

ПРОЕКТ «ПОКОРИТЕЛИ ВСЕЛЕННОЙ»

подготовительная группа для детей с ТНР № 11



Цель проекта: расширить представления детей о космосе и космических исследованиях, развить интерес к познанию окружающего мира.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей освоения космоса, с именами известных космонавтов и учёных.
2. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, о звёздах и созвездиях.
3. Развить интерес к чтению познавательной литературы о космосе.
4. Стимулировать творческую активность детей через различные виды деятельности (изобразительную, конструктивную, театрализованную).
5. Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны в освоении космоса.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный

Срок реализации: 07.04.25 – 11.04.25

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Автор проекта: воспитатель группы – Голумблевская Н. С.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети всегда были и остаются любопытными к окружающему миру, и космос — это одна из самых загадочных и захватывающих тем для них.

Знакомство с основами космических исследований и открытий позволяет детям сформировать более полное и многогранное представление о вселенной. Рассказы о российских космонавтах и научных достижениях могут воспитать в них чувство гордости за свою страну и её вклад в мировую науку.

Обсуждение космических тем, рассматривание иллюстраций и картинок, а также чтение книг и сказок на космическую тематику обогащают словарный запас детей, развивают их речь и умение выражать свои мысли.

Космос — это неиссякаемый источник вдохновения для творчества. Занятия и игры на космическую тематику способствуют развитию креативности и фантазии у детей.

Темы, связанные с космосом, можно интегрировать с другими образовательными областями, такими как математика (счёт планет и расстояний), естествознание (планеты, звёзды и явления в космосе) и литературное чтение (чтение книг о космосе).

Информация о космосе, поданная в доступной и увлекательной форме, может вызвать у детей положительные эмоции и интерес к дальнейшему изучению окружающего мира.

Таким образом, проект о покорении космоса может стать эффективным инструментом для всестороннего развития детей подготовительной группы.

ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

1. Ознакомление с художественной литературой.

Цель: воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Чтение:

1. А. Леонов «Шаги над планетой»
2. А. Митяев «12 апреля – день космонавтики»
3. В. Бороздин «Первый в космосе»
4. В. Кащенко «Найди созвездие»
5. В. Медведев «Звездолёт Брунька»
6. К. Булычёв «Тайна третьей планеты»
7. Н. Носов «Незнайка на луне»
8. П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»
9. Е. Левитан. Малышам о звездах и планетах.
10. В. Степанов. Юрий Гагарин.
11. В. Орлов. День космонавтики. Возвращение.
12. Г. Виеру. Ракета.
13. А. Хайт. По порядку все планеты.
14. Г. Сапгир. В небе- медведица.
15. Я. Аким. На Луне жил звездочёт.
16. Загадки о космосе.



2. Игровая деятельность

Цель: развивать логическое мышление, память и внимание детей; развивать лексико-грамматические категории и связную речь.

- ▶ *Сюжетно - ролевые игры:* «Мы – космонавты»; «Космическое путешествие»; «Полет на Луну».
- ▶ *Дидактические игры* «Собери разрезную картинку», «Правильно расставь планеты», «Лото», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Найди тень»; «Найди ракету».
- ▶ *Словесные игры:* «Подбери словечко», «Узнай по описанию», «Назови ласково»; «Составь рассказ по картинке».
- ▶ *Подвижные игры :* «Солнце и планеты», «Звездные ловишки», «Выше ноги от земли»; «Полет в космос»; «Ждут нас быстрые ракеты».





3. Познавательная деятельность

Цель: Углубить знания детей о космосе, звёздах, галактиках и Вселенной. Научить составлять коллективные рассказы и координировать действия в группе. Развивать творческие способности в изобразительном искусстве. Воспитывать гордость за Юрия Гагарина.

- ▶ Рассматривание иллюстраций по теме.
 - ▶ Беседы на темы «О дне космонавтики», «Что едят космонавты», «Почему Луна не падает на землю»; «О труде научных сотрудников».
 - ▶ НОД «Космос»
 - ▶ НОД «День космонавтики»
 - ▶ Просмотр электронных презентаций, мультфильмов по теме.
- 
- A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.





4. Художественно-продуктивная деятельность

Цель: развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках; развивать детскую фантазию, умение оценивать свою деятельность; учить передавать свое эмоциональное отношение.

