

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И МОТОРИКУ С ПОМОЩЬЮ СТИХОВ

Дети растут быстро. И чтобы они paзвивались правильно, с ними, конечно же, нужно заниматься. Игры, развивающие речь, занятия по развитию координации движений обязательно должны присутствовать среди других. А забавные стишки и веселые потешки сделают такие занятия более привлекательными, что позволит проводить время с малышами интересно и содержательно, при этом развивая их внимание и память.  
  
Более того, упражнения, сопровождающиеся стихами, позволят вам с вашим малышом проводить совместную увлекательную зарядку, доставляя ребенку радость.  
  
Старайтесь, как можно чаще проводить с ребенком подобные упpaжнения, чтобы малыш выучил их наизусть, а затем мог выполнить самостоятельно, лишь взглянув на картинку.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зайка  
  
Зайка шёл,  
Зайка шёл,  
Капусту нашёл,  
Сел, поел и дальше пошёл,  
Зайка шёл, зайка шёл,  
Морковку нашёл,  
Сел, поел и опять пошел.  
  
(Имитировать движения ходьбы, приседания, показывать: как ест зайчик)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птички  
  
Прилетели птички,  
Птички-невелички,  
Всё летали, всё летали,  
Крыльями махали.  
На дорожку прилетали,  
Зернышки клевали.  
  
(«Летать» по комнате, размахивая руками, как крыльями, приседать, стучать пальчиками об пол)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Самолёты  
  
Самолёты загудели,  
Самолёты полетели.  
На полянку тихо сели,  
Да и снова полетели.  
  
(Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками, руки в стороны, затем наклоны в стороны, приседания, руки к коленям, руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Гриб  
  
Саша шёл-шёл-шёл,  
Белый гриб нашёл  
Раз — грибок,  
Два — грибок,  
Три — грибок,  
Положи их в кузовок.  
  
(Имитировать движения грибника: идти, нагибаться и класть грибы в корзинку)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Петушок  
  
Шёл по берегу петух,  
Поскользнулся — в речку бух!  
Будет знать петух, что впредь  
Надо под ноги смотреть.  
  
(Делать шаги с раскачиванием в стороны, руки держать за спиной; дальше делать круговые движения руками, приседать, грозить пальчиком, делать наклоны вперёд)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зайчик  
  
Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку напугал —  
Зайка — прыг — и убежал.  
  
(Имитировать движения зайчика по тексту)   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Поезд  
  
Поезд мчится и свистит  
И колёсами стучит.  
Я стучу, стучу, стучу,  
Всех до дачи докачу.  
Чу-чу, чу-чу, всех до дачи докачу.  
  
(Руки согнуты в локтях, синхронные вращательные движения обеими руками; шаг в сторону- притоп, вращать руками, имитируя движения колес)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Гуси  
  
Гуси серые летели,  
На лужайке тихо сели,  
Походили, поклевали,  
Потом быстро побежали.  
  
(Взмахи руками, приседания; затем ходьба на носках, наклоны головы, бег на месте)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кузнечики  
  
Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок, стоп, сели.  
Травушку покушали,  
Тишину послушали.  
Выше, выше, высоко.  
Прыгай на носках легко!  
  
(Делать движения плечами, прыгать, приседать, прислушиваться и опять прыгать)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кот  
  
Вот идёт чёрный кот,  
Притаился, мышек ждёт.  
Мышка норку обойдёт  
И к коту не подойдёт.  
  
(Делать шаги с высоким подъёмом ног, присесть, руки к коленям, встать, повернуться вокруг своей оси; руки в стороны)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Едем, едем...  
  
Чики-чики, чикалочки,  
Едет гусь на палочке.  
Уточка на дудочке,  
Петушок на будочке,  
Зайчик — на тачке,  
Мальчик — на собачке.  
  
(Ноги вместе, подскоки на месте. Одна нога впереди, на другой — подскоки. Затем утиный шаг вперевалочку. Грудь вперёд — посеменить ногами. Руки перед грудью, прыжки, бег на месте.)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Часы  
  
Тик-так, тик-так,  
Все часы идут вот так:  
Тик-так.  
Налево-раз, направо-раз,  
Мы тоже можем так  
Тик-так, тик-так.  
  
(Наклоны туловища вправо-влево, по тексту)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Буратино  
  
Буратино потянулся,  
Раз — нагнулся, два — нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, видно, не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.  
  
(Потягиваться, встать на носочки, наклоны вправо, влево, руки в стороны, руки вниз, встать на носочки, руки вверх)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зайка  
  
Ну-ка, зайка, поскачи,  
Лапкой серой постучи.  
Ты на травку упади,  
Отдохнул, теперь вставай,  
Прыгать снова начинай!  
Быстро к ёлочке беги  
И скорей назад скачи.  
  
(Движения по тексту потешки)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дорожка  
  
По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Шагают наши ножки.  
По пням, по кочкам, по камушкам,  
По камушкам, в ямку — бух!  
  
(Наклоны туловища влево, вправо, шаг на месте, прыжки, приседания)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дождик  
  
Дождик, дождик, что ты льешь?  
Погулять на мне даешь.  
Дождик, дождик, полно лить,  
Деток, землю, лес мочить.  
После дождика на даче  
Мы по лужицам поскачем.  
  
(4 хлопка, притопы, 4 хлопка. Прыжки на месте. Ходьба. Прыжки через лужицы)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Игра с зайкой  
  
Вышли дети на лужок,  
Заглянули под кусток,  
Увидали зайчика,  
Поманили пальчиком:  
«Зайка, зайка, попляши,  
Твои лапки хороши!»  
Стал наш заинька плясать,  
Малых деток забавлять.  
  
(Движения ходьбы, приседания, плясовые движения, хлопки)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конь  
  
Конь меня в дорогу ждет,  
Бьет копытом у ворот.  
На ветру качает гривой:  
Пышной, сказочной, красивой.  
Быстро на коня вскочу  
И поеду, поскачу.  
Там за дальней за рекой  
Помашу тебе рукой.  
  
(Постукивая одной ногой об пол, покачивая головой, прыжки, подскоки, помахать рукой)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пирожки  
  
Мы печем пшеничные пирожки отличные  
Тесто в миске замесили,  
Соль в солонке не забыли.  
Тесто скалкой раскатали,  
Раскатали, не устали.  
Взяли ложку с творогом,  
Пирожок — за пирогом.  
Ну-ка, печка, дай пирожкам местечка!  
  
(Движения по тексту)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ножки и ладошки  
  
Как у наших у ребят  
Ножки весело стучат,  
Наш народ удаленький,  
Хоть и очень маленький.  
Лишь устанут ножки,  
Хлопаем в ладошки,  
В ладошки — ладошечки,  
Веселые хлопошечки.  
  
(Бег на месте, руки на поясе, затем, стоя на месте, хлопать в ладошки)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аист  
  
— Аист, аист длинноногий,  
Покажи нам дорогу.  
Аист отвечает:  
— Топай правою ногой,  
Топай левою ногой.  
Снова — правою ногой,  
Снова — левою ногой.  
После — правою ногой,  
После — левою ногой.  
Вот тогда придешь домой.  
  
(Маршируем на месте под текст)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Солдатик  
  
На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий.  
Ну, смелее подними.  
Да гляди не упади.  
А сейчас постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.  
А сейчас постой на правой,  
Если ты солдатик бравый.  
  
(Руки на поясе, постоять на правой ноге. То же — на левой ноге. Поднять прямую правую ногу перед собой. Руки в стороны, покачаться на одной ноге вправо, влево)