**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»**

**Цель:** Формировать у **детей** ответственное и доброе отношение к родной природе.

**Задачи:**

1. Расширять представления **детей** о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.

2. Формировать гуманное и ответственное отношение ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.

3. Знакомить **детей с «Красной книгой»,** с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в **Красную книгу**.
4. Воспитания дружеского отношения в группе.

**Оборудование:** Костер, палатка, елочки, котелок, карта Свердловской области, разрезанная на 6 частей, рюкзаки на всех детей, воздушные шарики, много картинок с животными, растениями, насекомыми, птицами и т.д., книги «Птицы», «Животные» и т.д., 2веника и 2 совка, «мусор»,

На центральной стене – презентация.

 На полу стоят елочки, палатка, костер, рюкзаки, котелок и тд.

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня у нас радостное событие. Мы с вами отправляемся в поход. В мире очень много красивых мест, но самые лучшие места, где ты родился и живешь. Мы в каком краю живем? **Дети:** отвечают.

 **Воспитатель:** Правильно, посмотрите на карту ….(Размер, что вы видите на карте, какие города и т.д.)

 Вы готовы отправиться в путешествие по родному краю, и составить свою экологическую карту Свердловской области? Тогда в путь!

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы туристы, как они выглядят? Представили? Ну а теперь взяли свои рюкзаки построимся друг за другом, сильные и здоровые туристы должны идти сзади и помогать товарищам. Итак, мы по тропинке отправляемся в ближайший лес.

 *Звучит музыка (дети идут змейкой по залу как по лесной тропе)*

Встреча с лесовиком…

**Лесовик:** Что за шум в моем лесу?

 Живу в лесу я издавна.

Слежу за лесом пристально,

Чтобы лес не заболел,

Чтобы жук кору не съел.

Я – лесник-лесовик,

А вы кто?

Дети отвечают: Не простые мы ребята, мы ребята – Эколята!

**Лесовик:** Вы с добром пришли?

 Иль нет?

 Ну-ка, дайте мне ответ!

 Где в лесу вы побывали?

 Вы траву не потоптали? Птиц, зверей не испугали? Мусор на земь не бросали?

Дети: Нет!

**Воспитатель и дети:** Мы юные туристы – Эколята! Нам надо составить экологическую карту Свердловской области! Кто где живет, что где растет….

**Лесовик:** Ну хорошо, отправляйтесь за мной, покажу я вам красивую…. полянку в своем лесу….

(дети идут за лесовичком под музыку)

**Лесовик:** Ой, ребята посмотрите!

 Шли мы с вами в лес гулять,

 Чистым воздухом дышать,

 А что нашли?!

**Дети:** Мусор!

**Лесовик:** Что же делать нам ребята?

Вы ж ребята - ЭКОЛЯТА?

Вы мне поможете весь мусор убрать?

А на помощь, я позову свою волшебный «Веник»!

«Веник», «веник», приходи, Эколятам помоги!

**ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»**

 (Две команды, дети берут веник и совок по очереди бегут до полянки, где раскидан мусор. Веником и совком его собирают и отправляют в контейнер или мусорный мешок (по 1 штуке) и передают атрибуты след участнику. Побеждает команда быстрее собравшая весь мусор.

**Лесовик:** Молодцы, ребята-Эколята! Справились с моим первым заданием! Очистили лес от мусора! Вот вам от меня **КАРТА** Свердловской области, но это только часть карты, и чтобы получить остальные части карты нужно проявить сноровку, ловкость, терпения и показать свои знания! В путь! *(дети под музыку змейкой идут по залу, изображая туристов).*

 *Туристы вместе с воспитателем и Лесовиком остановились на следующей полянке, развели огонь, сели у костра и поют песню:*

**ПЕСНЯ «А НА УРАЛЕ ВОДЯТСЯ ЛЕЩИ, ЯГОДЫ ГРИБЫ…»**

***(****Вбегает Царица огня, танцует танец огня, машет огненными рукавами, задевая и пугая детей).*

**«ТАНЕЦ ОГНЯ»**

**Царица огня:** Я - огонь! Я – друг ребят.
 Но когда со мной шалят,
 Становлюсь тогда врагом
 И сжигаю все кругом!

Воспитатель: Подожди, Царица Огня, наши ребята не шалят с огнем, они все знают о правилах обращения с огнем…

***(Воспитатель*** *проводит беседу с детьми про пользу и вред огня, про разжигание в лесу костров, дети рассматривают слайды с лесными пожарами, как их видно из космоса, с животными в дыму, как люди не могут дышать в дыму и т.д.)*

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НЕ ОБОЖГИСЬ!»**

*(Дети встают в круг, вытягивают руки вперед. Играют по типу игры «Заморожу», Девочка - огонь бежит по кругу или от игрока до игрока и пытается заляпать (обжечь) руки игрока. Кого огонь заляпал, тот игрок выходит из игры).*

**Лесовик:** Молодцы, вы, эколята!

 Вы бесстрашные ребята!