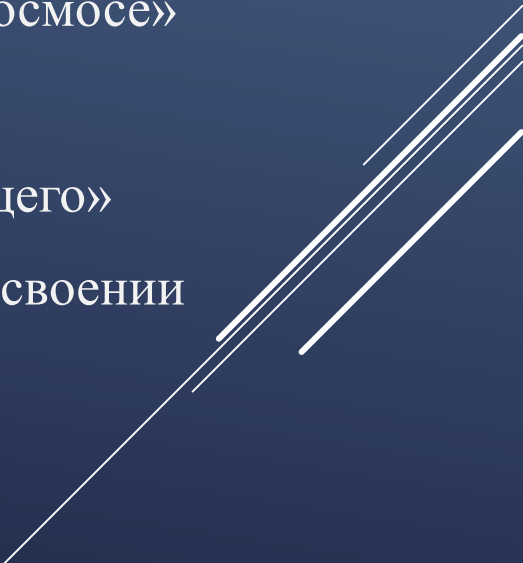
- ▶ Лепка рельефная «В далеком космосе»
 - ▶ Конструирование из кубиков «Космодром»
 - ▶ Рисование в технике граттаж «Космос», рисование акварельными красками «Космические дали».
 - ▶ Раскрашивание картинок по теме.
- 







5. Работа с родителями

- Информирование родителей о теме проекта.
 - Привлечение родителей к созданию, совместно с детьми выставки поделок по теме «Космическое путешествие»
 - Буклет для родителей «История Дня космонавтики»
 - Консультация для родителей «Расскажите детям о космосе»
 - Консультация для родителей «Звёзды и планеты»
 - Оформление выставки «Космическая техника будущего»
 - Презентация для родителей «Новые достижения в освоении космоса»
- 
- A series of several parallel white diagonal lines located in the bottom right corner of the slide, extending from the middle of the right edge towards the bottom left.



АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
I Организационно-подготовительный 07.04.2025г.	Ознакомление детей и родителей с проблемой и задачами проекта. Определение продукта проекта: - выставка творческих работ - Развлечение для детей «Космическая дискотека»	Подбирает программно – методическое обеспечение с учетом возраста и программы для реализации проекта.	Входят в проблему, принимают цели и задачи проекта.	Осознают и воспринимают проблему. Принимают задачи проекта.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
II Рефлексивно - диагностический 08.04.2025 г.	Беседа с родителями об их возможностях. Подготовка наглядных пособий, методической литературы, материалов. Обсуждение создания выставки по теме проекта Подготовка консультаций, презентаций	Анализирует возможности детей и родителей по реализации проекта. Формулирует основные проблемы и перспективы работы по данной теме. Подготавливается к НОД (написание конспектов, подготовка демонстрационного материала).	Вживаются в игровую ситуацию. Обмениваются опытом друг с другом (совместно с родителями читают книги, рассматривают иллюстрации и т.д.).	Самоанализ своих возможностей и возможностей детей (знания, опыт, умения). Подбор книг для чтения детям. Изготовление поделки.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
III Практический 09.04- 10.04. 2025 г.	НОД – чтение, беседы, рисование, лепка ручной труд, развитие речи. Оформление в группе выставки «космическая техника будущего» Просмотр презентаций «Первые в космосе», «Звезды и планеты», «Что такое спутник». Выставки детских работ. Консультации для родителей. Наглядная информация в родительском уголке, на сайте ДОУ.	Проводит тематические занятия, беседы, игры. Оформляет детскую выставку рисунков. Проводит консультации, беседы с родителями. Оформляет выставку	Самостоятельно рассматривают книги, иллюстрации. Участвуют в НОД, беседах, играх.	Участвуют в творческой выставке стенгазеты Проводят активный отдых с детьми в выходные.

Этапы внедрения проекта, сроки	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагог	Дети	Родители
IV Итоговый 11.04.2025 г.	Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, бумаги.	Подводит итоги о проделанной работе: презентация совместных детско-родительских работ Выставка рисунков детей.	Принимают участие.	Принимают результаты проекта

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

- ▶ Дети расширили свои знания о космосе, планетах, звёздах и устройстве Солнечной системы. У них возник интерес к астрономии, и они стали более любознательными. Ребята начали лучше понимать, как связаны между собой природные явления и космос. У них появилось стремление узнавать больше о мире вокруг и о научных открытиях.
- ▶ В процессе творчества, связанного с космосом — созданием рассказов, стихов и поделок — дети проявили свои творческие способности. Они освоили новые виды деятельности, такие как изготовление поделок, рисунков и аппликаций на космическую тематику.
- ▶ У детей улучшились коммуникативные навыки благодаря активному обсуждению и обмену знаниями о космосе. Они научились выражать свои мысли и идеи, представляя результаты своей работы — например, рассказы о космосе или поделки.
- ▶ В группе создана развивающая среда, стимулирующая интерес к науке и исследованиям через игры, книги и тематические материалы.

