Выступление на семинаре в МБДОУ 548

Подготовила: Дьяконова В.В.

ВВК

Уважаемые коллеги!

Сегодня тема моего выступления: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование».

Как известно, дети – это прирожденные исследователи, они постоянно задают вопросы, стремятся познать мир, изучать его свойства и законы. Именно в этом и кроется ключ к успешному обучению – в способности ребенка ставить вопросы, искать ответы, экспериментировать и делать выводы.
Экспериментирование – это не просто проведение опытов, это способ познания мира через собственный опыт.

Экспериментирование помогает:
\* Развивать любознательность: детям становится интересно наблюдать, как работает тот или иной механизм, как реагируют разные вещества.
\* Формировать навыки исследования: они учатся планировать эксперимент, анализировать полученные результаты.
\* Укреплять логическое мышление: они учат связывать причинно-следственные связи, делать выводы на основе полученных данных.
\* Повышать интерес к изучению нового: знания, полученные в процессе экспериментирования, запоминаются прочнее.
Чтобы внедрить экспериментирование в работу с детьми, необходимо:
\* Использовать доступные материалы: для проведения опытов не всегда нужны сложные приборы, достаточно простых средств: воды, песка, магнитов, пластиковых бутылок, проволоки, картона.
\* Создать "Центр исследователя": оборудуйте место, где дети могут хранить материалы для экспериментов, а также записывать свои наблюдения и выводы.
\* Создать проблемные ситуации: например, предложите детям решить проблему, связанную с переливанием воды из одной ёмкости в другую с помощью разных приспособлений.
\* Задавать вопросы: почему воздушный шарик надувается? Почему вода замерзает? Эти вопросы стимулируют детей к мышлению и поиск ответов.
\* Поощрять творчество: дайте детям возможность провести свой собственный эксперимент, задать свой вопрос и искать на него ответ.

Экспериментирование – это не цель, а средство для достижения цели – развития познавательного интереса детей. В процессе экспериментирования дети учатся не только получать новые знания, но и развивать свои интеллектуальные способности, становятся более самостоятельными и творческими.
А сейчас я предлагаю провести некоторые эксперименты:

1. С магнитом
2. С воздушным шаром (Какой шар легче с кислородом или углекислым газом?)
3. Со свечой.