А знаете ли вы, эколята, как правильно в лесу огонь разводить?

 **Дети** рассказывают, **воспитатель** помогает.

 Молодцы, ребята! Многое знаете и умеете, вот вам за это второй кусок **КАРТЫ** Свердловской области!

 *(отдает детям часть* ***КАРТЫ*** *и они снова отправляются в путь)*

*Дети под музыку шагают за лесовиком змейкой по залу и выходят к озеру.*

**ВЫХОДИТ ЦАРИЦА ВОДА (ДЕВОЧКА)**

**Царица – Вода:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я нужна на небе и на земле, никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем-всем-всем!

Одним – чтобы плыть,

Другим – чтобы жажду утолить,

Третьим – что-нибудь помыть,

А хозяйкам, чтобы кушанья разные варить!

Кто же я? Я - Царица Вода!

А вы, ребята, знаете кому и зачем нужна вода?

* Кто без воды не может жить? (*люди, растения, животные, птицы*)
* Зачем нужна вода растениям и животным? (*чтобы жить и расти)*
* Что люди делают с водой? (*готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)*
* Где на земле встречается вода? (*в морях, реках, озерах, океанах, ручьях, в лужах*).
* Есть ли вода на небе? где? (*есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах)*

**Царица – Вода:** Молодцы, ребята! Все правильно сказали: растения надо поливать водой, иначе они засохнут, животным надо пить воду, а некоторые, например, рыбы, в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, купаться, мыть, стирать, закаляться и отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может обходиться без воды. Я – Царица на земле и на небе. Царица всей природы. На земле я в морях, океанах, и реках, а еще я есть и под землей в колодцах и родниках. Люди знают, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная.

**ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ:**

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле (дождь)

Без досок, без топоров,

Через речку мост готов

Мост, как синее стекло,

Скользко, весело, светло! (лед)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою,

Но солнце ее припечет, -

Заплачет она и умрет (сосулька)

С неба звезды падают,

Лягут на поля,

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек

Тонких, как стекло,

Звездочки холодные,

А земле тепло (снежинки)

Пушистая вата плывет куда-то.

Вот вата ниже – и дождик ближе (облака)

Лесовик: А я предлагаю вам, дорогие Эколята, поиграть в игру «Озеро, река, ручей»!

**ИГРА «МОРЕ, ОЗЕРО, РУЧЕЙ»**

*(Дети под бодрую музыку шагают как туристы по залу и по сигналу выполняют задания, кто не внимателен, выходит из игры.*

 ***СИГНАЛ «МОРЕ»*** *- дети встают парами друг за другом и держаться за руки в парах и начинают по очереди изображать волну, то подниматься, то приседать.*

***СИГНАЛ «ОЗЕРО»*** *- дети быстро встают в круг и держатся за руки и тоже могут изображать волну, то садиться, то вставать.*

***СИГНАЛ «РУЧЕЙ»*** *- дети встают в колонну друг за другом и двигаются по залу как ручеек. Побеждают самые внимательные и быстрые игроки.)*

*Лесовик хвалит детей и отдает детям часть* ***КАРТЫ*** *и предлагает под музыку отправиться дальше в путь! Дети вместе с лесовиком приходят к огромному* ***полю, по которому едет трактор (слайд)***

**Лесовик:** Посмотрите, Эколята, куда это мы пришли?

 Дети отвечают.

**Лесовик:** А вы знаете, что почвенный покров – природное богатство, которое создается тысячелетиями. Один сантиметр почвы образуется в природе 250–300 лет, двадцать сантиметров – 5–6 тыс.лет. Толщина почвенного покрова составляет в среднем от десяти сантиметров до одного метра. Почву называют – кожей Земли.

Если планету Земля можно сравнить с яблоком, то почву – с кожурой от этого яблока, так она тонка. Но без этой тоненькой пленки, покрывающей нашу планету, не было бы на суше ни растений, ни животных, ни самого человека.

Главная часть почвы – перегной. Из него под действием микробов образуются соли. Их используют растения. Растениями питаются животные. Когда животные умирают, их останки попадают в почву и под действием микробов превращаются в перегной.

Вот так вещества и «путешествуют» в природе как бы по кругу: из почвы в растения, из растений в тела животных, а с остатками растений и животных – снова в почву.

Представьте, что почвы вдруг не стало. Исчезнут растения и животные. А значит, не смогут жить на Земле и люди.

Чтобы защитить почву на полях, люди сажают лесные полосы, проводят снегозадержание зимой. Почва боится ядохимикатов. От них гибнут обитатели почвы: черви, личинки насекомых, разные зверьки. В результате плодородие почвы снижается.

