**Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми и применению ABA методики в домашних условиях.**

Работа над развитием ребенка отлично показывает себя в ситуациях, когда внедряется системно: как в образовательных учреждениях, так и дома. Очень важно, чтобы процесс формирования любых навыков становился не просто временным или разовым занятием для ребенка, а превращался в единую картину. Помочь в формировании может прикладной анализ поведения (ПАП или ABA).

ABA-терапия – это дефектологическая методика, направленная на коррекцию нежелательного поведения отработку новых знаний у детей как нормотепичных, так и с нейроотличиями. Она основывается на идее, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет.

ABA-терапия может серьезно влиять на поведенческие, коммуникативные и когнитивные способности детей. Так, у ребенка: развивается речь; усваиваются жизненно необходимые бытовые навыки, которые облегчат ребенку дальнейшую жизнь; снижается или уходит совсем нежелательное поведение; формируются социальные и коммуникативные навыки.

Существует много квалифицированных специалистов в этой области, но 80% времени ребенок проводит в семье, а значит именно родители могут активно применять эту методику и активно участвовать в процессе воспитания в бытовых моментах. Например, вы можете поощрять правильные действия ребенка, будь то помощь по дому, соблюдение правил или успешное общение с другими людьми. Для создания успеха в этой области необходима регулярность. Постарайтесь выделять время для коротких занятий ежедневно, где будете прорабатывать определенные навыки.

Начните с простого:

* Предлагайте ребенку на выбор два предмета. Как только ребенок укажет на нужный предмет или возьмет его, дайте ему награду и похвалите. Это упражнение помогает развивать навыки выбора и просьб.
* Попросите выполнить простые инструкции, такие как "дай мяч" или "подними руку". В дальнейшем они могут помочь ребенку научиться лучше понимать и реагировать на команды. Не забывайте сразу хвалить ребёнка, когда он выполнит задание, сразу.
* Учите ребенка самостоятельно одеваться или чистить зубы. Разбейте задачу на маленькие шаги и хвалите его за выполнение каждого шага.
* Ведите дневник наблюдения за ребенком. Записывайте проблемные поведения, что стало причиной. Также записывайте достижения ребенка, даже если они кажутся незначительными. Это поможет корректировать план работы, делать их более эффективным и адаптированными к потребностям ребенка.
* Не стоит стремиться к быстрому результату. Иногда процесс может быть медленным, но важно сохранять терпение. Ведь цель терапии – не только «починить» ребёнка здесь и сейчас, но и максимально адаптировать его психику и поведение к жизни в социуме.