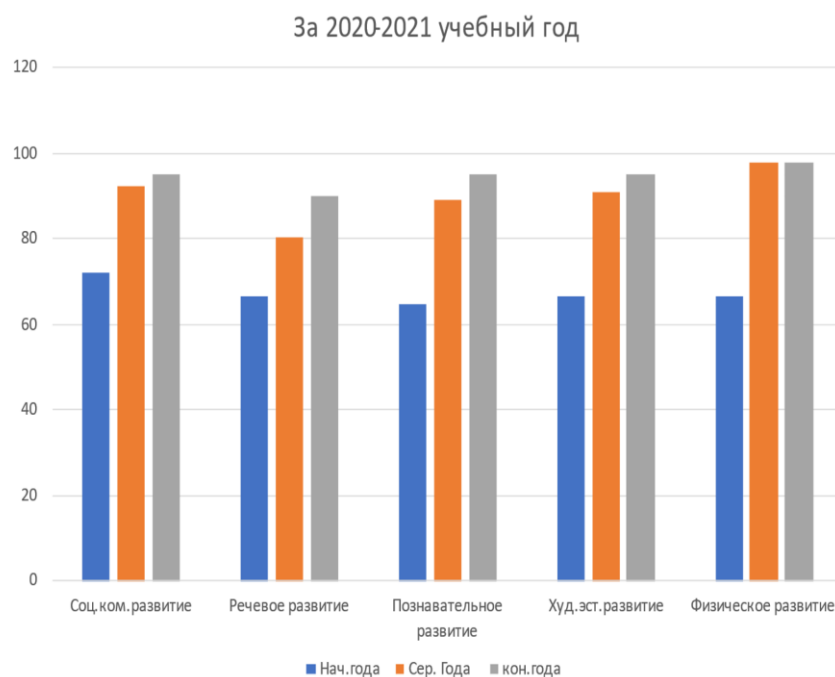


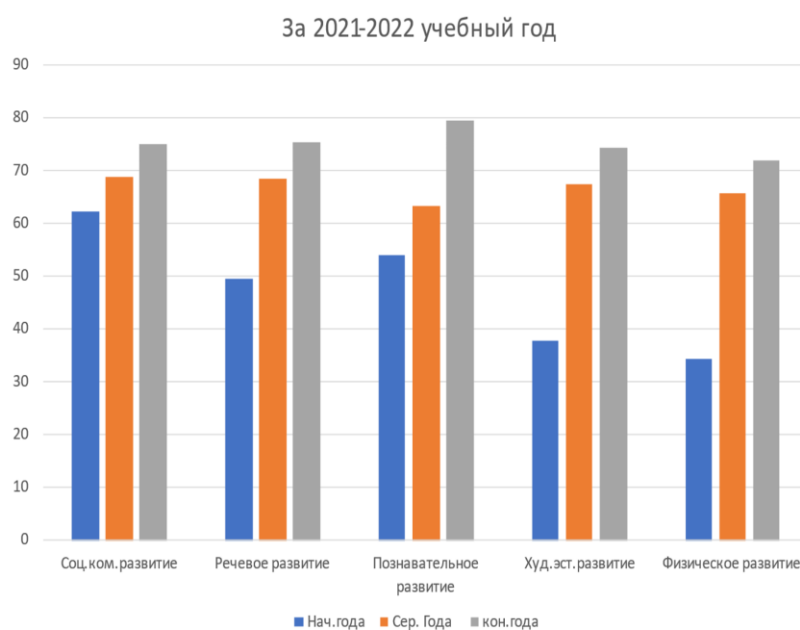
**Результаты освоения воспитанников образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2020 – 2021 год
(ТНР подготовительная группа)**

Образовательная область	Начало года	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	71,9 %	92,2 %	95 %
Познавательное развитие	64,5 %	89,1 %	95,2 %
Речевое развитие (для общеобразовательных групп)	66,6 %	80,5 %	89,9 %
Художественно-эстетическое развитие	66,6 %	90,8 %	95 %
Физическое развитие	66,6 %	98 %	98 %



