**Отчет за триместр по экологическому воспитанию.**

Подготовила Якушева Н.А.

Цель: обобщение и систематизирование знаний детей об осени.

Задачи:

- закрепить представление детей об осени, умения детей выделять характерные признаки сезона;

- развивать творческого воображения;

- воспитывать у детей бережное отношение к растениям, животным, птицам.

В нашем детском саду проводится большая работа по экологическому воспитанию детей:

- Познавательные занятия;

- Экскурсия в природу;

- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;

- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок;

- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;

- Проведение музыкальных и спортивных развлечений;

- Оформление выставки детских работ;

- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых;

- Экспериментирование.

В группах созданы уголки природы, где находятся комнатные растения. В уголках природы дети знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений, наблюдают и ухаживают за ними. Самостоятельно отмечают погоду в календаре природы.

Для экологического воспитания детей широко использовались прогулки.

Поэтому в нашем детском саду мы с детьми ходим не только по экотропе, но и на экскурсии в парк, на аллею, пруд. Это своего рода традицией нашего детского сада. В начале осени, когда деревья меняют цвет и листья становятся разнообразные разноцветные мы отправляемся на экскурсии.

Мы говорим об осени, вспоминаем её основные признаки, устанавливаем связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений.

Также конечно, не забывали играть в игры подвижные и дидактические.

Вспоминали как правильно вести себя в лесу? Ведь не будет лишним во время экскурсии напомнить детям о правилах поведения в лесу, а если дети сами рассказывают правила, то это вдвойне лучше.

Дети с удовольствием собирали осенние листочки для гербария и будущих поделок.

На прогулках организовывались игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды)*.*

Играя, малыш познает многоликий мир природы, учиться общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы. Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.

Воспитатели и дети в начале осени собрали богатый урожай на нашем огороде (фотоотчеты).

Осенью проводили выставку «Осень- щедрая душа», где дети совместно с родителями изготавливали поделки из природного материала. Все участники были награждены грамотами.

В течении всего сезона дети, родители и воспитатели убирали листья и наводили порядок на своих участках.

Одной из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей. (видеоролики и фотоотчеты).

В октябре дети 9 группы собирали листья для гербария (фотоотчет).

Воспитанники 4, 7, 8 групп приняли участие в акции «Зеленая планета». Была проведена большая работа: изготовление и раздача буклетов, размещение газет на магазинах микрорайона, размещение информации об акции на городском экологическом интернет-портале и федеральном сайте «Экология России» (фотоотчеты)

В октябре родители и дети 1, 2, 3, 4 приняли участие в выставке «Осень-щедрая душа». (фотоотчеты, грамоты на сайте)

Воспитанники 6 группы провели акцию, посвященную Всемирному дню защиты животных. (фотоотчет).

Проект «Эко-кормушки для птиц» в 10 группе. (фотоотчет)

Краткосрочный проект, посвященный Международному дню энергосбережения – 3 группа (фотоотчет).

12 ноября воспитанники 1,3,4,5,6,7, и 8 групп отметили краткосрочными проектами и групповыми поделками Синичкин день. (фотоотчеты, дипломы на сайте).

В конце ноября была проведена работа с родителями «Помощь птицам в зимних условиях», целью которого было формировать у детей интерес к птицам нашего родного края.

Хочется верить, что прививая любовь к родной природе поможет нашим детям жить в гармонии с окружающим миром.