участие в реализации проектов, том числе инновационных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема | Дата | Авторы и соавторы |
| Проект «Здоровый ребенок» в рамках реализации программы развития МБДОУ №548 | **Активизация работы по профилактике ценностей ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. Повышение компетенции педагогов по оздоровлению дошкольников с ОВЗ нетрадиционными способами.** | 2021-2025 г.г. | Педагоги МБДОУ |

1. Профессиональная активность педагога:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Уровень | Форма участия | Дата |
| Исполнение функций наставника | МБДОУ | Наставник молодого специалиста  Консультации по маршрутам самообразования.  Контроль работы мониторинга в начале и в конце учебного года |  |
| Работа в качестве эксперта |  |  |  |
| Работа в составе жюри конкурсов воспитанников |  |  |  |
| Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов |  |  |  |
| Руководство МО |  |  |  |
| Работа в составе творческих групп и комиссий | МБДОУ | Работа членом психолого-педагогической комиссии |  |

1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
   1. Выступление и проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий на педагогических чтениях, семинарах, круглых столов и т.д.):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Дата | Место проведения (организатор) | Название, тема мероприятия | Название, тема выступления | Соавторы | |
| Районный | 12. 03. 2024 г. | МБДОУ 548 | НПК ««Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья» | Доклад «Опыт работы по формированию произвольной саморегуляции ребенка с ОВЗ в коррекционной работе.» | | Уфимцева М.А.  Белопашенцева И.В. |

* 1. Наличие электронных публикации, печатных статей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Дата публикации | Название сборника, сайта | Название статьи, публикации | Соавторы |
| Городской | 2023 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Создание современной предметно-развивающей среды ДОУ в условиях инклюзивного образования» | Учитель-логопед Фаизова Е.Г. |
| Городской | 2023 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Организация оптимального ППС процесса инклюзивного образования в ДОУ» | Учитель-логопед Фаизова Е.Г |

* 1. Взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (Родительские собрания, утренники, день открытых дверей, выставки, акции, проекты и др.):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Название, тема | | Уровень | Цель | | Ссылка на мероприятие |
| 15. 09. 2024 г. | | Родительское собрание по итогам мониторинга | Группа № 5 | | Познакомить родителей с итогами мониторинга на начало обучения детей (старшая группа). |  |
|  | |  |  | |  |  |

* 1. Представить положительный опыт, который может быть тиражирован на уровне МБДОУ, района, города (указать конкретную тему)

1. Результаты годового мониторинга развития воспитанников в таблице:

**Учитель-логопед группы № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Разделы** | **Сформировано** | | **Сформировано недостаточно** | | **Не сформировано** | |
| **Начало года** | **Конец**  **года** | **Начало года** | **Конец**  **года** | **Начало года** | **Конец**  **Года** |
| **1.** | **Звукопроизношение**  **- свистящие**  **- шипящие**  **- звук «Л»**  **- звук «Р»** | **100%**  **70%**  **0%**  **0** | **100%**  **100%**  **100%**  **90%** | **0**  **30%**  **20%**  **0** | **0**  **0**  **0**  **10%** | **0**  **0**  **80%**  **0** | **0**  **0**  **0**  **0** |
|  | **Фонематические процессы** | **30%** | **100%** | **70%** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Словарь** | **0** | **80%** | **100%** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Грамматический строй речи** | **20%** | **100%** | **100%** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Связная речь** | **20%** | **80%** | **80%** | **20%** | **0** | **0** |

**Вывод:** Дети освоили программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи в полном объеме 9 человек, не в полном объеме 1 (из-за выраженных нарушений речи на стартовом этапе работы) .

Поставленные цели и задачи на начало учебного года решены в достаточном объеме.

Полученные результаты определили основные направления работы в следующем 2024—2024 учебном год :

- Продолжать работать над звуковой стороной речи

- Развивать фонематический слух и начало звукового анализа

- развивать коммуникативные навыки

- обогащать лексический запас

- Развивать логическое мышление.

1. Какие проблемы в работе с детьми выявлены после проведения мониторинга на начало учебного года:

- Недостаточная сформированность связной речи у детей, неумение самостоятельно построить предложение.

- недостаточная наполненность лексического запаса.