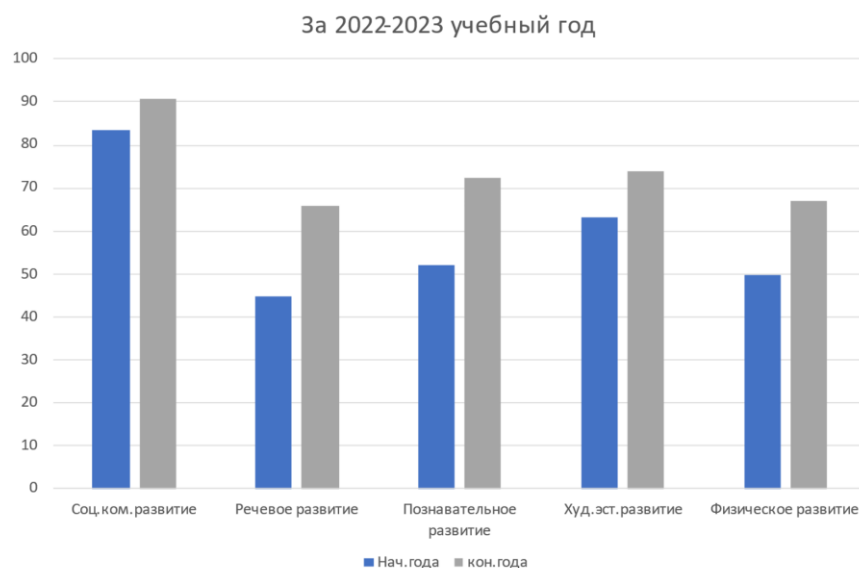
**Результаты освоения воспитанников образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2021 – 2022 год
(ТНР средняя группа)**

Образовательная область	Начало года	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	62,5 %	69 %	75 %
Познавательное развитие	53,9 %	63,4 %	79,5%
Речевое	49,5 %	68,5 %	75,6 %
Художественно-эстетическое развитие	38 %	67,6 %	74,4 %
Физическое развитие	34,3 %	65,9 %	72%



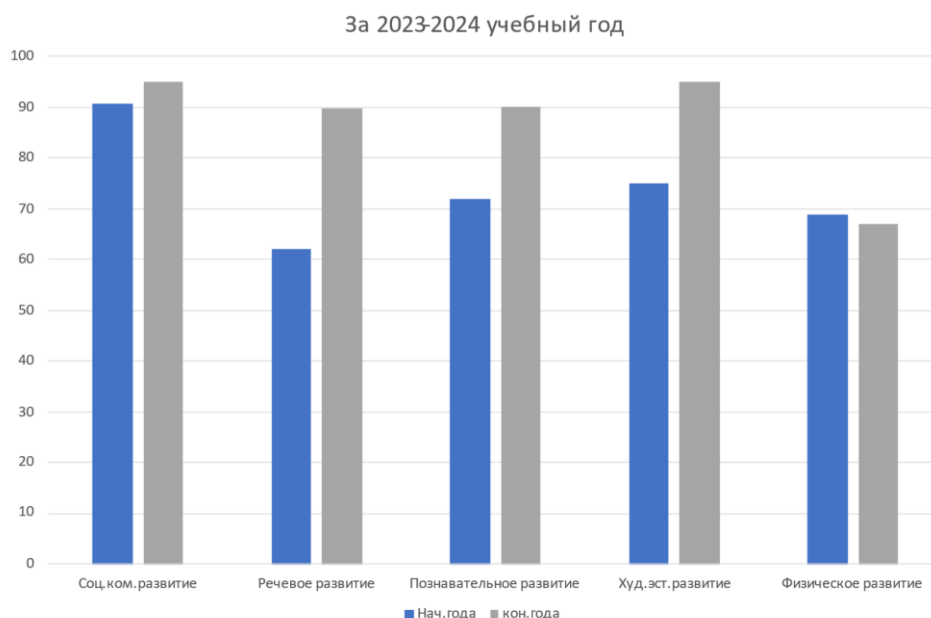
**Результаты освоения воспитанников образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией за 2022 – 2023 год
(ТНР старшая группа)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	83,5 %	90,7 %
Познавательное развитие	52 %	72,4%
Речевое	44,9 %	65,7 %
Художественно-эстетическое развитие	63 %	73,8 %
Физическое развитие	49,6 %	66,9%



**Результаты освоения воспитанников образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за 2023 – 2024 год
(ТНР подготовительная группа)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	90,7 %	95%
Познавательное развитие	72 %	90%
Речевое	62 %	89,9 %
Художественно-эстетическое развитие	75 %	95 %
Физическое развитие	69 %	89%



Вывод: анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.