*" Здравствуй, Зимушка - зима"*

**Формировать у детей представления о зиме как о времени года, закреплять представления детей о праздниках зимы, повышать уровень развития ребёнка**

* **Выясните, знает ли ваш ребенок,** какое время года наступило.

Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

Какое сейчас время года? (Сейчас зима)
- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.
(На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири)

* **Побеседовать о зимних забавах детей** (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д)
* **Уточнить у ребенка значение слов** «гололед», снегопад»,«метель»,

 «вьюга»

* **Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.**

Зима(какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная…
Снег(какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.
Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.
Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.
Лед(какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.
**Погода** (какая?) …

* **Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.**

Снежинки зимой (что делают?) …
Лед на солнце (что делает?) …
Мороз (что делает?) …
Метель (что делает?) …

* **Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».**

Снег — снежок, лед — …, зима — …, мороз — …, метель — …, солнце — …

* **Игра «Из чего — какой?»**

 Поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.
Дорожка изо льда (какая?) — …
Погода с морозом (какая?) — …

* **Игра «Скажи наоборот»**.

Поупражнять ребенка в подборе антонимов , предложив поиграть ему в

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.
Летом небо светлое, а зимой — …
Летом день длинный, а зимой — …
Летом солнце светит ярко, а зимой — …
Весной лед на реке тонкий, а зимой — …
Снег мягкий, а лед… — …
Одни сосульки длинные, а другие — …

* **Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний»**

на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.
Ворона, голубь, воробей, ласточка.
Лиса, волк, медведь, жираф.

* **Опыт со снегом**

Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.

* **Упражнения для щек и губ**
* **Снеговики радуются снегу и морозу.**

Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

 2. **Грустные снеговики весной.**

Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.