**Консультация для родителей**

**«Мотивационная готовность к школе»**

Часто **родители** пребывают в некотором заблуждении по поводу [**подготовленности их детей к школьному**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)**обучению**. Заблуждение это заключается в **родительской уверенности в том**, что ребёнок считается **подготовленным к школе**, если умеет читать, писать и считать. Между тем мало кто из **родителей догадывается**, что иногда, даже овладев этими умениями, ребёнок необязательно будет хорошо учиться в **школе**.

Существует **мотивационная готовность к школе**. **Мотивационная готовность к школе не менее важна**, чем **готовность интеллектуальная**.

Формирование **мотивов**, побуждающих к учению, - одна из линий **подготовки детей к обучению в школе**. Имеется в виду воспитание действительной и глубинной **мотивации**, которая должна стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний. Это и отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям.

**Мотив** – побудитель деятельности, складывающийся под влиянием условий жизни человека и определяющий направленность его активности.

Наиболее адекватными для учебной деятельности являются учебно-познавательные **мотивы**, которые формируются в ходе осуществления самой учебной деятельности и специально организованных мероприятий.

Несформированность внутренней позиции **школьника** является одной из причин **школьной** дезадаптации на этапе младшего **школьного возраста**.

**Мотивационная готовность к школьному** обучению складывается из:

- положительных представлений о **школе**;

- желание учиться в **школе**, чтобы узнать и уметь много нового;

-сформированной позиции **школьника**.

Для формирования **мотивационной готовности к школе родителям необходимо**:

1. Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.

2. Знакомить с основными атрибутами **школьной жизни**.

3. Практиковать приходы знакомых **детей-школьников к себе домой**.

4. Использовать загадки на **школьную тему**.

5. Подбирать развивающие игры типа *«Собери себе портфель в****школу****»*, *«Разложи по порядку»*, *«Что лишнее?»*.

Таким образом, основная задача взрослого – показать ребенку, что много неизвестного и интересного он может узнать в **школе**.