- Низкий уровень познавательной активности.

* Недостаточность сформированности навыков самоконтроля и саморегуляций
* Повышенный уровень тревожности некоторых детей, плаксивость, эмоциональная неустойчивость

1. Цели задачи и основные направления работы с детьми на учебный год:

- Развивать фонематический анализ

- работать над обогащением словаря

- развивать умение связно выразить свою просьбу, описать предмет, рассказать историю из жизни.

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления);

- развитие коммуникативных навыков;

**Учитель-логопед группы № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Разделы** | **Сформировано** | | **Сформировано недостаточно** | | **Не сформировано** | |
| **Начало года** | **Конец**  **года** | **Начало года** | **Конец**  **года** | **Начало года** | **Конец**  **Года** |
| **1.** | **Звукопроизношение**  **- свистящие**  **- шипящие**  **- звук «Л»**  **- звук «Р»** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Фонематические процессы** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Словарь** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Грамматический строй речи** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Связная речь** |  |  |  |  |  |  |

14. Выявление и развитие способностей детей.

1. Участие воспитанников в реализации социально образовательных проектов, социально значимых дел по формированию базовых национальных ценностей РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название проекта | Дата проведения | Количество участников | Результат  + ссылка на мероприятие |
|  |  |  |  |  |
| ДОУ + пансионат для пожилых людей «Новая Гармония» | Участие воспитанников в праздничном концерте, посвященному Дню Победы «Цветущий май в наших сердцах» | 07.05. 2024 г. | 20 | Благодарность |
| ДОУ | Участие воспитанников в праздничном концерте к 9 мая для ветеранов и детей войны в ДОУ | 08.05.24г. | 8 групп ДОУ |  |

1. Участие воспитанников в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, выставки, и т.д.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, выставки и т.д. | Дата проведения | Количество участников | Результат | |
| воспитанники | педагог |
| Районный | «Ради жизни на земле!» (ДК «Елизаветинский» | 19. 04. 2024 г. | 24 | Лауреат II степени | Уфимцева М.А  Фаизова Е.Г. |
| Областной | Конкурс «Сыны России» | 26.04.24 г. | 1 | Лауреат II степени | Сапелкина И.И.  Фаизова Е.Г. |

1. Участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей направленности, ОБЖ (олимпиады, конкурсы, квесты, весёлые старты, соревнования и т.д.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результат | |
| воспитанники | педагог |
| ДОУ | Квест–игра «Защитники Отечества | Февраль 2024г. | 8 групп ДОУ | Дипломы участников |  |
| ДОУ | Большая игра – квест «Покорители космоса -2024» | 11.04.24г. | 8 групп ДОУ | Грамоты участников |  |

1. Участие воспитанников в мероприятиях экологической направленности в ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результат |
|  |  |  |  |  |

1. Какие программы, современные методики, технологии, были реализованы (использованы) в течение учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка на программу |
| Программа нейропсихологического сопровождения развития детей по методу замещающего онтогенеза В.С. Колгановой, Е.В. Пивоваровой | Методическое пособие: «Нейропсихологические занятия с детьми». Москва, Айрис-пресс, 2019 г |

1. Сотрудничество с социальными партнерами.

(Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации образовательной, воспитательной работы.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Дата проведения | Форма взаимодействия |
| Музей истории «Уралхиммаш» | 23.04. 2024 | Экскурсия |
| Пансионат «Новая Гармония» | 07. 05. 2024 г. | Концерт для пожилых людей, посвященный победе в ВОВ 9 мая |

1. Выявленные проблемы в работе в конце учебного года:

* Недостаточная сформированность лексико-грамматической стороны речи у детей, отсутствие корневых слов.
* неумение классифицировать предметы.
* Низкий уровень познавательной активности.
* Недостаточность сформированности навыков самоконтроля и саморегуляций
* Повышенный уровень тревожности некоторых детей, плаксивость, эмоциональная неустойчивость

1. Перспективы работы на следующий учебный год.

- Развивать фонематический анализ

- работать над обогащением словаря

- развивать умение связно выразить свою просьбу, описать предмет, рассказать историю из жизни.

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления);

- развитие коммуникативных навыков;