**Лесовик:** Да, ребята, это очень сложный процесс! А как вы думаете, зачем нужны червяки? (дети отвечают)

А я предлагаю вам станцевать танец червяков!

**ТАНЕЦ ЧЕРВЯКОВ**

*Лесовик хвалит детей и отдает им часть* ***КАРТЫ*** *Свердловской области и предлагает под музыку отправиться дальше в путь! Дети вместе с лесовиком приходят на следующую полянку в лесу.*

**Лесовик:** Ребята, отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,

 Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но не виден он для нас! (Воздух)

Воздух – прозрачный, значит через него все видно, без запаха и без вкуса и очень легкий. А где есть воздух? (Везде).

Скажите, а кто дышит воздухом? (Люди, птицы, животные, насекомые, растения, рыбы, деревья).

Воздух всегда вокруг нас, мы и все живые существа дышим воздухом.

 Сделайте глубокий вдох и держите его, а я сосчитаю до пяти. На счет пять вы выпустите воздух.

Трудно вам было без воздуха? (Да)

А можно жить без воздуха? (Нет)

Человек не может жить без воздуха, если нет воздуха, то он может задохнуться.

Воздух находится вокруг нас, мы его не видим, но можем почувствовать: дуньте на ладошки. Вы чувствуете воздух? (Да)

Если помахать ладошкой, то можно почувствовать воздух. Помашите ладошками вот так. (Дети машут). Чувствуете? Это и есть воздух.

Скажите, пожалуйста, так что такое воздух? (Воздух, это то, чем мы дышим).

Правильно! А раз мы им дышим, значит, нам нужен чистый, свежий воздух, правда? (Да)

Как вы думаете, где же находится этот чистый свежий воздух? (В парке).

 Самый чистый воздух – в лесах, садах и парках, так как там много растений и деревьев. А растения еще называют «легкими нашей планеты», потому что растения очищают воздух от загрязнения.

А в городах, что загрязняет воздух? (Транспорт, фабрики и заводы).

Ребята, а когда мы в помещении находимся, мы дышим свежим воздухом? (Не всегда). Что надо делать, чтобы воздух был свежим? (Проветривать).

Все верно, ребята! Мы дышим воздухом, поэтому надо чаще гулять на улице, проветривать помещение и стараться чаще бывать в лесу, парках и садах, где много растений. И находится подальше от дорог, где много транспорта.

Я, думаю, вы запомните, что воздух необходим для жизни на Земле. И необходимо его беречь, не загрязнять, а делать на заводах и фабриках очистительные сооружения для очистки воздуха. И конечно сажать деревья и кустарники.

Лесовик предлагает детям поиграть в игру:

**«НЕ УРОНИ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК!»**

 *(Для игры нужно выбрать несколько игроков (сколько воздушных шариков). По сигналу дети подкидывают свои шарики и следят, чтоб они не упали на пол).*

 *Лесовик хвалит детей и отдает им часть* ***КАРТЫ*** *Свердловской области и предлагает под музыку отправиться дальше в путь! Дети вместе с лесовиком приходят на следующую полянку в лесу.*

**Лесовик:** Ребята, в нашей стране очень много разных растений и животных.

Какие животные обитают в России? Птицы? Насекомые? *(Ответы* ***детей****)*.

**Лесовик:** *Я предлагаю вам сесть поудобнее и посмотреть небольшой фильм.*

**ВИДЕОРОЛИК О КРАСНОЙ КНИГЕ**

**Лесовик:** А сейчас я предлагаю поиграть!

**ИГРА: «НАЙДИ ДОМ ДЛЯ ПОТЕРЯШЕК»**

*(Несколько игроков по сигналу сортируют картинки с животными, растениями, птицами и т.д. по соответствующим книгам «Деревья», «Растения», «Животные» и т.д.)*

*Лесовик хвалит детей и отдает им последнюю часть* ***КАРТЫ*** *Свердловской области.*

**ДЕТИ СОБИРАЮТ КАРТУ**

*Дети вместе с воспитателем и лесовиком собирают ее. После этого рассматривают карту, рассказывают кто где был, куда мечтают съездить, что на ней обозначено и т.д.*

**Лесовик: Что ж, ребята, молодцы!**

 **Все собрали образцы!**

**Ловко справились с заданьем**

**И прошли все испытанья**

**Знать хотели вы не зря,**

**Для чего нужна земля,**

**Что там в почве происходит**

 **И куда вода уходит!**

 **Ну а мне пора прощаться,**

 **В лес любимый возвращаться!**

 **Ну а вы не унывайте**

 **И природу охраняйте!**

 **Не сорите и не жгите**

 **И цветы вы не топчите**

 **Солнце воздух и вода**

 **Наши лучшие друзья!!!**

Лесовик угощает детей сладкими призами и уходит из зала.

 Воспитатель просит детей одеть свои рюкзаки и возвращаться в город.