****

 **Информационно-практико-ориентированный**

 **проект**

 Исполнители :

 Листратова Н.П.

 Голумблевская Н.С.

МБДОУ №548 г. Екатеринбург

 **Актуальность:** Выбор [профессии играет значительную роль](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii) в жизни человека. С рождения папы и мамы начинают задумываться о том, кем может стать их малыш. Наблюдая, как растет ребенок, отмечают его наклонности и предпочтения, стараясь предугадать его будущую профессию.

 Учитывая, что опыт ранней профориентации представлен недостаточно, а данный возрастной период является сенситивным для познавательного развития, я попыталась расширить представления детей о мире профессий, разработав проект «Кем Быть?».

 К сожалению, в настоящее время в дошкольных учреждениях потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере, отсутствует системность в ознакомлении детей с миром профессий. Необходима реализация преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении. Важно организовать работу так, чтобы она отражала потребности современного рынка труда.

 Ознакомление с трудом взрослых начинается уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. Постепенно у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определённым видам деятельности.

**Проблема**: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, также многие дети не знают [профессий своих родителей](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty-professii), не могут назвать. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.

 **Вид проекта:** Информационно-практико-ориентированный долгосрочный.

**Время реализации:** октябрь 2024.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, педагоги группы.

**Цель проекта**: Уточнить и расширить знания детей о том, какую пользу приносит профессия моих родителей.

**Задачи проекта:**

 - расширять знания детей о профессиях родителей.

 - развивать интерес к профессиям, родителей

 - продолжать учить детей играть в творческие игры, отражающие профессиональную деятельность взрослых.

 - воспитывать уважение к людям труда, понимать ценность труда родителей.

 - воспитывать желание и инициативность в создании альбома «профессии наших пап».

- формировать представления о важности трудовой деятельности в жизни людей;

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

**Ожидаемые результаты**

 - ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.

 - ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ.

 - ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла.

- дети имеют представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессии;

- знают, где и кем работают родители, и в чем ценность их труда;

 - соотносят результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии;

- используют предметы - заместители в качестве атрибутов для сюжетных и творческих игр.

 - умеют самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, художник, повар.

***Этапы работы над проектом***

**«Кем быть»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагогов**  | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Сроки реализации** |
| Организационно-подготовительный | -Подбор и анализ методического материала по теме-Подбор дидактического материала по теме, художественной литературы, аудио- и видео- материала-Обогащение наглядной информации для родителей и детей-Составление совместного плана работы с пожарной частью, с магазином, библиотекой, детской поликлиникой, музеем-Составление перспективного плана работы | - просмотр презентаций, входят в проблему;- выбор сказок, рассказов и др. литературы по выбранной теме, мультфильмов в домашних условиях. | - утверждение темы проектной работы;- просмотр и выбор художественной литературы, иллюстраций для оформления групповой библиотечки, мультфильмов по теме в домашних условиях. | 1-2 октября |
| Практический  | Беседы:-«Что такое профессии»,-«Какие профессии ты знаешь»,-«Профессии моих родителей»,-«Кем ты станешь, когда вырастешь?»Дидактические игры:-«Кому что нужно для работы»,-«Инструменты для людей разных профессий»,-«Что пригодится при пожаре»,-«Для чего нужен этот предмет?»,-«Что мы делали не скажем, а что делали покажем».Чтение художественной литературы:-«Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях,-«А что у вас?» С. Михалков,-«Кем быть?» В. Маяковский,-«Строители» Б. Заходер,-«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков,-«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари,-«Доктор Айболит» К. Чуковский,-«Незнайка в солнечном городе» Н. Носов.Рисование:-«Кем я хочу стать»-«Профессии людей».НОД ОЗОМ - «Кем быть»Сюжетно-ролевые игры:-«Магазин»-«Больница»-«Строители» -«Парикмахерская»Экскурсии:- Магазин «Магнит»- Библиотека им. Гайдара- Детская поликлиника- Музей им Б. Ельцина- Пожарная часть-Подготовка к итоговому мероприятию «Кем быть» | Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме;- продуктивная деятельность на занятиях;- чтение художественной литературы, отгадывание загадок, учат стихи;- играют в дидактические игры;- просмотр мультфильма «Незнайка в солнечном городе»;- участвуют в беседах;- участие детей в подготовке к итоговому мероприятию «Кем быть», репетиции;- участие детей в изготовлении стенгазеты «Профессия моего папы» | - разучивание с детьми стихов, загадок, чтение рассказов в домашних условиях;- помощь в сборе информации по теме проекта, книг для оформления библиотечки;- привлечение детей к оформлению рисунков;- помощь в организации к итоговому мероприятию «Кем быть», изготовление костюмов и атрибутов;- помощь в изготовлении стенгазеты «Профессия моего папы» | 3-29 октября |
| Заключительный  | - Проведение итогового мероприятия «Кем быть»- Стенгазета «Профессия моего папы» | - участие в итоговом мероприятии- подведение итогов реализации проекта | - участие в итоговом мероприятии | 30-31 октября |