**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**«ВОСПИТЫВАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА»**

**Самостоятельность - это ценное качество**, необходимое человеку. Дети по своей натуре подвижные, активные. Они стремятся сделать всё **самостоятельно**. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

**Самостоятельность** пригодится ребенку на протяжении всей жизни. Как приучить ребенка к **самостоятельности — непростой вопрос**. Чтобы этого добиться **родителям** следует запомнить одно **самое главное правило**: *«Не делайте за ребёнка то, что он сам может сделать»*.

Существует всего два простых правила для **родителей**, которые хотят приучить ребенка к **самостоятельности**.

Правило первое: *«Обучать ребенка делать все****самостоятельно****»*. Это правило имеет ключевое значение. Ребенок рождается без каких-либо навыков и умений, только с безусловными рефлексами. Все навыки он приобретает не сам по себе, а усваивает их при взаимодействии со взрослыми. Ребенок узнает, что делать с тем или иным предметом, наблюдая как с этим предметом поступают взрослые.

Очень важно, чтобы **родитель** выступал не только в роли наставника, но и помощника ребенка, участника совместных действий. Ребенок нуждается в том, чтобы взрослый сотрудничал с ним в деле, помогал в трудную минуту, подбадривал и хвалил. **Родителям** надо постараться не злиться на ребенка за разбитые чашки и тарелки, пролитое молоко, оторванную пуговицу. Ребенок и так расстроен своей неудачей, не нужно его дополнительно упрекать, а лучше успокоить и предложить ему попробовать в следующий раз.

Умение складывать свои игрушки, убирать за собой – важный аспект **самостоятельности ребенка**. Если ребенка приучить всегда аккуратно убирать свои игрушки, то он запомнит, что поддержание порядка в доме – это так же естественно и необходимо, как, например, еда. Когда в доме все вещи находятся на своих местах, вытерта пыль и вымыта посуда, а в процессе уборки участвуют все члены семьи, то малыш ценит порядок, ведь **родители показывают**, что они тоже его ценят.

Правило второе: *«Не делать за ребенка того, что он может сделать сам»*. С задачами, посильными для его возраста, ребенок вполне может справиться сам, если он этого хочет.

Чтобы приучить ребенка к **самостоятельности**, важно дать ему осознать, что любой поступок влечет за собой последствия, а какими они будут – зависит именно от него. Поэтому не стоит спешить вырывать из рук ребенка соломинку, когда он пытается есть ею суп или кашу. Малыш сам поймет, что это неудобно и утомительно. Действуя **самостоятельно**, ребенок учится не бояться ошибок.

Если у ребенка что-то пока не получается делать **самостоятельно**, то не нужно расстраиваться. Малыш может швырять ботиночки, которые *«не хотят»* одеваться, кусать свою одежду и кричать. **Родителям** нужно научить малыша просить о помощи правильно, например, фразой: *«Помоги мне пожалуйста!»*. Но, не нужно сразу же бросаться делать все за ребенка. нужно дать ему шанс справиться **самому**, лишь слегка подтолкнув его к действию.

Старания ребенка нужно обязательно хвалить.