Консультация для родителей.

Как научить ребенка завязать шнурки.

Чтобы ребенок полноценно развивался, необходимо вовремя обучать его тому или иному функциональному навыку, который пригодится ему в повседневной жизни и поможет нормально существовать в социуме.

Современные родители чаще всего покупают дошкольнику кроссовки или ботинки на липучках. Это удобно — не нужно тратить много времени на сборы перед прогулкой или походом в садик. Однако рано или поздно ребёнку предстоит надевать обувь со шнурками, и тут выясняется, что мальчик или девочка совсем не умеет завязывать шнурки.

Как же и в каком возрасте начинать обучать своё чадо этой премудрости?

Как только ребенок научится сидеть, следует давать ему играть игрушками различной текстуры. С двухлетнего возраста под контролем взрослых ребенку можно давать играть пуговицами, бусинами и прочими материалами. В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, научиться завязывать шнурки без посторонней помощи он может в возрасте от 3 до 6 лет. Приблизить этот момент помогут усилия родителей, направленные на развитие мелкой моторики, любознательности и самостоятельности.

Для того чтобы освоить «искусство» завязывания шнурков, дошкольнику прежде всего требуется достаточно развитая мелкая моторика рук.

Именно поэтому этот навык становится доступным ребятам 4–5 лет. Чтобы облегчить обучение ребенка завязывать шнурки, необходимо с самого раннего детства заниматься развитием мелкой моторики. Младенцам следует делать массаж ладошек и пальчиков, стимулируя мышцы и нервные окончания, имеющие связь с головным мозгом. Когда ребенок растет, ему предлагают игрушки различных структур: мягкие, твердые, с крупными или мелкими деталями, статичные или меняющие положение. Так же, начиная с малых лет, необходимо учить малыша лепить, рисовать карандашами, выполнять развивающие упражнения. Если родители плохо заботились об активности кистей рук малыша, требуется восполнить эти пробелы в развитии.

Не нужно откладывать процесс обучения, облегчая дошкольнику жизнь — покупая ему обувь на липучках. Рано или поздно данный навык всё равно потребуется, но вот только ребенок может испытывать дискомфорт, стеснение из-за того, что он не сможет делать то, что давно умеют другие дети.

# Простые упражнения для подготовки пальчиков

Конечно, если у ребёнка уже довольно хорошо развита мелкая моторика («бегают» пальчики), то можно смело переходить к завязыванию шнурков. Если же в этом отношении есть трудности, сначала родителям стоит уделить им внимание. Очень важны следующие виды деятельности:

1. Творческие занятия (особенно важна лепка, но также и рисование, в том числе на песке, манке, аппликация).
2. Обведение контура изображения по точкам.
3. Собирание пазлов.
4. Манипуляции с мелкими предметами (нанизывание бусин на нитку, сортировка пуговиц и пр.)
5. Пальчиковые игры, сопровождающиеся забавными стишками.
6. Занятия с мозаикой (выкладывание определённого образа или орнамента из мелких элементов).
7. Занятия с тренажёрами-шнуровками. Они бывают не только в виде обуви, но самой разной формы (мордочки животных, листочки, фрукты-овощи, матрёшки и пр.)
8. Работа с наклейками. Детям обычно нравится это занятие, только нужно выбрать вариант по интересам (девочкам — принцессы, феи, мальчикам — роботы, самолёты, автомобили).

Приступаем к обучению

Правило 1: учим ребенка отличать правую и левую сторону. Осваиванию навыка шнурования обычно предшествует осознание того, где находится левая рука, а где правая, и какой из них удобнее выполнять большинство действий. Если он уже это знает – отлично.

Правило 2: учимся отличать правый и левый ботинок. Для этого можно использовать такую схему. «Ботинки (кроссовки, кеды) поссорились!» – поменяйте обувь местами и объясните малышу, куда смотрят носки и что такое расположение обуви неверно. Ботиночки в таком виде надевать нельзя, потому что будет неудобно ходить и будут болеть ножки. «Ботинки (кроссовки, кеды) помирились!» – разверните обувь в правильное положение и поясните свои действия. Для дошколят важно, чтобы всякое обучение было весёлым и интересным. Самый легкий способ — это превратить обучение в игру. Проговаривайте все действия прозой или стихами:

 «Сашины кеды, кеды-непоседы!

Чтобы нам пойти гулять,

Надо кеды надевать

И шнурочки завязать —

Левая ножка, правая ножка!»

Правило 3: никогда не кричите на ребенка. Даже если вы третий или двадцать третий раз объясняете ему, как завязать шнурки. Никогда. Не развивайте в вашем малыше комплексы и страхи. Верьте в свое чадо и помогите ему. Он обязательно научится.

