**Консультация для родителей.**

**«Игра в шашки, шахматы-досуг для детей и родителей».**

Воспитатель: Пономарева Л.В.

 Часто у родителей появляются проблемы: чем и как занять вечернее время дошкольника, чтобы это приносило ему пользу и развивало его способности?

 Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Но как привить ребёнку  тягу к самостоятельному мышлению, как отвлечь ребенка от бесцельного сидения за компьютерными играми? Один из лучших способов – научить его игре в шашки и шахматы!

 **Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет.**

 Игра в шашки и шахматы – очень мощный инструмент развития интеллекта ребенка в игровой форме:

 Игра, где правила легки: «Не выходя за рамки,

 Лишь делать мелкие шажки для попаданья в дамки.

 Шажки, шажки, одни шажки, и нету здесь поблажки.

 Назвали встарь игру «шажки», сейчас привычней «шашки»!

Шахматы – игра сильнейших,

 Для ума заряд дает.

 Волю, стойкость воспитает,

 Логику всем разовьет.

 Процесс обучения азам игр в шашки и шахматы способствует развитию у детей умения ориентироваться на плоскости, развивает логическое мышление, учит рассуждать, запоминать, обобщать, делать умозаключения. Ребёнок учится делать точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия,  настойчивости, изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

 **Шахматы – нечто большее, чем просто игра.**

 Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры…» (Рауль Капабланка, выдающийся кубинский гроссмейстер и третий чемпион мира, научился играть в пять лет, наблюдая за игрой отца).

 Знаменитый советский педагог В. А. Сухомлинский, считал, что «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти…».

 **Шашки — игра, издавна пользующаяся большой популярностью в разных уголках света.**

 К нам эта игра была завезена еще во времена Киевской Руси и постепенно стала традиционным видом отдыха знати. Какое-то время шашки на Руси называли тавлеями — по названию более ранней русской игры шашечного типа. Одним из первых знаменитых игроков в шашки стал царь Пётр I. Он всячески поощрял увлечение шашками и даже выделял для этой игры особую комнату. Кстати, сам Пушкин был страстным игроком в шахматы и шашки, о чем свидетельствуют его современники. В одном из стихотворений Пушкина описывается зимний быт помещиков того времени, в частности, есть и такие любопытные строки:

…Иду в гостиную; там слышу разговор
О близких выборах, о сахарном заводе;
Хозяйка хмурится в подобие погоде,
Стальными спицами проворно шевеля,

Иль про червонного гадает короля.
Тоска! Так день за днем идет в уединенье!
Но, если под вечер в печальное селенье,
Когда за шашками сижу я в уголке,
Приедет издали в кибитке иль возке
Нежданная семья: старушка, две девицы
(Две белокурые, две стройные сестрицы), —
Как оживляется глухая сторона!
Как жизнь, о боже мой, становится полна!

 Интеллектуальное путешествие будет увлекательным и радостным для детей, если, во-первых, всегда помнить о том, что взрослый должен быть равноправным участником игр, способным, как и ребёнок, ошибаться, и, во-вторых, если не спешить указывать детям на ошибки. Игра в шашки гениальна. Её можно выбрать как отдых в семье, и как хобби. Эта игра сближает родителей с ребенком. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, способствует интеллектуальному развитию всей семьи.

 Благодаря играм в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств.

 **Умные, талантливые и сильные духом дети-это залог будущего процветания нашей страны.**