**Возьмите в помощники музыку.**

Уважаемые родители! Известные учёные, писатели, педагоги давно обратили внимание на качественные особенности восприятия и мышления маленьких детей и признавали исключительное влияние детских лет на последующее развитие и творческие достижения человека.

Все приобретения детства значительны, и богатство их содержания будет зависеть от нас, взрослых. Самые чуткие, самые близкие малышу люди – родители, бабушки, дедушки – помогут ему воплотить реальные явления в сказочные сюжеты, различные домыслы, игру, если всегда будут рядом. Дети от природы наделены яр-кими способностями, надо лишь постараться как можно раньше создать максимально благоприятные условия для их развития.

Предлагаемые песни помогут вдумчивому и внимательному взрослому вовремя заметить и отреагировать на возникающий у ребёнка интерес, постараться сохранить его, чтобы развить и не дать быстро угаснуть. Эти песни несомненно понравятся ребёнку и ему захочется спеть их для вас или для своих любимых игрушек. Он поймёт что научиться петь и танцевать, оказывается, значительно быстрее и легче, если рядом мама или бабушка.

Песня – это радуга красок окружающего нас мира. Она может рассказать о многом и ответить на любые, самые неожиданные вопросы.

Не спешите петь песню своему малышу. Прочитайте внимательно про себя название и содержание песни. Не смущайтесь отсутствием нотного текста!

Импровизируйте мелодию сами. Помните, главное – это настроение, которое дарит, исполнителю и слушателю, песня. Она превращает каждого из вас в артиста. Чтобы песня понравилась, полюбилась и с ней захотелось ещё раз встретиться, вам помогут и выразительные интонации голоса, и мимика, и жесты. Не стесняйтесь, ведь вы не просто мама или бабушка, вы актёр, который рассказывает о чём-то очень интерес-ном и важном. Чем ярче будет ваш музыкальный рассказ, тем внимательнее вас будут слушать дети и тем скорее загорятся они желанием разучить, повторить, спеть услышанное. Встреча с любимой песней – особый праздник. Постарайтесь наполнить им каждый день вашего малыша.

**Хлопушечки.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пусть стоят на месте ножки   Ля-ля-ля, ля-ля-ля.  Только хлопают ладошки  Ля-ля-ля, ля-ля-ля. | *- положение ног: пятки вместе, носки*  *врозь; руки на поясе; повороты корпуса*  *влево и вправо* |
| 1. Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай   Хлоп да хлоп перед собой.  А теперь скорей похлопай  Да погромче за спиной. | *- ритмичные хлопки перед собой*  *- хлопки за спиной* |
| 1. Выше, выше, выше хлопай   Руки выше поднимай.  Ниже, ниже, ниже хлопай  Руки ниже опускай. | *- хлопки снизу вверх*  *- хлопки сверху вниз* |
| 1. А теперь качать руками   Можно целых пять минут.  Отдыхайте вместе с нами  Руки тоже отдохнут. | *- плавные движения рук (здесь потребуется только ваша фантазия)* |

**Ехали – ехали.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На лошадке ехали,   В огород заехали.  Гоп-гоп-гоп!  Гоп-гоп-гоп! | *- легкая пружинка (приседание), руки*  *вытянуты, будто держат вожжи*  *- хлопки (2 коротких, 1 длинный)* |
| 1. На машине ехали,   До угла доехали.  Би-би-би!  Би-би-би! | *- повороты руками, которые будто*  *держат руль*  *- большим пальцем подавить сигнал* |
| 1. Паровозом ехали,   До горы доехали.  У-у-у!  У-у-у! | *- рука сжата в кулак вверху: движение*  *руки вниз - вверх*  *- широкое движение руками сверху вниз* |

**Хлопы – шлёпы**

*(исходное положение: сидя на коленях на полу)*

|  |  |
| --- | --- |
| Хлоп раз, ещё раз  Мы похлопаем сейчас.  А потом скорей, скорей  Шлёпай, шлёпай веселей. | *- хлопок на слово «хлоп», удар ладошек*  *по коленям на слово «раз»*  *- повтор движений*  *- ритмичные удары ладошек об пол* |

**Лады – лады**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, лады, лады, лады  Не боимся мы воды  Чисто умываемся  Маме улыбаемся | *- показ ладошек, поворот кистей ладошками*  *вверх – вниз*  *- притоп одной ногой*  *- плавные движения руками, не дотрагиваясь*  *до лица*  *- руки широко развести и улыбнуться* |