Перед тем как начать учить ребёнка шнуровать кроссовок или его плоскую игрушечную модель, стоит предложить малышу игры-манипуляции со шнурком:

- «Кружок». Малыш сворачивает верёвочку, формируя из ней аккуратный круг. Затем можно аналогично выложить квадрат, прямоугольник, треугольник, улитку (круг с оставленным маленьким кончиком).

- «Бусы». Ребёнок делает на длинном шнурке много узелков — получаются бусы. При этом можно регулировать силу узла: бусины будут мельче или крупнее.

- «Дополни картинку». С помощью шнурка можно «рисовать», дополнять картинки: например, сделать машине колёса, клубок для котёнка, улитку на листочке и пр.

# Приёмы обучения и способы завязать бантик.

Хотя существует большое количество способов шнуровки обуви, маленькому ребёнку целесообразно показать два основных:

 «Бабушкины узелки» – это самый распространенный вариант завязывания шнурков. Прежде чем получить бантик, ребенок должен завязать простой узел, после этого – аккуратно сложить концы вдвое (должны получиться петельки) и повторно связать их между собой узелком. Одним из важных преимуществ этого варианта является простой и понятный процесс – ребенку не потребуется осваивать сложные манипуляции. Минус заключается в том, что такой узел сложно назвать надежным – он достаточно часто развязывается в самый неподходящий момент.

 «Бантик» – еще один не менее популярный способ. В результате ребенок должен на одном из концов шнурка сделать петельку. После этого, второй конец шнурка потребуется сложить вдвое и просунуть через образовавшееся ушко. Однако не стоит вытягивать вторую часть до самого конца. Таким образом, получается красивый и аккуратный «бантик».

## Это важно!

- Шнурки для тренировки нужно выбирать нескользкие, с твёрдыми наконечниками, не очень тонкие.

- На первых порах можно окрасить половину шнурка в другой цвет. Так малышу будет проще разобраться, например, какую петлю разместить сверху.

- Когда взрослый показывает ребёнку процесс шнурования, ему следует сесть сзади него, а не напротив. Иначе малышу будет сложно зеркально повторять движения, он может запутаться.

- Тренировка не должна быть слишком длительной, чтобы не утомлять ребёнка. Кроме того, не нужно «приставать» к карапузу с обучением непосредственно перед прогулкой — для этого нужно выбрать свободное время, когда не нужно никуда собираться.

- Пока малыш не освоил хорошо один метод завязывания, не стоит начинать другой.

- Если ребёнок левша, это нужно учитывать при обучении. В отличие от взрослого-правши, скорее всего, ему будет проще накладывать левую петлю на правую (например, при завязывании бантика из двух ушек). Поэтому не нужно переучивать ребёнка на своём примере — пусть делает так, как ему удобно.

- Процесс завязывания следует сопровождать прибаутками, забавными стихотворениями, тогда обучение будет проходить весело и непринуждённо. Для большего веселья и легкости обучения можно использовать какие-либо стишки, сравнивать шнурки с животными, например, с червячками или с ушками зайчика.

Зайчик-душка, у него два ушка.

Зайчик кустик обошёл,

В норочку свою зашёл

И морковку там нашёл!

Жили были червячки Бим и Бом. Однажды они пошли гулять. Взялись за ручки, идут, веселятся. Вот встретились им зайчики Тима и Тёма. Позвали они червячков в гости попить чаю.

Также ребенка можно попытаться мотивировать завязывать шнурки. Купите ему красивую и яркую обувь – ту, которая ему очень понравится, будет вызывать неподдельный восторг, желание надеть и носить ее. Объясните ребенку, что для этого ему придется научиться завязывать шнурки, и, скорее всего, он с энтузиазмом начнет запоминать ваши уроки. Еще один вариант мотивации: предложить ребенку сходить в интересное для него место. Это может быть кинотеатр, зоопарк, прогулка с друзьями, парк аттракционов и т. д. И после того, как заинтересуете ребенка, скажите, что вы сможете выйти из дома только после того, как он обуется.

В процессе обучения родители должны проявлять терпение и понимание. Если вы начали учить ребенка завязывать шнурочки, то упорно идите к цели, не уступая и не оставляя эту затею. Не стоит кричать на ребенка, если у него не с первого раза получается выполнить такое простое действие. Постепенно ручки малыша «запомнят», что и как делается, куда нужно повернуть тот или другой конец, и дело начнет спориться в его руках и со временем он эту процедуру до автоматизма.

Помните: научить ребенка завязывать шнурки на ботинках — не самоцель, но правильное формирование мелкой моторики — важный фактор не только физического, но и умственного развития. Детки, которых не слушаются пальчики, хуже говорят и медленнее соображают. Мозг, руки и речь у малышей накрепко связаны и развиваются синхронно, одно цепляется за другое.