**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548**

**ИНН** **6664076495/КПП 667901001**

**ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010**

**тел. (343)258-36-74, 258-37-23**  [[**e-mail: mdou548@eduekb.ru**](mailto:e-mail:%20mdou548@eduekb.ru)](mailto:e-mail:%20mdou548@eduekb.ru)

# **Краткосрочный проект «Моя семья- мое солнышко!»**

Подготовила воспитатель ВКК Якушева Н.А.



**Актуальность темы:** семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья – это удивительно незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Поэтому считаем важным провести краткосрочный проект ко дню Семьи – 8 июля, для укрепления благоприятных эмоциональных отношений между детьми и родителями.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального фона среди воспитанников и их семей**;** формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

## **Задачи:**

* Обогащать детско-родительские отношения с помощью совместной творческой работы.
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
* Развивать коммуникативные навыки детей в совместной деятельности.

**Тип проекта:** творческий, групповой. Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели.

**Конечный продукт:** совместные фото детей и родителей «Моя семья- мое солнышко!» (фотозона ДОУ), изготовление аппликаций к празднику.

**Предполагаемый результат:**

1. Закрепить знания детей о членах семьи.
2. Познакомить детей с правилами и традициями разных семей, уточнить знания детей о том, что они (правила/традиции) разные
3. Создать совместную творческую детско-взрослую работу
4. Повысить благоприятный эмоциональный фон в семьях воспитанников.

**Условия реализации проекта:**

1. Создание интереса у детей к семейным традициям;
2. Участие родителей в реализации проекта;
3. Подбор игр, стихотворений, подбор материалов для создания совместной работы с детьми и родителями.

**Формы организации образовательного процесса:**

•тематические образовательные мероприятия

•беседы с детьми;

•чтение художественной литературы

**Работа с родителями:** Информация для родительского уголка по теме

«8 июля – день Семьи, любви и верности»; совместная детско-взрослая работа.

**Подготовительный этап:** до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

* поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме

«Моя семья»;

* оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы на тему проекта;
* подбор литературных произведений: «Жили-были ёжики» Андрея Усачева, «Дядя Фёдор, пёс и кот» и другие истории о Простоквашино Эдуарда Успенского;
* подбор стихотворений о семье: «Семейное древо» Г. Дядина,

«Семья» М.Тахистова, «Семья» М.Шварц

* подбор игр
* создание информационной папки передвижки для родителей «8 июля – день Семьи, любви и верности»
* дополнение материала по теме проекта в раздевальной комнате.

## **Основной этап:**

* рассматривание иллюстраций «Семейное древо», «Члены семьи»,

«Семья»

* Чтение художественной литературы: «Жили-были ёжики» Андрея Усачева, «Дядя Фёдор, пёс и кот» и другие истории о Простоквашино Эдуарда Успенского;
* Чтение стихотворений: «Семейное древо» Г. Дядина, «Семья» М.Тахистова, «Семья» М.Шварц;
* Тематическая беседа «Правила моей семьи»;
* Тематическая беседа «Традиции моей семьи»;
* Сбор фотографий для пополнения группового альбома «Моя семья»;
* Проведение сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Всей семьей на прогулку»;
* Проведение театрализованной постановки БИ-БА-БО «Репка»
* эстафета «собери ребенка на прогулку».
* Создание коллективной детско-взрослой работы «Моя семья-мое солнышко!»

## **Заключительный этап:**

Дополнение коллективной работы «Моя семья-мое солнышко!» краткими характеристиками семей, вывешивание работы в раздевальной комнате.

**Вывод:** считаем проект завершенным, дети узнали о традициях и правилах своей семьи, усвоили семейные связи между собой и взрослыми в их доме, закрепили понятие значимости семьи и семейных ценностей; была создана совместная детско-взрослая работа, которая в дальнейшем служит напоминанием о лучиках семейных связей и украшением раздевальной комнаты группы.